

授課教師課業輔導記錄表

學生姓名：	系科：	學制	年 班
日期： 年 月 日	時間：	輔導地點：	
輔導學科：	期中成績：	輔導教師：	

壹、學生問題或需求：

一、學習與讀書策略(可重複勾選)

- 目標不明確或低落，缺乏主動學習的意願
- 缺乏成就動機。不願意花時間在閱讀教科書、準備課程及完成指定作業。
- 時間運用不善。需要具體、明確的目標來協助他對時間作有效的管理。
- 對學業較容易擔心、緊張，對自己的能力、智力及成功的可能性，比較沒有把握。
- 常受到感覺或情緒的干擾，對課業及學習活動不能夠注意或維持專心。
- 不善於利用意義化及組織化的策略以促進記憶，無法有效連結先前的知識和經驗。
- 不如何找出重點，學習上無法確認重要訊息。
- 不善於應用標題、標記、摘要、或圖表來學習課程內容。需要學習輔助學習的方法。
- 不善於利用自我測驗、結構式複習、或發問問題等方法來學習。
- 缺少擬定考試計劃、準備考試的方法，不會根據不同科目或考試方式來調整讀書方法。
- 對於學習上遭遇的困難，不善於尋求資源，不會積極尋求解決方法。

二、需要輔導學習的章節、概念簡述

貳、建議輔導措施

- 協談後，學生同意參加【補救教學】：英文數學化學。(限五專一年級)
- 協談後，學生同意接受【任課教師課業輔導】。預計輔導時數：_____小時。
- 協談會，學生同意接受任課教師指派之【教學助理輔導】。預計輔導時數：_____小時。
- 其他：_____

輔導紀錄：

1. ____年__月__日，星期____，____節。地點：_____。學生簽名：_____

2. ____年__月__日，星期____，____節。地點：_____。學生簽名：_____

3. ____年__月__日，星期____，____節。地點：_____。學生簽名：_____