

經國管理暨健康學院



護理系

本位課程規劃書

中 華 民 國 一 百 零 六 年 十 月

目錄

壹、前言	1
貳、培育目標及特色	1
一、配合相關產業環境現況及未來趨勢情形.....	1
二、護理系/科教育目標設定.....	2
三、學校整體課程架構之調整規劃.....	3
四、護理系/科課程架構之調整規劃.....	6
五、課程規劃培養學生實務能力.....	8
六、完善實習規劃，教學與臨床銜接.....	11
七、護理系/科各學制課程表.....	12
八、業界護理專家協同授課，強調實作技能學習.....	14
九、強化學生校外實習規劃，厚實畢業即就業的實力.....	16
十、課程運作機制及永續發展.....	26
參、系科課程發展組織	28
附錄	29

圖目錄

圖表 1 課程規劃機制流程	4
圖表 2 課程設計機制與流程	5
圖表 3 遴選業界專家協同教學作業流程	16
圖表 4 實習機構評估作業流程	26
圖表 5 PDCA 永續經營之架構.....	27

表目錄

表格 1 實作課程與儀器設備連結性	9
表格 2 護理系四技學制校內實作課程一覽表(106 學年度為例).....	11
表格 3 護理系/科各學制課程表	12
表格 4 日間部五專護理科校外實習課程規劃.....	17
表格 5 日間部四技護理科校外實習課程規劃.....	18
表格 6 日間部二技護理系校外實習課程規劃.....	20
表格 7 進修部二技護理系校外實習課程規劃.....	21
表格 8 校外實習課程學分數.....	22
表格 9 本校校外實習簽約機構一覽表	22
表格 10 護理系/科課程委員會名單(106 學年度為例)	28

壹、前言

由於時代的演變、醫學科技的發達、疾病型態的改變，社會大眾對於護理品質的要求也相對的提高，而護理人員所擔負的角色與功能更是越來越多元化、護理專業的分科也越來越細，所以護理人員及護生們必須不斷的充實、求知，以獲取更多更新的知識與學理，並將之運用於臨床上，才能提昇護理專業的水準及提供國人更高的服務品質。

本系/科秉持「勤毅誠樸」的校訓，以及「莫道是他人子弟，應當作自家兒女」的辦學理念，將理論與實務結合以培育護理及管理專業人才為目的，整合教學及服務精神，提供護理人員專業生涯中之養成教育，以期達到培養學生成為具有關懷、敬業、宏觀之臨床與專業人才，並發揮其所學，服務人群、回饋社會。歷年來畢業校友在護理界多有傑出的工作表現，亦獲得業界的好評與肯定。

本系/科成立於民國 56 年，迄今已有 50 年。本系/科於 92 學年度成立二年制護理系，102 學年度成立四年制護理系，104 學年度建置 OSCE 客觀結構式臨床技能教學中心，104 至 106 學年度連續三年通過教育部產學攜手合作計畫五專+二技護理專班及勞動部就業學程計畫。目前本系設置日間部五專學制 13 班、四技學制 10 班，二技 3 班(含 1 班產學攜手合作計畫五專+二技護理專班)，進修部 4 班，合計 30 班。

本校護理系以「培育符合社會需求，具專業素養、關懷生命且稱職的護理人員」為教學主軸，透過本校畢業生流向調查及業者滿意度調查，學生在技能熟練、臨床情境應變、邏輯思考辯證及自信心與創意等能力得分偏低。因此，本系教師雖汲汲提昇學生專業知能及輔導生涯規劃，然更期待學生畢業後能完全契合護理職場需求。因而制定五專、四技、二技不同學制之不同教學目標，培育畢業即能就業之優質護理人員。透過「課程與教學活化、設備更新與多元臨床職場實習」三大面向，強化學生專業實作技能，提高學生護理師考照率，成為立即可用且技能純熟的技優護理人員，為本系目前極需完成之系本位課程工作目標。

貳、培育目標及特色

一、配合相關產業環境現況及未來趨勢情形

(一) 相關產業環境現況

目前不論是國內外之醫療與護理照護水準皆不斷的進步與提昇，而相關醫療機構更是講求成本控制與品質管理，因此對於護理品質之要求已是不容忽視的問題。國內自民國 84 年開辦全民健保之後，對於醫療給付與醫療照護水準有更多也更嚴謹的要求，因此各相關醫療機構為因應全民健康保險的實行，對醫療照護人員的進用與篩選更是要求嚴謹，對於護理人員除了期望有純熟的護理技術外，更希望護理人員能有獨立思考、邏輯思考與問題解決能力。

(二) 護理未來趨勢

近年來國內外醫護界最大也最熱門的話題就是人口的老化與其因應策略，65 歲以上老年人口佔總人口比例的 9%以上，就是世界衛生組織(WHO)定義的老人國，目前我國已是全球人口老化速度最快的國家，面對人口老化的問題，最迫切需解決的除了政治、經濟與社會的因應外，長期照護與慢性病照護的需求更是日益迫切。護理專業在人口老化的催促下，獨立型或是機構

型與社區型態的護理專業機構需求將與日俱增，因此培養長期照護護理人才是時勢所趨，也是未來醫護照護領域中不可或缺的重要角色。

（三）台灣護理未來趨勢

台灣在民國 82 年即已進入老人國之林，工業技術研究產業經濟與趨勢研究中心 (Industrial Economics & Knowledge Center; IEK) 在針對台灣 2015 年產業發展願景做全球趨勢分析時，提出了未來全球發展的六大趨勢，而第一個趨勢為人口結構的變化，其中包括了人類平均壽命增長、生育率降低、城鄉差距方面、及高度都市化所造成的影響。對台灣而言，人口結構與分布模式的改變將明顯影響未來人力資源的配置。而台灣自 1993 年 65 歲以上人口突破 7% 後，即開始進入高齡化國家，在 2008 年底我國 65 歲以上老年人口已超越 240 萬人，占全體總人口數之 10.43%，高齡化趨勢至為明顯，於 2016 年底我國 65 歲以上人口已佔總人口 12.58%，我國人口高齡老化的速度相當快速，預估至 2018 年 65 歲以上的老人將達 14%，進入高齡社會指標；預估至 2025 年將達 20% 邁入超高齡社會。預估在 2019 年時，台灣就會正式成為高齡國家(老年人比例達 14%)，而這也正好點出了目前台灣的醫療環境中，對於長期照護人力與社會機制的迫切需求，以及醫療照護產業未來的發展方向。醫療照護產業的現況與發展，並配合行政院衛生福利部所推動之「長照十年計畫 2.0」之策略與計畫內容，未來將強化醫療照護產業人才培訓。

