

經國管理暨健康學院  
本位課程發展規劃書

口腔衛生照護系

中華民國 106 年 10 月

# 目 錄

頁次

壹、前言-----	3
一、系科發展-----	3
二、重點發展特色-----	3
貳、系課程發展原則-----	4
一、口腔衛生照護產業發展需求-----	4
(一)增進學生職場競爭力及就業能力-----	4
(二)配合知識發展及技術進步情形-----	4
二、課程規劃配合教育目標-----	5
參、系科課程發展組織-----	6
一、系本位課程規劃成員-----	6
二、口腔衛生照護系之 SWOT 分析-----	6
三、口腔衛生照護系之競爭策略分析-----	6
肆、口腔衛生照護系課程發展流程-----	8
伍、課程規劃成果-----	9
一、課程分析與架構-----	9
二、確定工作名稱、代表性工作職稱及工作所需能力-----	11
三、專業課程之核心能力培育-----	15
四、學生畢業條件-----	16

# 圖 表 目 錄

頁次

圖一、課程設計與五大核心能力-----	16
表一、口腔衛生照護系課程委員會名單-----	6
表二、SWOT 分析-----	6
表三、TWOS 矩陣-----	7
表四、課程結構-----	9
表五、課程學分表-----	10
表 A1 增調系科考慮因素檢核表-----	11
表 A2 增調系科畢業生之工作檢核表-----	11
表 A3 增調系科畢業生之代表性工作職稱摘要表-----	12
表 A4 代表性工作所需能力分析-----	13
表 A5 口腔衛生照護系所需專業能力與課程科目-----	15
表 A6 口腔衛生照護系必選修科目學分表-----	18
表 A7 口腔衛生照護系系科目與核心能力對應表-----	19
附 錄：課程綱要表	

# 壹、前言

## 一、系科發展

因應政府衛福部成立「心理與口腔健康司」，教育部國民與教育署則在執行學童口腔保健計畫案，重視提高口腔健康促進與預防保健，經國管理暨健康學院口腔衛生照護學系可填補一般民眾對非專業培訓的牙科助理人員醫療照護品質的要求。本校口腔衛生照護系亦積極推動社區關懷、社區連結，提供基隆地區市民、學生完整口腔衛生教育的機會，實現在地連結的社會責任。

本校向以關懷(Care)為定位、健康(Health)為發展主軸，透過 Care Health 之發展及校務發展計畫之執行，希望本校能成為“一所關懷(Care)學生學習態度之高等技職學府”，同時透過主軸特色(Health)之執行，本校可發展或具健康照顧、健康飲食及健康休閒等特色之技職學院。「配合社會需要，適應世界潮流，培植優秀之生活應用管理人才，以服務群眾」為本校之辦學宗旨，本校以培育生活應用健康管理之技職專業人才為目標，校務發展之宗旨以能緊密地與國家產業政策、社會經濟發展與產業專業需求相契合為規劃方向，期待培育學生具有 app 能力，亦即培養學生在畢業時擁有積極態度(active attitude)、軟實力(potential strength)及專業能力(professional ability)。

## 二、重點發展特色

口腔衛生照護系根據學校發展目標、教育政策、並結合政府政策，規劃符合口腔健康產業需求與未來發展趨勢的口腔衛生照護系為辦學目標。以「培育符合社會需求，具專業素養、從口腔疾病預防、口腔健康保健、口腔臨床輔助、口腔長期照護四個面向發展的口腔衛生師」為培育目標。

口腔衛生照護系擁有良好的軟硬體設施及專業學習空間，提供口腔照護實作技能演練的模擬情境。積極培育學生具有國際觀與研究創新能力：以「口腔預防保健及照護」為導向，結合臨床牙醫科學、醫務管理、行銷、衛生與教育等核心課程，培育兼具人文關懷、專業素養、溝通協調、臨床照護技能、領導管理，以及具有國際觀與研究創新能力之優質口腔衛生專業人才。提供學生職場競爭力，藉由「口腔衛生照護臨床實習課程」，培養獨立進行口腔衛生評估及執行臨床輔助照護技術的專業能力。

## 貳、系課程發展原則

### 一、口腔衛生照護產業發展需求

#### (一)增進學生職場競爭力及就業能力

台灣總人口數約為 23,000,000 人，牙醫師人數約有 10,000 名，依據亞洲鄰近國家日本及韓國的數據來推估台灣口腔衛生師的需求約為 7,000-30,000 人，如果平均以每位牙醫師配置一名口腔衛生師則約 10,000 人，由此可看出台灣在短期內對口腔衛生師的需求量極大，而目前就職於診所的牙科助理人員因教育訓練不足，水準參差不齊而導致流動性大，加上我國缺乏專職的口腔健康宣導行銷及推廣人員，因此就業市場對口腔衛生師的需求將大量的增加。

在歐美先進國家口腔衛生師的工作範疇為教導民眾正確的口腔衛生，清除病患的牙結石及維護其口腔衛生則是最主要的工作。至於在日本方面，口腔衛生師的工作，除包含牙科助理的一般性工作範圍外，擔負起口腔衛教及牙結石清除等工作。對應下，台灣的牙醫生態將因應民眾對牙醫醫療品質提升而大量需求口腔衛生專業人才。對此，本系業已朝向幾個面向實施，建構學生未來就業機會的平台：

#### 1.加強與口腔照護產業合作

為使本系符產業現況及未來趨勢，多元建教合作，與北部各大醫療機構牙科部門、牙醫診所等建教合作，畢業即就業。

#### 2.實習課程的規劃

秉持「配合社會需要、適應世界潮流、培植優秀之口腔衛生人才，以服務群眾」的理念，加強口腔衛生照護系學生口腔照護及預防醫學的知能與實務能力，以達「教、考、用」合一的技職教育目標。使學生在學中做與做中學，就業現場與課堂教學之知識可以得到相互驗證，確立未來就業的興趣與方向。

