

# 經國管理暨健康學院

## 110 學年度第 1 學期第 2 次課程委員會議紀錄

日期：110 年 10 月 27 日(三)上午 15:00

地點：經國樓 D307 教室

主席：吳教務長國文

紀錄：黃郁琪

出席人員：如簽到單

### 壹、主席致詞：

### 貳、前次會議(110 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會-110/09/01)決議執行情形

- 一、通過 110 學年度日間部四技護理系學分表修訂。—護理系
- 二、通過追認 108、109 學年度日間部五專美容流行設計科學分表修改。—美容流行設計科
- 三、通過追認 107、108、109 學年度日間部四技美容流行設計系學分表修改。—美容流行設計系
- 四、通過追認 109 學年度二技進修部美容流行設計系學分表修改。—美容流行設計系
- 五、通過追認 110 學年度二技進修部美容流行設計系職業繼續教育在職班學分表制定。—美容流行設計系
- 六、通過追認 110 學年度二技進修部觀光休閒與健康系職業繼續教育在職班學分表制定。—觀光休閒與健康系
- 七、通過 109 學年度日間部四技口腔衛生照護系學分表修訂。—口腔衛生照護系
- 八、通過 110 學年度日間部四技口腔衛生照護系學分表修訂。—口腔衛生照護系
- 九、通過追認 110 學年度日間部碩士班學分表制定。—健康產業管理研究所
- 十、通過追認 110 學年度在職專班碩士班學分表制定。—健康產業管理研究所
- 十一、通過 110 學年度日間部四技通識課程科目表修正草案。—通識教育中心
- 十二、通過經國管理暨健康學院提升學生資訊能力實施要點草案。—通識教育中心
- 十三、通過經國管理暨健康學院英語能力檢定實施辦法修正草案。—通識教育中心

### 參、提案討論

#### 提案一：110 學年度日間部四技護理系學分表修訂案，提請討論。—護理系

#### 說明：

護理系 110 學年度第 1 學期第 2 次系課程會議決議：

- 一、一下專業必修「微生物免疫學及實驗」學分/學時由(3/4)改為(3/3)。
- 二、刪除二上專業必修「人類發展學」(2/2)課程，故課程學分僅剩 15 學分，與本校大學部暨專科部學生選課辦法中第四條第一項「四年制：一、二及三年級至少 16 學分，至多 24 學分」不符。故將二下「兒科護理學及實作」(3/4)課程分割為二上「兒科護理學及實作 I」(2/2)，二下「兒科護理學及實作 II」(1/2)，以滿足二上學分數為 17 學分。
- 三、「身體評估及實作 I」(2/2)、「身體評估及實作 II」(1/2) 同為二上課程，分別為學理及實作課程，二門課程並無進階之關聯性，因此異動課程名稱為「身體評估」(2/2)及「身體評估實作」(1/2) 予以區分。
- 四、110 學年度日間部四技護理系學分表及修正課程對照表如【附件 1-1、附件 1-2】。

決議：照案通過。

#### **肆、臨時動議：**

##### **課務組鄭組長：**

1. 教師鐘點上、下學期合計：109-2 學期教務會議委員提出因應未來少子化，教師可能面臨鐘點不足問題，故須修訂現有的教師分配辦法，上次會議決議，上學期教師如超鐘點，會先發放超鐘點費用，但下學期鐘點不足時，需請老師繳回鐘點。經詢問會計室及人事室，發現可能產生稅金問題，故須再次研議，如老師有任何意見，請再提供。
2. 關於教師鐘點上、下學期合計，課務組考慮 111 學年度進行全年排課，暑假時將課程排完，如教師鐘點不足，可先提出申請表申請。
3. 110-2 學年度的通識選課將在 11/1 開始，選課分為兩階段，第一個階段為預選：所有課程皆開放，不限制人數，待學生選課結束後，依選課人數決定開課數並將學生數歸零後辦理第二階段選課。第二階段選課：通識課程學生人數會歸零，學生須進系統搶課，系科的專業選修課不歸零，倒班的同學須至系統選課。

##### **通識教育中心施主任：**

學生於第一階段選課後，為何要有歸零的動作？怕學生以為已經選到課了，歸零後卻沒課。

##### **課務組林老師：**

通識-博雅涵養選課，為何會將第一階段歸零？因為博雅涵養有四大領域，而通識教育中心主任規定每個涵養的每門課人數設定為 50 人，如果第一階段學生對這門課有興趣，可能只能有 50 人選課，第 51 人即無法選課，就必須去選擇第 2 或第 3 選項，但這些選項並不是學生想選的，假設學生人數可以開出 5 門課，其中有 150 位學生都選擇同一門課，那我們就必須同一門課開設 3 個班，而不是設定每門課人數 50 人，然後所有選項都開課，那就不是選修課的意義。

系科如果有選課及開課的問題，應於會議上提出討論，開會時大家都無意見，排課時出現問題，就無法解決了。

##### **教師代表-豫蘋老師：**

今年 2 年級通識-博雅涵養課程為上、下學期均開課，開學前所有博雅涵養課程均已滿班，轉學生於開學後轉入，卻產生無課可選的狀況。

##### **通識教育中心施主任：**

通識-博雅涵養課程為上、下學期開課，如果大家覺得很困擾，我們也可以回歸到之前，只是課程上、下學期會很不平均，按照以前系科分配開課，如果學生有缺課，又沒開課，他就會延畢。本來立意是學生可以自行安排上、下學期選課，如果要去實習的班級會另外開在下一學期。選修課就是開很多門課，沒有強制你要修什麼課，以前單班選課時，就是少數服從多數，通識選修就是我們開了很多元的課，這些多元的課同學可以自己去選擇你想要的課。

##### **餐廚系王主任：**

選修課就是讓學生選擇他喜歡的課，就像我喜歡吃滷肉飯，你堅持要叫我吃炒米粉，沒有道理！學校就是要讓學生有選擇的權利，不能把學生綁手綁腳，就算他們想多修課也是可以的。

**課務組鄭組長：**

選修課就是要讓學生選到他最喜歡的課，例如：「命理與人生」或「攝影與後製」，150 人選我們就分成 3 班，這門課老師就需要上 6 堂課，這樣會造成老師授課不平均，但以前的方式是各系科錯開時間開課，課程就會較平均。

**幼保系陳主任：**

如果開課是礙於教室人數上限的話，這學期已建置多間大教室，至少可容納 80 人，是否考慮開放大班授課？

**通識教育中心施主任：**

通識課程現在能併班都併班了，如果上學期都開大班授課，那下學期課程就都開不成，甚至連 15 人都不到，下學期沒課，有學生就會延畢了，所以不敢將所有的課都開在上學期，一開始的想法是這學期學生如果有 300 人，那上學期開放 150 人選課名額，下學期再開放 150 人名額，各開設 3 班，可以讓學生自由選擇上、下學期修課，針對這樣開課方法，如果我們的學生都不習慣，那我們可以回歸之前作法，系科錯開時間開課。

**伍、主席結論：略**