因應台灣人口老化之速，台灣的護理界必須先做好準備，培養長期照護人才、培養優質具人文關懷素質的護理人員、培養理論與實務兼備的護理人才是現在也是未來台灣護理所需。

二、護理系/科教育目標設定

護理系/科男女學生兼收，本系之學制含日間部五專、四技、二技及進修部二技，以「培育符合社會需求，具專業素養、關懷生命且稱職的護理人員」為主軸，依各學制學生之差異性，制定不同的培育目標。使學生能達到護理專業八大核心素養能力：基礎生物醫學科學能力、一般照護技能、批判性思考、溝通與合作、關愛、倫理素養、克盡職責、終身學習。

（一）日間部五專、四技、二技及進修部二技，各學制教育目標如下：

1. 五專：基於本校「術德兼備，服務社會」之教育目標，培育稱職、關懷生命、且值得信任的基層護理人員。
2. 二技：秉承本校「術德兼備，服務社會」之教育目標，結合理論與實務，以培育稱職、關懷生命、且值得信任能運用實證的護理人才。
3. 四技：合乎本校「術德兼備，服務社會」之教育目標，「培育稱職、關懷生命、且值得信任並能運用與規劃之實務護理人員。」

（二）本系科培育之學生具備下列核心素養，包括：

1. 能運用基礎醫學及護理專業知能，提供服務對象整體性護理（一般照護能力、基礎生物醫學科學）。
2. 能運用溝通協調能力，融入護理專業職場（溝通合作）。
3. 能具備敬業樂群、善盡職責之態度（克盡職責）。
4. 能於生活中展現關愛生命及人文素養（關愛）。
5. 能善用倫理思維於身、心、社會及靈性之整體性護理（倫理素養）。

6. 能於護理過程中善用邏輯辯證之能力(批判性思考)。
7. 能具備主動學習及善用資源的能力，提昇專業成長(終身學習)。

(三)、各學制規劃階段性教育目標，包括以下

1. 五專學制：

- (1)運用基礎醫學及護理專業知能於服務對象之整體性護理。
- (2)能融合溝通技巧於護理專業職場中。
- (3)表現出稱職護理人員之形象。
- (4)體認生命意義與價值。
- (5)實踐倫理原則與規範於服務對象之整體性護理。
- (6)能善用資訊解決問題。
- (7)因應社會脈動，提昇專業自我成長。

2. 二技學制：

- (1)能統合及運用基礎醫學及護理專業之知識及技能。
- (2)落實有效分工及團隊合作。
- (3)認同護理專業價值，並視為終生志業。
- (4)能以人為本，尊重且關懷多元文化。
- (5)能分析及參與照護情境之倫理決策。
- (6)能應用邏輯辯證及創意思考能力，解決服務對象之問題。
- (7)能主動運用多元資源，提昇自我成長。