#### 3.舉辦口腔衛生照護及產業專題講座

邀請學界及業界先進，至本系專題演講，使學生增加與目前業界專業人士互動之機會，建立了解業界的平台。

#### (二)配合知識發展及技術進步情形

隨著資訊傳播及科技發展的快速進步，如何使本系同學有效組織、統整及管理大量資訊與知識為本系規劃重點，具體措施有以下：

#### 1.加強學生第二外語能力

本系課程開設必修課程，含實用英文 2 學分，進階英文 2 學分。學校並有具體獎勵措施鼓勵學生參加英文英檢會話課程，聘請專業之師資為學生授課，增加學生英語能力

## 2.開展學生跨領域學習能力

本系課程朝向系科專業課程強化外，也與各系科擬定跨領域的學分學程，使學生有跨領域學習的機會，進而拓展個人技能的提升。

## 3. 邀請產業及實務界師資

邀請相關業界師資，提昇業界師資授課比例，提供新的技術與就業資訊。

## 二、課程規劃配合教育目標

本系為口腔衛生照護之專業人才，發揮本系學生之學習潛能為特色，重視學生學習興趣與實務經驗的培養，學生在核心專業課程的學習外，亦以課程領域方式強化學生的學習潛能，學生將奠基良好的核心專業課程的學習以外，亦須完成多元專業課程領域訓練，以教學實務化強化學生的技術證照能力及畢業即就業的競爭力。

## 參、系課程發展組織

### 一、系本位課程規劃成員

口腔衛生照護系課程委員會負責訂定與修改系科課程、審議教學圖儀設備、規劃系本位課程，成員涵蓋本系教師、產業界人士，如下表一：

表一 口腔衛生照護系課程委員會名單(106 學年度為例)

	委員會名稱	主任委員	委員名單
系級委員會	系課程委員會	藍文謙主任	吳國文副教授 鄭俊彬副教授 劉向仁講師 徐竹芹講師 鄭卉芸講師 陳鴻逸專案助理教授 蔡恒惠（台北醫學大學口腔衛生學系教授） 張進順（台灣口腔衛生學會）

### 二、口腔衛生照護系之 SWOT 分析

表二 SWOT 分析

優勢分析	劣勢分析
<p>(1)本校位於北台灣基隆區，本系為全國技術校院四技第一所成立，足見本校系的有足夠教學資源，校譽及辦學成效備受各界肯定。</p> <p>(2)校方重視與支持系科的發展，初步已投資近千萬建立口衛系專業教室。</p> <p>(3)系科特色為專業培育目標明確，可造就學生為社會所需之口腔衛生照護人才。</p> <p>(4)教師動員力強，積極爭取產學合作、政府部門計畫案。</p> <p>(5)積極與北區牙醫診所、醫院簽訂合作，提供學生多方實習管道。</p>	<p>(1)因地處基隆及其他因素，高階師資聘任不易，教師行政、教學負荷較重。</p> <p>(2)對學生而言，無法輕易區隔牙醫系與口腔衛生照護系的差異，招生易受影響。</p> <p>(3)口腔衛生照護系未來出路有其多元性，學生易受限於牙醫助理等工作迷思，而未能深入探究本科系之優點。</p> <p>(4)口衛師等國家證照相關方法尚在研擬階段，學生對未來有其不確定性。</p>
機會分析	威脅分析
<p>(1)為基隆市唯一設有口腔衛生照護系院校，可提供當地學子就近就學，提升基隆市民的競爭力。</p> <p>(2)四技生之招收不受限相關背景，應可增加學生來源及學習意願。</p> <p>(3)未來 5~10 年期間，台灣專業口衛師人力市場需求高。</p> <p>(4)實習即可接觸就業環境，直接開拓就業機</p>	<p>(1)少子化使學生的來源可能會受影響。</p> <p>(2)面對口衛師國家證照尚未通過之影響，學生可能會優先選擇護理系作為跳板。</p> <p>(3)資訊發達，學生對傳統的授課教學方式接受度較低。</p> <p>(4)本校無專設教學醫院，師生臨床實務的成長缺乏便利性，須與北區各診所、醫療院所合作。</p>

會。

### 三、口腔衛生照護系之競爭策略分析—TOWS 矩陣

表三 TOWS 矩陣

外部 內部	機會(Opportunities)	威脅(Threats)
優勢 (Strengths)	<u>SO 擴張型策略</u> 1. 透過課程設計、多元評量、核心能力之建置及引進業師協同教學，引導學生對口腔衛生照護之認識與了解。 2. 配合政府政策，積極爭取多項有關口腔健康照護之經費，充實教學設備，延攬業師教學，提升學生創造力及就業力。 3. 透過遠距教學及網路大學之建置，使學生能隨時上網複習，彰顯教學績效。 4. 利用本校健康特色主軸，開設具特色學分班與非學分班，擴大本地區社會大眾認同，爭取生源。 5. 利用學校相關口腔健康照護優良設備，主辦體驗課程、研習活動，爭取學生的認同、他校師資的合作，進而培養學生就讀意願。	<u>ST 穩健型策略</u> 1. 透過學校核心價值之立，發展健康主軸系科，吸引學生就讀意願。 2. 加強口腔相關產業支持，爭取產學合作、教育部計畫申請、推廣教育等措施 3. 推廣教育開班配合學校健康主流特色開設，吸引社會人士就讀意願。 4. 透過跨領域學習與其他科系舉辦相關之研討會，提供教師進修第二專長之機會，並增加教師學習動力。
劣勢 (Weaknesses)	<u>WO 突破型策略</u> 1. 透過政策宣傳，加速推動口衛師專業證照。同時提早培育未來 5-10 年人力資源，填補人才缺口。 2. 利用研習、體驗教育課程等，區分牙醫系與口腔衛生照護系的實際差異，提升人們對本系發展方向的認識，藉以打破人們對口腔衛生照護系專業不足的迷思。 3. 邀請專業師資加入本系團隊，或與本系保持合作，提升本系知名度，進而吸引學生報考。 4. 強化產學合作與實習機會，達到學生畢業即就業之成效。	<u>WT 保守型策略</u> 1. 透過課程設計與實務教學，引導學生學習動機，提升學習口腔衛生照護等專業課程之意願。 2. 強化在地學生對本系的認識與認同，建構網絡聯結。 3. 建立學生口腔衛生照護觀念，培養未來投入口腔衛生照護的人力，累積可直接投入職場的人才。 4. 強化與醫院、專業診所的合作聯結，提供學生實習與未來就業的場域。