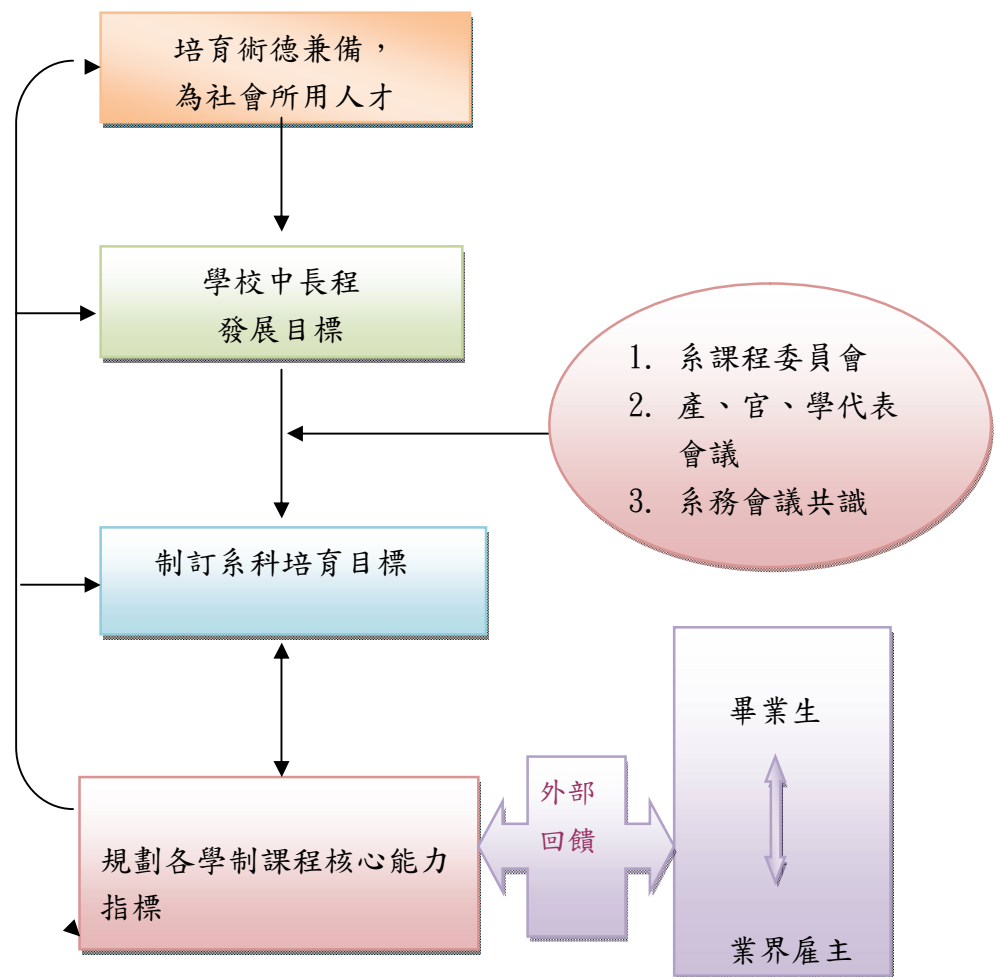
3. 四技學制：

- (1)運用基礎醫學及護理專業知能於服務對象之整體性護理。
- (2)能融合溝通技巧於護理專業職場中。
- (3)表現出稱職護理人員之形象。
- (4)體認生命意義與價值。
- (5)實踐倫理原則與規範於服務對象之整體性護理。
- (6)能善用資訊解決問題。
- (7)因應社會脈動，提昇專業自我。
- (8)能統合及運用基礎醫學及護理專業之知識及技能。
- (9)落實有效分工及團隊合作。
- (10)認同護理專業價值，並視為終生志業。
- (11)能以人為本，尊重且關懷多元文化。
- (12)能分析及參與照護情境之倫理決策。
- (13)能應用邏輯辯證及創意思考能力，解決服務對象之問題。
- (14)能主動運用多元資源，提昇自我成長。

三、學校整體課程架構之調整規劃

護理系科秉持著「培植優秀之護理人才，以服務群眾」，以培育稱職護理人才是護理系堅持的教育目標，如何透過專業課程與臨床實習，培養護理學生具備關懷與愛人的服務熱情，是護理教師的首要任務。為因應國內護理人力之需求，培育畢業即能就業之優質護理人員，考量

學生之特質及護理臨床業界之需求，課程規劃之運作機制流程如下圖 1。



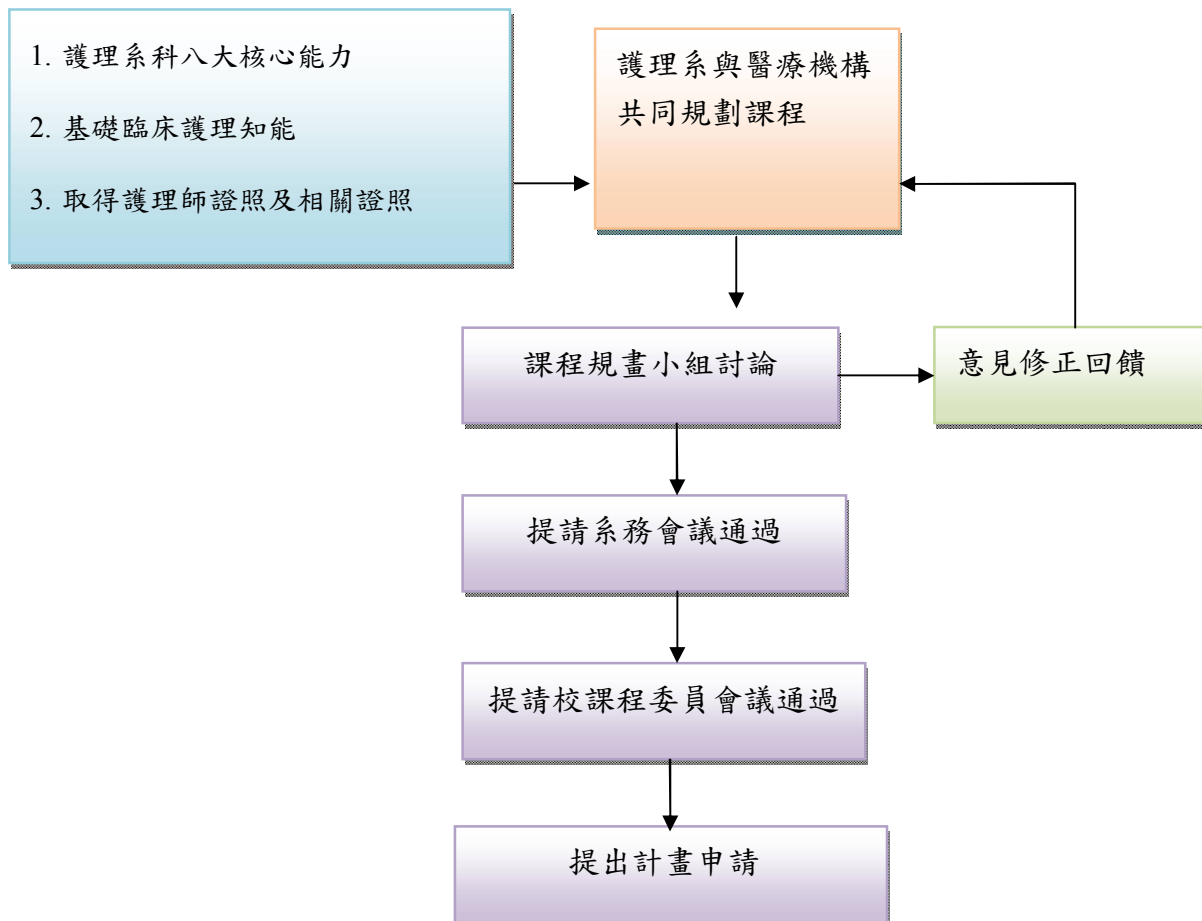
圖表 1 課程規劃機制流程

護理系/科教育目標為秉承本校「術德兼備，服務社會」之教育目標，結合理論與實務，以「培育稱職、關懷生命、且值得信任的護理人才」為主軸。目前本校護理系/科學制計有日間部五專、日間部二技、日間部四技及進修部二技。護理系/科各學制之課程規劃擬定需符合課程培育目標，並能培育學生具有護理教育內涵所應涵蓋的專業核心能力與學養，分別是批判性思考能力(critical thinking and reasoning)、一般臨床護理技能(general clinical skills)、基礎生物醫學科學(basic biomedical science)、溝通與合作(communication and team work capability)、關愛(caring)、倫理素養(ethics)、克盡職責性(accountability)與終身學習(life-long learning)等八大項。

護理系/科課程規劃時將八大核心素養融於課程，教育學生應「具備敬業樂群、善盡職責之態度；能於生活中展現關愛生命及人文素養；能運用倫理原則及規範於服務對象之整體性護理；能具備主動學習及善用資源的能力，以提升自我成長」等能力。

各學制的課程架構，不但全系所有教師的參與，也透過系課程會議聘請業界專家及高年級學生參與，透過業界專家所提供產業發展需求來設計課程，課程設計後敦請專家學者指導後抵定課程。開課教師依課程目標擬定授課單元的時數及進度，並透過各種管道的評量如學校教學

服務組期中及期末的教學評量結果、教師在學期中及期末的評量結果或臨床實習指導老師於指導過程的發現及所見，於期初、期中及期末教學小組研討會議提出討論，適時檢討課程目標達成情形並調整修正教學方式。此外，也請導師協助加強學生的生活輔導與學習輔導，以達到本系/科教育目標，培訓「稱職」且被個案及其家屬所「信任」的護理人員。



圖表 2 課程設計機制與流程

護理是以「關懷生命」為本，重視情意教育，學習人際相處，了解生命意義並能將之融滲在護理八大專業核心素養的溝通與合作、關愛、倫理素養、克盡職責、終身學習。從生命教育瞭解生命可貴，加強生態保護、關懷弱勢族群、認識在地文化、參與社區服務。通識教育的目標亦強調學生皆為「追求卓越」、「身心健康」、「關懷人文」、「終身學習」的現代公民，與護理專業的精神本質是一致的。

近年來科技產品影響無遠弗界，多數學生似乎與智慧型手機密切的關係甚於與人的互動，人與人之間的互動驟減，喚起人們相互關懷是護理人責無旁貸之事。護理系學生的人格培育極其重要，通識教育人文關懷博雅理念，培育學生樂意助人、主動學習的人文素養與情操，進而培養護理照護專業之同理心及尊重生命與視病猶親的態度。

(一)課程設計展望

1. 校園生態保護。

2. 關懷弱勢族群。
3. 認識基隆在地文化。
4. 推展社區健康服務。
5. 培養學生愛家愛人的胸懷。
6. 培養學生樂意助人、不求回報的精神。
7. 培養學生主動關懷與終身學習的志向。
8. 培養學生尊重個別性需求及以人為本的關懷態度。

(二)課程實施策略

1. 校園生態保護

- 1-1. 融合通識課程，讓學生認識校園中的植物。
- 1-2. 培育學生當學校「校園生態」及「校園八景」的導覽解說。

2. 服務學習——關懷弱勢族群

- 2-1. 醫療院所擔任志工每學期至少 30 小時。
- 2-2. 孤兒院或養老院帶活動每學期至少一次。

3. 認識基隆在地文化

- 3-1. 融合通識課程，讓學生認識基隆在地文化，心得報告一篇。
- 3-2. 參與基隆所舉辦的藝文活動，心得報告一篇。

4. 推展社區健康服務

- 4-1. 參與街頭量血壓每學期至少一次。
- 4-2. 參與社區健康服務每學期至少一次。

5. 人文關懷氣息的培養——品格的陶塑

- 5-1. 至少聆聽一次校內輔導中心演講舉辦相關座談(憑簽到和一篇心得反思)。
- 5-2. 至少校外欣賞藝文展覽或音樂會(憑票根和一篇心得反思)。
- 5-3. 閱讀偉人傳記至少一本或歷年醫療奉獻獎得主事蹟介紹(一篇心得反思)。
- 5-4. 聘請相關醫護工作卓越人士，分享其個人照護病患經驗(一篇心得反思)。
- 5-5. 專業與通識之融滲課程學習：
 - (1) 通識課程：音樂、藝術與人生、心理學等相關課程。
 - (2) 護理專業課程：護理倫理與法律之議題等討論課程。
 - (3) 跨專業選修課程：開設哲學、宗教及文化等相關課程介紹，透過多角度跨專業課程的探究，激發學生反思及擴展視域，並尊重與接納病人個別性的需求。

6. 校外社區關懷活動——服務居民，視長幼為親人

- 6-1. 配合課程或系上計劃至少一次校外社區關懷活動(一篇心得與反思)。
- 6-2. 社區關懷定點健康促進活動參與。

四、護理系/科課程架構之調整規劃

(一)課程規劃符合人文關懷的特性

人文的培育是一生之久，在學校的日子很短暫，而且著重專業的訓練，也承負著社會需求

的壓力。不過，如果教育的目的是在培育人，而不只在專業，更在人生內涵的豐富，生命價值的肯定，倫理道德的提醒，對人關懷的重塑。護理是一門藝術，強調關懷照護的本質，本應具有人文的屬性，護理專業的人文教育強調以人為中心，其旨在培育護理人員的人文素養，使其在醫療情境中，實踐護理人文關懷的涵養與精神，成為具有人文關懷的護理人員。所謂人文素養指的是護理人員個人在感性層面的情意體驗，融合人文學科與藝術美學的經驗，增進護理人員的敏銳觀察能力，經由自我覺察與反思，促發護理人員內在深層的同理表現，期能實踐護理人員人性關懷行為表現的理想。傳統的護理教育著重於專業知識的發展，忽略人文精神的培養，為協助護理人員因應變遷的醫療環境，展現專業人性化的關懷照護本質，除了倡導醫療環境人性化外，推動護理人文教育，以 6E (Example, Explanation, Exhortation, Environment, Experience, Expectation) 為培養人文素養教學策略的架構，深化護理教育的人文內涵，才能深植人文關懷精神於專業照護，促使護理照護過程更人性化。