## 肆、口腔衛生照護系課程發展流程

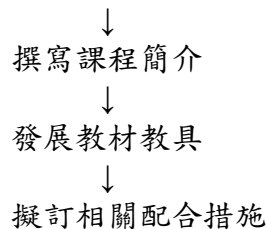
### 一、準備階段

- 1.擬定課程發展計劃
- 2.口腔衛生照護科技系發展之 SWOT 與增調系科考慮因素檢核

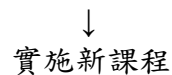
### 二、課程發展階段

- 1.確定系科教育目標  
增調系科畢業生之工作檢核  
增調系科畢業生之代表性工作職稱摘要
- 2.確定系科學生基本能力  
代表性工作職稱分析  
代表性工作職稱能力統整  
一般知能分析  
專業相關知能分析
- 3.發展系科課程科目  
知能與科目對照分析  
系科課程學分對照
- 4.發展各科教學綱要  
撰寫一般及專業理論課程綱要  
撰寫實習或實驗課程綱要

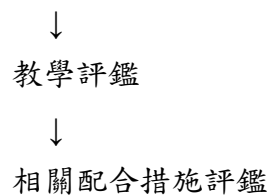
### 三、教學規劃階段：規劃教師授課計劃



### 四、課程實施階段：召開說明會



### 五、課程評鑑階段：課程檢討



### 六、回饋修正：檢討修正

## 伍、課程規劃成果

### 一、課程分析與架構

#### (一)口腔衛生照護系課程分析

口腔衛生照護系課程規劃乃結合人文通識課程及依口衛系八大核心素養，包括批判性思考、口腔照護技能、基礎生物醫學科學、溝通與合作、關愛、倫理素養、克盡職責、終身學習。內容涵蓋口腔衛生照護領域，同時在教學上著重實務與理論的結合、加強實習課程之實務演練。課程涵蓋共同必修、基礎必修、通識選修、專業必修、專業選修等課程安排及持續性的教學評量，制定日四技口腔衛生照護系畢業學分為128學分之課程。秉承本校「術德兼備，服務社會」之教育目標，培育稱職、關懷生命且值得信任能應用與規劃之實務專業口腔衛生師為培育目標。

#### (二)口腔衛生照護系課程結構

表四 課程結構

學制	學分數	課程規劃特色	教學策略運用	畢業能力
四技 口腔衛生 照護系	128 通識必修：22 專業必修：85 專業選修：13 通識選修：12	1 年級課程規劃： 培養基礎醫學學科 能力、基礎口腔衛 生照護能力，培養 對口腔衛生照護的 認同感及興趣。 2、3 年級課程規劃 強調各口腔專科學 理技術及臨床照護 之應用 3、4 年級課程規劃 強調口腔衛生照護 相關課程(口腔衛 生之研究概論、口 腔衛生行政管理) 增強學生臨床實務 能力及口衛師考照 輔導	1. 系統導入教學方式 2. 概念構圖、示教、 回覆示教、角色扮 演、模擬體驗 3. 個人及團體報告、 閱讀賞析、臨床案例 教學	1. 能統合及運用基 礎醫學及口腔衛生 照護專業之知識及 技能 2. 落實有效分工及 團隊合作 3. 認同口腔衛生照 護之專業價值，並 視為終生志業 4. 能以人為本，尊 重且關懷多元文化 5. 能分析及參與照 護情境之倫理決策 6. 能應用邏輯辨證 及創意思考能力， 解決服務對象之問 題 7. 能主動運用多元 資源，提升自我成 長