1. 老人照護的人文關懷課程設計

本系課程規劃上，因應社會變遷議題，囊括以社區為導向之課程設計，課程設計包含健康促進、關懷偏遠地區及弱勢族群之需求。五專開設專業選修有早期療育與照護、健康促進概論、溝通與關懷、長期照護概論；專業必修課程有教學原理與方法、老年護理學；四技專業必修與選修課程有溝通與關懷、長期照護、安寧照護；二技相關課程有健康促進、長期照顧、生命禮儀與關懷。

除此之外，透過執行委辦計畫或課程，實際至長照機構或社區辦理專業服務，例如北區技專校院教學資源中心校際資源共享平台：長期照護課程偕同學生至基隆市博愛家園參訪提供按摩服務及健康檢測活動，讓學生除了在課程中學習相關長期照護學識外，更將教學課程融入社區教學，使學生更可體會社區中現今相關議題、安寧療護課程安排至淡水馬偕醫院安寧病房參訪基本護理學實習也安排學生參訪汐止國泰醫院安寧病房、長期照護課程安排至長庚養生村，安排多元輔助療法至社區提供民眾按摩、人類發展學引領學生至浩然敬老院進行尊老敬長服務。

2. 性別議題的課程設計

本系重視性別平等，於各課程與實習不設限性別，學生均可修習。為了重視性別議題，於五專部三年級上學期開設基礎必修科目「性別議題」2 學分，並在專業必修科目中將「性別平等」融入課程內容及教學目標。此外，為增加學生對性別平等的認知，積極安排與鼓勵本系科學生利用週班會與學生活動時段，參加性別平等相關議題之講習活動。其他如身體評估實驗課程學生互相練習或考試時，若是男同學必須觸診女同學身體時必須徵詢女性同學同意，課程中亦有讓學生做性別議題省思；精神科護理學課程中讓學生觀賞性別平等相關影片，並讓學生互相討論此相關議題。

教師也積極參與國內外醫護專業及人文教育研討會，將各人研習經驗所得反思於課程教學中。護理系藉由環境佈置落實生活學習的輔導，如張貼能提升學生人文素養、導正生活習慣的剪報。

(二)課程規劃培養學生專業發展

本科系教師均為護理或基礎醫學相關領域專業人才，教學內容更為各老師專長，學生可以學習到廣度及深度的知識。實習指導教師之專長與所指導之實習單位特質亦皆具相關性。

教師於課程規劃時均設計相關培養八大核心學養的課程單元及目標的相關資料，如解剖生理學科著重基礎醫學知識的奠定，提供學生學理課程的輔佐教具與數位照片影片，強化學生學習效果。內外科護理學設計相關技術影片提供學生熟悉技術操作步驟，或婦產科護理學利用分組角色扮演及模擬情境教學以增強學生關懷、合作與溝通能力。本系各學制教學規劃具完整性，從五專部到大學部四技與二技、從基礎到臨床，從一般性到專業性均有完整規劃。除擬定該科目課程目標、單元目標、課程內容及預期學生可達到的八大核心素養，為使該課程之教學能落實且達到目標，授課教師於期中及期末進行課程目標評量。

1. 本系科課程教學方式為多元化教學，多以教科書、參考書或講義授課為主，可提升學生依專業技能及基礎醫學知識專業核心素養；五專高年級及大學部四技與二技學生，由學生經電腦網路搜尋期刊研究文章報告，藉由事前準備時，邏輯思考的推敲、文獻的查詢與課堂上所有師生雙方互動討論，培養學生獨立思考、表達及討論能力、抗壓性等，以教育及培育學有專精之護理人才。
2. 專題製作為二技班學生每星期固定之專題討論課程，每學期由本系科排定時間提出進度報告，以指導所屬學生課程之進行；學術活動方面，不定期舉辦研習會，邀請國內外著名學者專家主講，部分研習會可開放學生參與，可以提升學生終身學習的態度與認知。

五、課程規劃培養學生實務能力

本系各基礎醫學課程規劃，除課室理論授課之外，皆同步安排實驗課程，例如：解剖學與實驗、生理學、醫護化學、營養學與實驗、微生物免疫學）。護理專業課程，例如：基本護理學實驗、身體檢查與評估實驗、內外科護理學實驗、產科護理學實驗、兒科護理學實驗等，專業科目要求學理與實驗課程考核通過及格後，方才安排至臨床相關單位實習。

（一）多元實習課程培養實務能力

五專部學生的實習共有基本護理學實習、內外科護理學實習、產科護理學實習、兒科護理學實習、精神科護理學實習及社區護理學實習等共七梯次的連續性實習，每梯次實習 4 週每週 40 小時每科共實習 160 小時，高於教育部規定各科應實習時數 120 小時，總實習時數 1,016 小時方得考照的規定。

大學部四技學制學生共有基本護理學實習、內外科護理學實習、產科護理學實習、兒科護理學實習、精神心理衛生護理學實習及社區衛生護理學實習等共七梯次的連續性實習，當中基本護理學梯次 3 週，其他各科每梯次 4 週，每週 40 小時，每科實習 120 至 160 小時，以及必修之臨床選習，高於教育部規定各科應實習時數。日二技學生每科實習 120 小時。

各護理專業實習課程具實習擋修制度，例如護理學導論、基本護理學、基本護理學實驗不及格者，不得參加基本護理學實習，基本護理學實習不及格、兒科護理學與實驗不及格者，不得參加兒科實習，以使課程內容與臨床實務之間能相互整合並銜接。此外，系上各科護理學授課教師，每年均需親赴與課程相關的單位指導 1 至 2 梯次實習學生，以落實臨床與課室教學之一致性，進行實務增能。各專業課程均經檢視課程實務操作時數之規畫安排，各科教師亦各安排課後實作練習或輔導時段，協助同學精進實作能力。

1. 增加校內實作課程學分數，提供模擬臨床情境的學習環境

本系課程規劃乃結合人文通識課程及依護理八大核心素養，包括一般照護技能、基礎生物醫學科學、批判性思考能力、溝通與合作、關愛、倫理素養、克盡職責、終身學習。設計各年級各階段之必、選修課程，內容涵蓋一般臨床照護與社區照護領域兩大領域，尤其在面對新世紀健康照護與高齡銀髮產業需求下，特別加強長期照護及實作；同時在教學上也十分著重實務與理論的結合、加強實作課程之實務演練。