#### (三)口腔衛生照護系四技課程架構規劃

第一學年：以通識人文教育為主，包含中文、英文、資訊、健康管理、環境生態，以增進學生之人文素養。教授基礎醫學之課程(含實驗)，基本護理學及實

驗導論則是其中最重要的護理課程，引導學生進入口腔衛生照護領域，引發學生對口腔衛生照護專業之興趣。

第二學年：口腔衛生照護專業課程（含實驗與實習），以奠定學生口腔衛生照護專業之基礎。

第三學年：口腔衛生照護專業及實習為主體，強化學生臨床口腔衛生照護專業之能力。

第四學年：口腔衛生行政管理、長期照護，口腔衛生研究概念課程與口腔衛生專業問題，綜合應用相關概念於口腔衛生臨床實務選習，並發展批判思維及解決問題之能力。

表五 課程學分表

【共同必修】(26/32)				【通識選修博雅涵養】(8/10)											
實用中文 [一]、[二] (4/4)	實用英文 [一]、[二] (4/4)	體育 [一]、[二] (2/4)		<table border="1"> <tr> <td>語文、性靈領域</td> <td rowspan="4">8/8</td> </tr> <tr> <td>肢體動覺、藝術領域</td> </tr> <tr> <td>數理、空間領域</td> </tr> <tr> <td>人際、內省領域</td> </tr> <tr> <td colspan="2">全民國防教育軍事訓練課程 (一)、(二)、(三)、(四)</td> <td>(0/2)選修</td> </tr> </table>				語文、性靈領域	8/8	肢體動覺、藝術領域	數理、空間領域	人際、內省領域	全民國防教育軍事訓練課程 (一)、(二)、(三)、(四)		(0/2)選修
語文、性靈領域	8/8														
肢體動覺、藝術領域															
數理、空間領域															
人際、內省領域															
全民國防教育軍事訓練課程 (一)、(二)、(三)、(四)		(0/2)選修													
現代科技與人類文明 (2/2)	環境與健康 (2/2)	歷史與文化 (2/2)													
電腦應用 (1/2)	人際關係與自我成長 (2/2)	藝術與人生 (2/2)													
服務學習 (0/<2>)	英文會話 (1/2)	憲法、人權、政府 (2/2)													
	第二外國語-日語 第二外國語-法語 實用英文(三)	三選一(2/2)													
【基礎醫學課程必修】(27/32)				【口腔衛生專業必修課程】(35/37)											
化學及實驗 (2/3)	心理學 (2/2)	解剖學及實作 (3/4)	生物學 (2/2)	口腔衛生教育導論 (2/2)	感染管制 概論(2/2)	兒牙與齒 顎矯正照 護學(3/3)	口外與口腔 癌臨床照護 (2/2)								
生理學(3/3)	生理學 實驗 (1/2)	生物化學 (2/2)	微生物免 疫學及實 作(3/4)	牙體形態 學及實作 (2/2)	口腔衛生 臨床實驗 (一) (1/2)	口腔衛生 專業問題 研討(2/2)	流行病學 (2/2)								
藥理學概論 (2/2)	營養學 及實驗 I、II(3/4)	生物統計 (2/2)	病理學 (2/2)	牙科材料 &器械與 應用(2/2)	牙科放射 醫學與實 作(2/2)	口腔衛生 臨床實驗 (二) (1/2)	牙周病 照護學 (2/2)								
<table border="1"> <tr> <td>實作課程 (10學分/14學時)</td> </tr> </table>				實作課程 (10學分/14學時)	口腔護理 與照護評 估(3/3)	口腔修復 與補綴照 護學 (3/3)	醫療法規 與倫理 (2/2)	高齡與特 殊需求照 護(2/2)							
				實作課程 (10學分/14學時)											
社區口腔 衛生概論 (2/2)	<table border="1"> <tr> <td>實作課程 (7學分/9學時)</td> </tr> </table>			實作課程 (7學分/9學時)											
實作課程 (7學分/9學時)															
【口腔衛生專業選修課程】(16/16)				【臨床實習必修課程】(16/48)											

健康產業管理概論 (2/2)		生命週期 口腔衛生 (2/2)	醫護術語與 應用 (2/2)	口腔衛生 基礎臨床實習 (2/6)	社區口腔衛生 實務實習 (2/6)
人類發展學 (2/2)	消費心理學 (2/2)	老人護理 學 (2/2)	口衛與急症 醫學概論 (2/2)	口腔衛生高級臨床實習(12/36)	
口腔 醫務管理 (2/2)	病歷管理及 分類 (2/2)	研究方法 概論 (2/2)	衛生教育暨 教案撰寫 (2/2)	專業必修：78 專業選修：16 共同必修：26 通識選修：8 畢業學分：128	
口腔衛生職 涯規劃與發 展 (2/2)	口腔預防保 健政策 (2/2)	口腔保健 與醫療保 險 (2/2)	臨床案例 研討 (2/2)	臨床實習課程 (16學分 /48學時)	

## 二、確定工作名稱、代表性工作職稱及工作所需能力

本課程規劃內容統整課程發展委員會意見，檢討所需職責與任務，並參考「技專校院學校系科課程發展參考手冊」所設計之「技專校院學校新設科系規劃及課程設計流程」進行，完成表 A1 至表 A4。

表 A1 增調系科考慮因素檢核表

欲設系科名稱： <u>口腔衛生照護系</u>	
檢核項目	檢核結果
1.配合國家發展需求	配合 <input checked="" type="checkbox"/> 不配合 <input type="checkbox"/>
2.結合地區產業特色	配合 <input checked="" type="checkbox"/> 不配合 <input type="checkbox"/>
3.提供產業結構人力需求	配合 <input checked="" type="checkbox"/> 不配合 <input type="checkbox"/>
4.合乎目前求職求才現況	配合 <input checked="" type="checkbox"/> 不配合 <input type="checkbox"/>
5.結合學校發展特色與中長程發展目標	配合 <input checked="" type="checkbox"/> 不配合 <input type="checkbox"/>
6.目前其他學校設置情形與招生情形	已參考 <input checked="" type="checkbox"/> 未參考 <input type="checkbox"/>
7.鄰近國家人力情形	已參考 <input type="checkbox"/> 未參考 <input checked="" type="checkbox"/>

表 A2 增調系科畢業生之工作檢核表

欲設系科名稱： <u>口腔衛生照護系</u>	
	工作名稱
從可生	1. 醫療保健專業人員

2. 其他醫療保健專業人員 3. 商業及行政專業人員 4. 醫療及其他技術銷售專業人員 5. 醫療保健助理專業人員 6. 醫學及牙科輔具技術員 7. 牙醫助理人員及鑲牙生 8. 個人照顧工作人員 9. 兒童照顧工作人員 10. 個人健康照顧工作人員	
檢核項目	檢核結果
1. 已查過中華民國職業分類典	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2. 已參考報刊雜誌或人力求才網站的廣告	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3. 已詢問相關產官學界人士其中業界至少三位以上	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4. 可培養該系科之畢業生從事三項以上的工作	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

表 A3 增調系科畢業生之代表性工作職稱摘要表

欲設系科名稱： <u>口腔衛生照護系</u>	
工作名稱	代表性工作職稱
1. 醫療保健專業人員	1. 醫療保健專業人員
2. 其他醫療保健專業人員	
3. 商業及行政專業人員	2. 商業及行政專業人員
4. 醫療及其他技術銷售專業人員	
5. 醫療保健助理專業人員	3. 醫療保健助理專業人員
6. 醫學及牙科輔具技術員	
7. 牙醫助理人員及鑲牙生	
8. 個人照顧工作人員	4. 個人照顧工作人員
9. 兒童照顧工作人員	
10. 個人健康照顧工作人員	
填表檢核項目	是否符合
1. 歸納出來的「代表性工作職稱」是否涵蓋了所屬工作名稱的70%以上	是      否
2. 是否歸納出至少三個代表性工作職稱	是      否