另本系鼓勵學生參與臨床護理實作競賽，加強護理實務能力以提升本系學生基礎知能及實務操作之能力。為強化學生實作的能力，校內實作科目及學分數開設計有 14 門課程，32 學分數，45 學時數(見下表 1)。達平均每學年 8 學分之標準，但依課程實際之需求安排，並無平均每學年 8 學分，此乃依第二階段護理類科相關規範辦理。

各科實作課程護理操作手冊的合宜性評估機制如下：

- (1)各科教學小組教師、臨床實習指導老師、臨床業界師資共同討論修正。
- (2)執行操作演練後，進行評估修正。
- (3)執行技術考及臨床技能檢測(OSCE)時，邀請業界師資擔任評審委員，提出實作手冊內容的修正。
- (4)執行技術考及臨床技能檢測(OSCE)，並提出評值與成果報告，針對各項操作技術進行修正。

2. 系科調整策略、購置設備與實作課程開設之連結性

實作課程增加，為提供學生實作空間及充足儀器設備，專業授課教師提出教學儀器購置申請，下表為各課程及對應的儀器設備。

表格 1 實作課程與儀器設備連結性

實作課程開設	購置儀器設備
解剖學及實作	1. 生理實驗評估系統
生理學實驗	2. 透明三內臟血管分佈模型
	3. 生理實驗評估系統
	4. 1/2 大小全身肌肉模型
微生物免疫學及實驗	雙人用教學顯微鏡
基本護理學實作	1. 多功能假病人模型/電動病床
	2. 手背注射訓練模組
	3. 經管路營養訓練模型
營養學及實作	經管路營養訓練模型
身體評估及實作	1. 列印型心外按摩訓練模型
	2. 電動病床組
	3. 多功能假病人
內外科護理學實作	1. 經管路營養訓練模型
	2. 塑鋼 UD 換藥車
	3. 護理資訊管理系統
兒科護理學及實作	1. 不鏽鋼嬰兒推床含多功能 2. 軟質沐浴娃娃
產科護理學及實作	1. 情境模擬高階無線電腦產科假病人組

	2. 護理資訊管理系統
精神衛生護理學及實作	1. 護理資訊管理系統 2. 病床、多功能假病人 3. 攜帶式自動體外心臟電擊器 AED (Philips)
社區衛生護理學及實作	攜帶式自動體外心臟電擊器 AED (Philips)
急重症護理學及實作 長期照護及實作	1. 塑鋼急救車 2. 攜帶式自動體外心臟電擊器 AED (Philips)
護理技能綜合實作	1. 成人急救訓練模擬假人模組 2. 多功能假病人模型 3. 12 間 OSCE 建置

3. 調整及新增實作課程主客觀評量標準

本計劃以整合學習模式建構護理臨床技術優良的學生能與臨床業界接軌。調整增加實作課程，各課程主客觀評量的標準，依據八大核心能力指標：一般臨床照護技能、基礎生物醫學能力、溝通合作、倫理素養、批判思考能力、克盡職責、關愛、終身學習，設定每一單元須達到之核心能力及學習技術要項，依主客觀評量標準進行評量(詳見附表課程綱要表)，各實作課程主客觀評量方式說明如下：

(1) 主觀評量的方法包涵以下多元評量：

口試：考查學生之口頭問答結果。

繳交作業：考查學生各種習作。

繳交報告：考查學生閱讀、觀察、實驗、調查等所得結果之書面或口頭報告。

資料蒐集整理：考查學生對資料之蒐集、整理、分析及應用等活動。

晤談：考查學生與教師晤談過程，了解學生反應情形。

同儕互評：評量學生之間行為、互動或參與度。

自我評量：學生就自己學習情形、成果及行為表現，做自我評量評比

(2) 客觀評量的方法包涵以下多元評量

實作：考查學生之實際操作及解決問題等行為表現。

紙筆測驗：考查學生經由教師依教學目標、教材內容所編訂之測驗。

(3) 過程多元評量：

形成性評量：期中、期末進行實作技術評量。

總結性評量：通過 OSCE(客觀結構式臨床情境檢定考試)，在各實作課程結束後，辦理一次 OSCE 總結性評量，檢定學生整體八大核心能力成效，了解各項能力表現，針對未能通過的學生進行輔導改善。

(4) 自我改善機制，學生對教師的教學評量：

針對教師授課後學生對各課程單元目標及八大核心素養的達成情形進行評量，教師教學評量結果進行教學反思調整或改進教學提升教學品質。各教學小組每學期召開三次小組討論會，並將學生教學評值結果及學習表現於教學小組討論會議中討論。為落實教學品質及掌握各課程成果，本系全體教師均須參與課程規劃運作，成立自我評

鑑工作小組，並邀請校外學界、業界專業同儕等代表擔任「指導諮詢委員」，對系科發展及現行課程的實施狀況提出宏觀的建議，以作為系科自我檢討及教學改進的規劃參考。

表格 2 護理系四技學制校內實作課程一覽表(106 學年度為例)

開課年級	科目	學分數	學時數	備註
一年級(上)	解剖學及實作	3	4	1. 八大護理核心能力:一般照護能力、基礎生物醫學科學、溝通與合作、關愛、倫理素養、克盡職責、批判性思考、終身學習。
一年級(下)	生理學實驗	1	2	
	微生物免疫學及實驗	3	4	
二年級(上)	基本護理學實作	1	2	
	營養學及實作	3	4	2. 評值須含前、後評值，及主、客觀評值，如下。
二年級(下)	身體評估及實作	3	4	
	內外科護理學實作	1	2	*評量方式多元: 1. 紙筆測驗(筆試)。 2. 檔案評量(資料蒐集整理、書面報告)。 3. 實作評量(技術實作、作業)。 4. 口語評量(口試、口頭報告、晤談)。 *過程多元評量: 1. 形成性評量:期中、期末進行實作技術評量。 2. 總結性評量: 通過 OSCE(客觀結構式臨床情境檢定考試)
三年級(上)	兒科護理學及實作	3	4	
	產科護理學及實作	3	4	
	精神衛生護理學及實作	3	4	
	社區衛生護理學及實作	3	4	
四年級(上) (選一)	急重症護理學及實作	2	3	
	長期照護及實作	2	3	
四年級(下)	護理技能綜合實作	3	4	1. 整合各科護理八大能力 2. 精進各專業科目護理技能應用於臨床 3. 銜接學校至職場準備 4. 以臨床模擬情境進行
合計		32	45	