表 A4 代表性工作所需能力分析表

代表性職稱	相關工作職稱	學生需具備能力
1. 醫療保健專業人員	A-1 醫療保健專業人員 A-2 其他醫療保健專業人員	1.一般能力與特質培養 (1)人際溝通與協調 (2)基本電腦操作 (3)常用語文溝通 (4)分析並解決問題 (5)職場工作態度與素養 2.專業能力 (1)照顧服務技術能力 (2)口腔照護方案規劃能力 (3)口腔照護健康促進 (4)口腔照護產業管理能力
2.商業及行政專業人員	B-1 商業及行政專業人員 B-2 醫療及其他技術銷售專業人員	1.一般能力與特質培養 (1)人際溝通與協調 (2)基本電腦操作 (3)常用語文溝通 (4)分析並解決問題 (5)職場工作態度與素養 2.專業能力 (1)照顧服務技術能力 (2)口腔照護方案規劃能力 (3)口腔照護健康促進 (4)口腔照護產業管理能力
3. 醫療保健助理專業人員	C-1 醫療保健助理專業人員 C-2 醫學及牙科輔具技術員 C-3 牙醫助理人員及鑲牙生	1.一般能力與特質培養 (1)人際溝通與協調 (2)基本電腦操作 (3)常用語文溝通 (4)分析並解決問題 (5)職場工作態度與素養 2.專業能力 (1)照顧服務技術能力 (2)口腔照護方案規劃能力 (3)口腔照護健康促進 (4)口腔照護產業管理能力

代表性職稱	相關工作職稱	學生需具備能力
4. 個人照顧工作人員	D-1 個人照顧工作人員 D-2 兒童照顧工作人員 D-3 個人健康照顧工作人員	1.一般能力與特質培養 (1)人際溝通與協調 (2)基本電腦操作 (3)常用語文溝通 (4)分析並解決問題 (5)職場工作態度與素養 2.專業能力 (1)照顧服務技術能力 (2)口腔照護方案規劃能力 (3)口腔照護健康促進 (4)口腔照護產業管理能力

### 三、專業課程之核心能力培育

課程設計主要針對入學學生背景特質，並以產業發展趨勢為方向，本系之課可分為通識課程及專業必選修課程：【基本口腔衛生】、【口腔專科衛生照護】、【口腔公共衛生】、【基礎醫學】四個領域。

表 A5 口腔衛生照護系所需專業能力與課程科目

組別	課程科目	課程特色
1.基本口腔衛生組	基本口腔衛生教育暨臨床實驗	1.模擬病人情況輔助臨床牙醫師操作。 2.各種模型及執行口腔衛生照護技術所需之儀器及用物。 3.各種口腔衛生照護技術常用的設備及儀器。 4.教導學生學習口腔衛生照護的知識及技能，並能運用在臨床情境及日常生活中 5.綜合口腔衛生照護臨床上常用的技術，加強其熟練度及應用性。
2.口腔專科衛生照護組	口腔修復與補綴照護學 兒牙與齒顎矯正照護學 口外與口腔癌臨床照護 牙周病照護學	1.瞭解各口腔專科疾病之病理生理原理。 2.學習各口腔專科系統疾病之臨床照護。 4.學習各口腔專科術前術後之相關護理技術。
3.口腔公共衛生組	高齡與特殊需求口腔照護	由長期照護政策面、實務面多方探討相關議題。各式服務模式、出院準備計劃、高齡與特殊需求之口腔功能評估與促進、個案管理及長期照護未來發展等均安排於課程中，相關口腔衛生照護技術也在學習範圍。
4.基礎醫學組	1.解剖學 2.解剖學實驗 3.生理學 4.生理學實驗 5.病理學 6.藥理學	1.瞭解人體各器官系統之構造與功能。 2.教導學生疾病成因以及其與正常生理機制間的差異。 3.瞭解藥物作用之機轉與應用。 4.清楚病人臨床用藥的治療方針，發現問題，能即時回應。 5.奠定學生日後修習基礎醫學與臨床醫學之課程基礎。

組別	課程科目	課程特色
	7.營養學暨實驗	1.使學生了解營養素的消化、吸收、代謝及功能、需要量和營養失調。 2.依營養素攝取原則計算個人日常飲食的營養素需要量。 3.連結營養知識與日常飲食，啟發興趣，並能應用於日常飲食。 4.讓同學了解營養與健康之關係。
	8.微生物免疫學暨實驗	使同學瞭解人體的免疫系統功能與運作，特別針對傳染性微生物侵犯人體時之免疫機能及微生物如何逃脫人體免疫之機制，灌輸同學疾病與免疫相互制衡的概念及醫療院所對於院內感染控制防範及處理流程的應用。
	9.化學暨實驗 10.生物化學	1.基礎化學介紹，原理知識複習，化學計量討論。 2.由各種生活相關化學知識，體認生活與化學科學之密切關係。

通識課程為一般能力與特質的職涯培養，專業課程透過系課程規劃及產、官、學代表會議的討論與資訊整合，訂定出本系學生需具備課程五大核心能力為：「社區參與」、「健康促進預防疾病」、「專業成長與發展」、「道德價技能知識」、「臨床病人照護」，如圖：

圖一 課程設計與五大核心能力

五大核心能力	社區參與	健康促進預防疾病	專業成長與發展	道德價技能知識	臨床病人照護
專業必選修	基本口腔衛生	口腔專科衛生 照護	口腔公共衛生	基礎醫學	
通識課程	通識課程 34 學分 校共同必修課程 26 學分；博學涵養四大領域 8 學分				

#### 四、學生畢業條件

1. **基本畢業門檻**：本系學生畢業學分至少須修過 128 學分，其中包括共同必修科目 26 學分、博雅涵養通識選修 8 學分、專業必修 78 學分、專業選修 16 學分。學生在核心專業課程的學習外，亦以課程領域方式強化學生的學習潛能，於畢業前須完成【基本口腔衛生】、【口腔專科衛生照護】、【口腔公共衛生】、【基礎醫學】四個領域訓練，以教學實務化強化學生的技術證照能力及畢業即就業的競爭力。

2.英文能力畢業門檻：本校入學學生必須於畢業前通過教育部認可之英語檢定考試 CEF 之 A2 級或全民英檢初級初試。未通過上述英語檢定標準之學生，必須於畢業考前在本校建構之網路英語課程自學 36 小時，方能達到英文能力畢業門檻。

表 A6 口腔衛生照護系日間四技必選修科目學分數表

經國管理暨健康學院日間部四技口腔衛生照護系106學年度學分表																					
民國106年4月24日105學年度第2學期第1次系課程會議制定 民國106年5月10日105學年度第2學期第2次課程委員會暨教務會議通過																					
106學年度(一年級)					107學年度(二年級)					108學年度(三年級)					109學年度(四年級)					學分合計	學時合計
科目	上學期		下學期		科目	上學期		下學期		科目	上學期		下學期		科目	上學期		下學期			
	學分	時數	學分	時數		學分	時數	學分	時數		學分	時數	學分	時數		學分	時數	學分	時數	學分	時數
共同必修	現代科技與人類文明	2	2			藝術與人生	2	2			歷史與文化	2	2								
	實用中文(一)	2	2			憲法、人權、政府			2	2	服務學習	0	<1>	0	<1>						
	實用英文(一)	2	2			英文會話			1	2	第二外語(日語)										
	體育(一)	1	2			人際關係與自我成長			2	2	第二外語(法語)										
	閱讀應用	1	2								第二外語(越南語)										
	實用中文(二)			2	2						實用英文(三)			2	2						
	實用英文(二)			2	2																
	環境與健康			2	2																
體育(二)			1	2																	
小計	8	10	7	8	小計	2	2	5	6	小計	2	2	2	2	小計	0	0	0	0	26	30
專業必修	解剖學	3	4			牙科材料與器械應用	2	2			口腔修復學(補綴與鑲牙)	3	3			高齡與特殊需求照護	2	2			
	生物學	2	2			營養學及實驗	2	2			兒童與老人護理學	3	3			社區口腔衛生概論	2	2			
	口腔衛生照護學	2	2			心理學	2	2			病理學	2	2			社區口腔衛生實務實習	2	6			
	生理學			3	3	微生物免疫學及實驗	3	4			口腔衛生專業問題研討	2	2			口腔衛生高級臨床實習			12	36	
	生理學實驗			1	2	營養學及實驗II			1	2	口腔衛生臨床實驗(二)	1	2								
	牙體形態學與製作			2	2	口腔護理與臨牀評估			3	3	醫療法規與倫理	2	2								
	生物化學			2	2	感必管制概論			2	2	生物統計			2	2						
	化學及實驗			2	3	口腔衛生臨床實驗(一)			1	2	外科與口腔疼痛臨床護理			2	2						
						護理學概論			2	2	流行病學			2	2						
						牙科放射醫學與製作			2	2	牙患照護學			2	2						
											口腔衛生基礎臨床實習			2	6						
	小計	7	8	10	12	小計	9	10	11	13	小計	13	14	10	14	小計	6	10	12	36	78
專業選修	健康產業管理概論	2	2			生命週期與口腔衛生	2選1	2	2		老人護理學			2	2	研究方法概論	2選1	2	2		
					醫護商語與應用	2選1	2	2		口腔與急症醫學概論	2選1				衛生教育暨教學概論						
					人類發展學					口腔醫療管理	2選1	2	2		口腔衛生職業倫理與發展	2選1	2	2			
					消費心理學					個案管理與分類					口腔預防保健政策	2選1	2	2			
小計	2	2	0	0	小計	4	4	0	0	小計	2	2	2	2	小計	6	6	0	0	16	16
通修選修					語文、性靈			2	2		數理、空間			2	2						
					肢體動覺、藝術			2	2							人際、內省	2	2			
(學分選修時另計)	全民國防教育軍事訓練課程(一)			0	2	全民國防教育軍事訓練課程(二)			0	2	全民國防教育軍事訓練課程(四)			0	2						
					全民國防教育軍事訓練課程(三)			0	2	全民國防教育軍事訓練課程(五)			0	2							
	小計	0	0	0	0	小計	2	2	2	2	小計	0	0	2	2	小計	2	2	0	0	8
合計	17	20	17	20	合計	17	18	18	21	合計	17	18	16	20	合計	14	18	12	36	128	171
備註	1.本校四年制口腔衛生照護系學生畢業學分至少須修滿128學分，其中包括共同必修科目26學分、博雅通識選修8學分、專業必修78學分、專業選修16學分。 2.博雅通識選修科目融入八大智能，分為四大群(語文、性靈；數理、邏輯空間；人際、內省；肢體動覺、藝術)，每學群至少須修習一門。【博雅通識選修課程請參照本校日間部四技通識課程科目表】 3.服務學習為部定必修課程。 4.第二外語(日語、第二外語(法語、第二外語(越南語、實用英文(三)為四選一課程，惟選擇第二外語者需與專業語文選修不同科目。 5.全民國防教育軍事訓練課程為選修課程，學分學時另計，修習全民國防教育軍事訓練課程可折減常備兵役役期或軍事訓練期間。 6.表列2選1、3選1至少選修1門課程，表列3選2、4選2至少選修2門課程。 7.四技學生須於畢業前通過全民英檢初級或相同等級(CETP A2)之英語檢定。未通過者須於畢業該學年度第2學期開學前完成本校建置之線上英文自學課程54小時方可畢業。詳情請參照「經國管理暨健康學院英語能力檢定實施辦法」。 8.口腔衛生照護學、口腔衛生臨床實驗(一)、口腔衛生臨床實驗(二)任一科不及格，即不得參加口腔衛生基礎臨床實習。 9.口腔衛生基礎臨床實習不及格，即不得參加社區口腔衛生實務實習。 10.本表未盡事宜之處按本校學則及相關選課辦法辦理。																				