六、完善實習規劃，教學與臨床銜接

本系透過多元方式使臨床與課室教學銜接與整合，並將相關問題於教學小組會議中提出討論，且依此調整教學內容，多元方式如下所述。

1. 實習前由課程小組擬定實習計畫書，並由實習指導教師與單位主管討論實習目標及教學進度。
2. 實習期間評量學生臨床實習表現（含技能、認知、情意三層面及專業核心能力）。
3. 在學生每一個梯次實習前，安排實習前說明會及實習家長說明會，除督促學生加強護

理專業知能的複習與應用之外，也提醒學生如何運用過去所學的知識技能展現及提昇自己的八大核心素養

4. 每梯次實習結束後學生返校進行實習檢討會，包括學生填寫「臨床實習問卷調查表」，內容含學生自我評量、及有關指導老師、實習環境與階段教學目標之評值，並分享實習心得或提出建議。
5. 每學期期末技術考安排實習指導教師參與監考，並於技術考後提出相關意見。

七、護理系/科各學制課程表

本系科以「培育符合社會需求，具專業素養、關懷生命且稱職的護理人員」為教育目標。全體教師均須參與課程規劃運作，每學年定期舉行系課程委員會，由系課程委員檢視次年度系課程內容後，並交付系務會議經由全系共同討論底定。並成立自我評鑑工作小組，且邀請校外學界、業界專業同儕等代表擔任「指導諮詢委員」，檢視系科持續改進機制，對系科發展及現行課程的實施狀況提出更宏觀的建議，藉以持續做為系科自我檢討及課程與教學改進的規劃參考。並邀請具認證評鑑經驗之教授擔任委員，協助系科檢視教育目標、課程規劃、基本核心能力達成指標，且依據外部評鑑委員改善建議，擬定逐步改善策略。

為符合培育宗旨，本系五專學制與四技學制開設專業科目，內容涵蓋基礎醫學與各科護理學學理、技術及臨床護理之應用，以奠定學生基礎生物醫學知識及護理專業知能；二技學制則著重於職業生涯進階課程，強化學科與應用的結合。五專部學生畢業前須修畢專業必修科目為基礎必修 38 學分/49 學時，專業必修 82 學分/129 學時；四技部學生須修畢專業必修 90 學分/148 學時；二技學制學生須修畢專業必修 42 學分/52 學時。課程內容包含學理教學與實驗實作/實習。依循護理系科課程規劃架構，詳敘各學制課程規劃如下表 3。

表格 3 護理系/科各學制課程表

學制	學分數	課程規劃特色	教學策略運用	畢業能力
----	-----	--------	--------	------

五專護理科		220 基礎必修：38 專業必修：82 專業選修：20 通識必修：76 通識選修：4	1. 五專一及二年級課程規劃強調基礎中英文能力、基礎醫學學科能力、基礎護理學能力，培養對護理的認同感及興趣。 2. 五專三及四年級課程規劃強調各科護理學學理技術及臨床護理之應用 3. 五年級課程規劃強調護理相關課程(護理行政概論、醫護倫理法規長期照護概論)增強學生臨床實務能力及護理師考照輔導	1. 系統導入教學方式。 2. 講授、討論、問答。 3. 示教、回覆示教、角色扮演、模擬體驗。	八大核心能力 1. 運用基礎醫學及護理專業知能於服務對象之整體性護理 2. 能融合溝通技巧於護理專業職場中 3. 表現出稱職護理人員之形象。 4. 體認生命意義與價值。 5. 實踐倫理原則與規範於服務對象之整體性護理。 6. 能善用資訊解決問題。 7. 因應社會脈動，提昇專業自我。
二技	日二技護理系	72 通識必修：10 專業必修：42 專業選修：14 通識選修：6	1. 三年級課程規劃強化基礎醫學及各科護理學於臨床之應用 2. 四年級臨床選習及強化就業能力	1. 以問題為導向的教學策略。 2. 臨床實證護理教學。	八大核心能力 1. 能統合及運用基礎醫學及護理專業之知識及技能 2. 落實有效分工及團隊合作
	進修部二技護理系	72 通識必修：12 專業必修：40 專業選修：14 通識選修：6	1. 三年級課程規劃強化基礎醫學及各科護理學於臨床之應用。 2. 四年級臨床選習，職業生涯進階，強化發現問題及解決問題能力。	1. 以問題為導向的教學策略。 2. 臨床實證護理教學。 3. 模擬臨床情境教學。	3. 認同護理專業價值，並視為終生志業 4. 能以人為本，尊重且關懷多元文化 5. 能分析及參與照護情境之倫理決策 6. 能應用邏輯辯證及創意思考能力，解決服務對象之問題 7. 能主動運用多元資源，提昇自我成長

四技護理系	132 通識必修：22 專業必修：85 專業選修：13 通識選修：12	1. 一年級課程規劃:培養基礎醫學學科能力、基礎護理學能力，培養對護理的認同感及興趣。 2. 二及三年級課程規劃強調各科護理學學理技術及臨床護理之應用。 3. 四年級課程規劃強調護理相關課程(護理研究概論、護理行政管理)增強學生臨床實務能力及護理師考照輔導。	1. 系統導入教學方式。 2. 概念構圖、示教、回覆示教、角色扮演、模擬體驗。 3. 個人及團體報告、閱讀賞析、臨床案例教學。	1. 能統合及運用基礎醫學及護理專業之知識及技能 2. 落實有效分工及團隊合作 3. 認同護理專業價值，並視為終生志業 4. 能以人為本，尊重且關懷多元文化 5. 能分析及參與照護情境之倫理決策 6. 能應用邏輯辯證及創意思考能力，解決服務對象之問題 7. 能主動運用多元資源，提昇自我成長
-------	---	---	---	---