表A7 口腔衛生照護系專業科目與核心能力對應表

序	科目\核心能力	已設配比(%)	配比明細(%)				
			社區參與	健康促進預防疾病	專業成長與發展	道德價值觀技能知識	臨床病人照護
1	人類發展學	0%	-	-	-	-	-
2	口外與口腔癌臨床照護	100%	10	30	15	10	35
3	口腔保健與醫療保險	100%	35	10	25	25	5
4	口腔修復與補綴照護學	100%	20	25	15	10	30
5	口腔預防保健政策	0%	-	-	-	-	-
6	口腔衛生高級臨床實習	100%	10	10	10	10	60
7	口腔衛生基礎臨床實習	100%	10	20	25	15	30
8	口腔衛生專業問題研討	100%	30	20	20	20	10
9	口腔衛生教育導論	100%	25	20	20	15	20
10	口腔衛生臨床實驗(一)	100%	5	20	25	20	30
11	口腔衛生臨床實驗(二)	100%	5	20	25	20	30
12	口腔衛生職涯規劃與發展	100%	35	30	15	15	5
13	口腔醫務管理	0%	-	-	-	-	-
14	口腔護理與照護評估	100%	10	30	25	15	20
15	口衛與急症醫學概論	100%	30	30	10	10	20
16	化學及實驗	100%	10	25	25	20	20
17	心理學	100%	30	10	20	20	20
18	牙周病照護學	100%	20	30	15	15	20
19	牙科材料&器械與應用	100%	20	15	25	20	20
20	牙科放射醫學與實作	100%	10	20	25	25	20
21	牙體形態學與實作	100%	10	15	30	20	25
22	生命週期與口腔衛生	100%	15	20	25	25	15
23	生物化學	100%	10	25	25	20	20
24	生物統計	100%	10	20	25	25	20
25	生物學	100%	10	15	25	30	20
26	生理學	100%	10	15	30	30	15
27	生理學實驗	100%	10	15	30	30	15
28	老人護理學	100%	30	30	10	10	20
29	兒牙與齒顎矯正照護學	100%	20	25	15	10	30
30	社區口腔衛生概論	100%	40	10	15	25	10
31	社區口腔衛生實務實習	100%	40	10	15	25	10
32	流行病學	0%	-	-	-	-	-
33	研究方法概論	100%	15	25	25	25	10
34	消費心理學	0%	-	-	-	-	-
35	病理學	100%	10	25	25	25	15
36	病歷管理及分類	0%	-	-	-	-	-

序	科目\核心能力	已設配比(%)	配比明細(%)				
			社區參與	健康促進預防疾病	專業成長與發展	道德價值觀技能知識	臨床病人照護
37	高齡與特殊需求照護	100%	30	25	15	20	10
38	健康產業管理概論	100%	30	20	20	20	10
39	微生物免疫學及實驗	100%	10	20	25	25	20
40	感染管制概論	100%	10	30	25	15	20
41	解剖學及實驗	100%	10	20	30	20	20
42	衛生教育暨教案撰寫	100%	15	25	25	25	10
43	營養學及實驗 I	100%	10	20	30	20	20
44	營養學及實驗 II	100%	10	20	30	20	20
45	臨床案例研討	100%	5	15	25	20	35
46	醫療法規與倫理	100%	25	20	20	25	10
47	醫護術語與應用	100%	15	20	25	25	15
48	藥理學概論	100%	-	25	25	25	25

## 課程綱要表

科目名稱	生物學						
科目英文名稱	Biology						
開課班級	日間部四技口腔衛生 照護系一年甲班	開課單位	日間部四技口腔衛生照護系	開課學分	2	開課學時	2
授課教師	林立涵						
先修或先備能力							
教學目標							教學目標層級
1. 認知目標: a. 熟知生命起源理論 b. 瞭解演化理論 c. 可將生物做簡易的分類. d. 瞭解細胞構造及重要生理 e. 瞭解遺傳法則 f. 瞭解動植物的基本生理構造與功能. 2							A3,C3,P1
2. 情意目標: 培養尊重生命的態度, 懂得欣賞生命之美 3. 具有生物學思辨能力, 以解決日常生活之相關問題.							A5,C3,P6
系所核心能力				課程與核心能力關聯度			
1. 社區參與				10.00%			
2. 健康促進預防疾病				20.00%			
3. 專業成長與發展				30.00%			
4. 道德價值觀技能知識				20.00%			
5. 臨床病人照護				20.00%			
課程大綱							
教學主題	內容綱要					教學參考 節數	系核心能 力對應
生命起源	生命起源 生命現象 生命學說 種的形成 演化機制					2.00	2、5、4、 3、1
分類學	病毒 原核生物界 原生生物界 真菌界 動物界 植物界					4.00	1、5、2、 3、4
細胞學	1. 細胞構造及功能 2. 細胞的重要生理作用 3. 有絲分裂 4. 減數分裂 5. 無絲分裂					8.00	5、2、4、 1、3
遺傳學:	1. 遺傳學說 2. DNA 複製 3. 轉錄作用 4. 轉譯作用					4.00	2、4、1、 5、3
動物生理概論	1. 皮膚 2. 骨骼 3. 消化 4. 呼吸 5. 神經 6. 內分泌 7. 生殖系統 8. 循環系統					6.00	3、5、1、 2、4
植物學概論	1. 植物界 2. 植物的器官與功能					4.00	1、4、3、 5、2
生物與環境	生物與環境生態概論					4.00	4、3、5、 1、2
課程檢核機制							

系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1.社區參與		1.課程考核及格取得學分 2.參與課程相關活動	1.期末學業成績
2.健康促進預防疾病	1.健康促進與人文關懷 2.倫理議題與民主參與	1.課程考核及格取得學分 2.參與課程相關活動	1.期末學業成績
3.專業成長與發展	3.科學思辨與媒體素養 4.美學涵養與創新思考	1.課程考核及格取得學分 2.參與課程相關活動	1.期末學業成績
4.道德價值觀技能知識	5.溝通協調與團隊合作 6.多元文化與國際視野	1.課程考核及格取得學分 2.參與課程相關活動	1.期末學業成績
5.臨床病人照護		1.課程考核及格取得學分 2.參與課程相關活動	1.期末學業成績

科目名稱	解剖學及實驗						
科目英文名稱	Human Anatomy and Laboratory						
開課班級	日間部四技口腔衛生 照護系一年甲班	開課單位	日間部四技口腔衛生照護系	開課學分	3	開課學時	4
授課教師	許玲欣						
先修或先備能力							

教學目標	教學目標層級
藉由參觀大體解剖課程體會大體老師無私奉獻精神，尊重生命的精神，了解學生所負之工作使命。	A5,C6,P7
教導學生了解構造間之相關性並配合解剖模型操作以完成人體之各種活動(基礎生物醫學科學)。	A1,C1,P1
認識人體之基本構造、人體組成的層次,包含細胞、組織、器官及系統等(基礎生物醫學科學)。	A3,C5,P4
藉由平時問題練習以互相切磋與學習(批判性思考能力、問題發現與改善)。	A5,C6,P7
藉由熟悉人體各部構造，建立日後臨床上最佳之醫病關係(一般臨床護理技能、關愛、克盡職責性、倫理素養、溝通與合作)。	A5,C6,P7
奠定學生日後修習基礎醫學與臨床醫學之課程基礎(基礎生物醫學科學、終身學習)。	A5,C6,P7

系所核心能力	課程與核心能力關聯度
1.社區參與	0%
2.健康促進預防疾病	20.00%
3.專業成長與發展	40.00%
4.道德價值觀技能知識	40.00%
5.臨床病人照護	0%

課程大綱			
教學主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
課程介紹	實驗室規範、課程介紹、考試規則	1.00	
緒論	解剖學緒論	1.00	
皮膚	皮膚組織與構造	2.00	4、3
骨骼系統	全身骨骼與細部構造	12.00	4、3
肌肉系統	主要骨骼肌	8.00	3、2
神經系統	中樞神經、周邊神經、自主神經	9.00	4、3
心血管系統	心臟與全身血管	9.00	4、3
呼吸系統	各呼吸器官的構造與功能	2.00	4、3
消化系統	各消化器官的構造與功能	9.00	3、4
泌尿系統	各泌尿器官的構造與功能	3.00	4、3
生殖系統	男女性生殖器官的構造與功能、配子生成、女性卵巢週期與月經週期	6.00	4、3

課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料

1.健康促進預防疾病	1.健康促進與人文關懷 2.倫理議題與民主參與	1.課程考核及格取得學分 2.參與課程相關活動	1.期末學業成績
2.專業成長與發展	3.科學思辨與媒體素養 4.美學涵養與創新思考	1.課程考核及格取得學分 2.參與課程相關活動	1.期末學業成績
3.道德價值觀技能知識	5.溝通協調與團隊合作 6.多元文化與國際視野	1.課程考核及格取得學分 2.參與課程相關活動	1.期末學業成績

科目名稱	口腔衛生教育導論						
科目英文名稱	Methodology in oral hygiene health education						
開課班級	日間部四技口腔衛生 照護系一年甲班	開課單位	日間部四技口腔衛生照護系	開課學分	2	開課學時	2
授課教師	藍文謙						
先修或先備能力							

教學目標		教學目標層級	
使學生認識口腔衛生發展史、口腔衛生教育展望與口腔衛生生涯抉擇		A4	
使學生瞭解人類口腔衛生照護基本需要、評估方式與疾病的關係		P2	
使學生認識口腔衛生照護倫理與法規		A1	
使學生瞭解口腔衛生照護的意義與專業特性		C2	
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1.社區參與		25.00%	
2.健康促進預防疾病		20.00%	
3.專業成長與發展		20.00%	
4.道德價值觀技能知識		15.00%	
5.臨床病人照護		0%	
課程大綱			
教學主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
認識口腔衛生照護以 及新趨勢	口腔衛生照護以及未來新趨勢	4.00	2、3、1
口腔疾病的基本認識 與 口腔衛生照護之重 要性	口腔疾病的基本認識與口腔衛生照護之重要性	6.00	2、3、1
口腔衛生照護過去、現 在與未來	口腔衛生照護發展史、展望、未來出路與生涯抉擇	6.00	1、3、2
角色功能	口腔醫療衛生體系、口腔衛生教育人員角色功能	6.00	3
倫理與法規	口腔衛生專業倫理與法規概述	6.00	3、4
個人作業與討論	口腔衛生與基本生活作息與態度養成	2.00	3
影片欣賞與反思	口腔衛生照護倫理相關影片欣賞與討論	2.00	3
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1.社區參與	1.健康促進與人文關懷 2.倫理議題與民主參與	1.課程考核及格取得學分 2.參與課程相關活動	1.期末學業成績 2.成果報告

2.健康促進預防疾病	3.科學思辨與媒體素養 4.美學涵養與創新思考	1.課程考核及格取得學分 2.參與課程相關活動	1.期末學業成績 2.成果報告
3.專業成長與發展	5.溝通協調與團隊合作 6.多元文化與國際視野	1.課程考核及格取得學分 2.參與課程相關活動	1.期末學業成績 2.成果報告
4.道德價值觀技能知識		1.課程考核及格取得學分 2.參與課程相關活動	1.期末學業成績 2.成果報告

科目名稱	健康產業管理概論						
科目英文名稱	Management of health-related business						
開課班級	日間部四技口腔衛生 照護系一年甲班	開課單位	日間部四技口腔衛生照護系	開課學分	2	開課學時	2
授課教師	藍文謙						
先修或先備能力							
教學目標							教學目標層級
講題涵蓋多元健康產業領域，產業發展重點以及最新發展趨勢等。提供學生產業新知，擴展視野。培養未來之健康產業管理能力。							A3,C5,P5
結合多元的健康產業，跨領域整合創造新的健康產業營業計劃							A1,C4,P7
系所核心能力				課程與核心能力關聯度			
1.社區參與				0%			
2.健康促進預防疾病				0%			
3.專業成長與發展				50.00%			
4.道德價值觀技能知識				50.00%			
5.臨床病人照護				0%			
課程大綱							
教學主題	內容綱要					教學參考 節數	系核心能 力對應
校外專家	健康產業實務					14.00	3
校內教師	健康產業研究經驗分享					14.00	3
專題報告	學生回饋與討論					8.00	4
課程檢核機制							
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制			檢核佐證資料		
1.專業成長與發展	1.健康促進與人文關懷	1.參與課程相關活動			1.成果報告		
2.道德價值觀技能知識	2.倫理議題與民主參與	1.專題成果展			1.成果報告		
	3.科學思辨與媒體素養						
	4.美學涵養與創新思考						
	5.溝通協調與團隊合作						
	6.多元文化與國際視野						