八、業界護理專家協同授課，強調實作技能學習

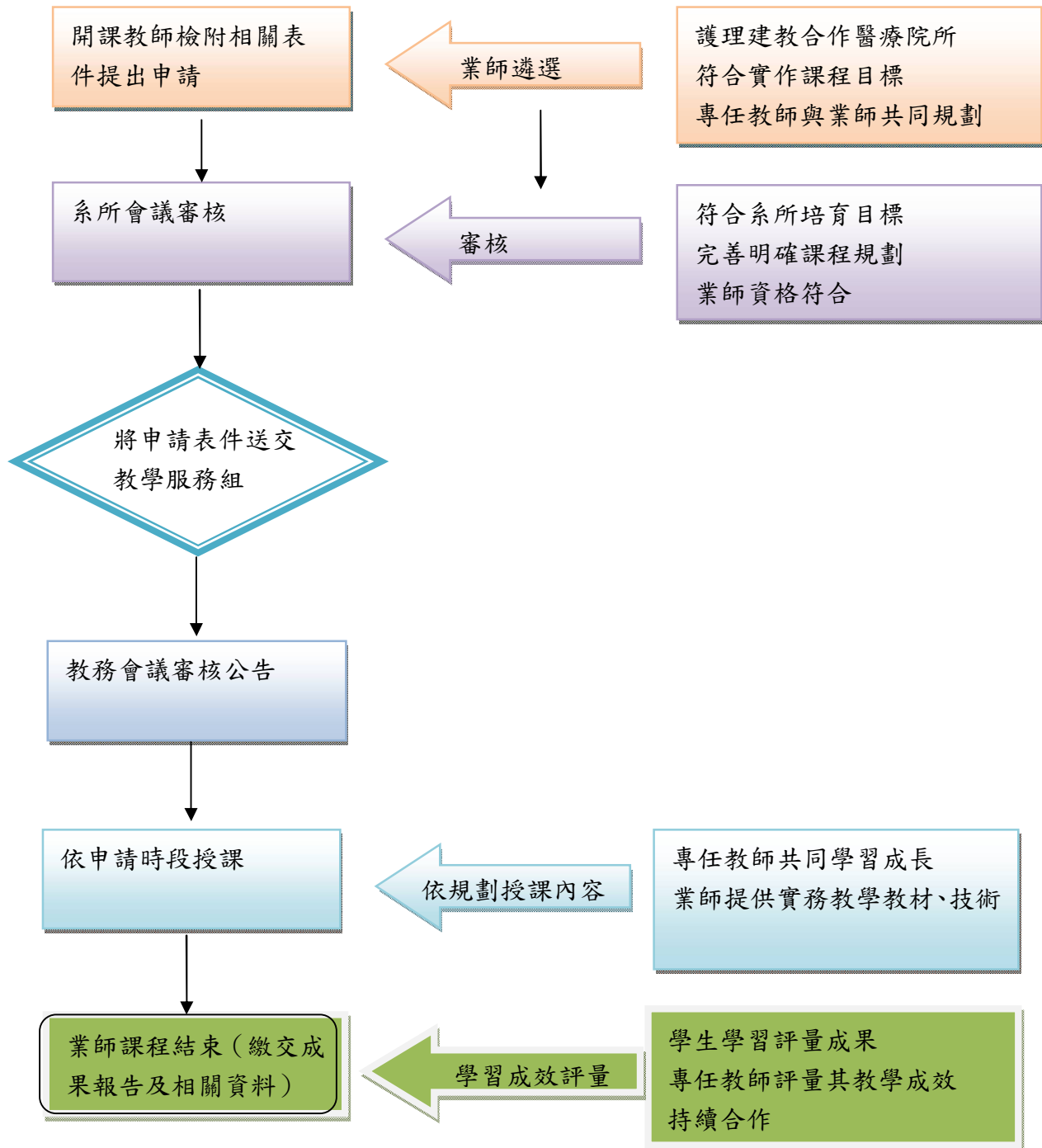
護理系課程強調多元教學策略，專業護理課程遴聘臨床醫護護理專家協同授課，如基礎醫學、身體評估、內外科護理學、急重症護理、社區衛生護理學、兒科護理學等。教學課程均將學理與實務結合，針對各種情境加以分析說明，增進學生的理解，亦會參考證照考的趨勢，讓學生多加模擬演練。

另外，客觀結構式臨床技能測驗（OSCE）導入教學及臨床技能訓練之規劃，本校亦已展開相關空間及設備之設置、各科教學小組已設計教案及教材，並於 102 學年度特色計劃增加建置 OSCE 臨床模擬情境教室及設施，護理專業科目已設計模擬臨床情境教案，並集結成書，提供五專、四技學制學生在臨床實務能力的操作練習及檢定。具體的系科特色敘明如下：

1. 課程規劃著重護理專業核心素養之培育，課程積極涵蓋臨床照護與社區照護領域，業界師資授課，重視校內技術實作及臨床實習課程。
2. 教師均為學經歷豐富且具教學熱誠的教師，除具備護理專業核心素養，也積極將所學落實於生活情境並運用於課程教學中。
3. 成立委員會分工推展系務之發展，涵蓋教學、研究、服務及輔導範疇，以利師生在最佳環境下工作、學習與成長。
4. 學系經費充足，教學及研究設備與圖書的數量與品質，可滿足教師教學與研究所需，進而滿足學生學習上的需求。
5. 提供專業設備，以達到教學及研究需要，也能同時對學生的課業及生活輔導產生最大的助益。
6. 系上訂定明確的系務發展計畫與近、中、長程目標，配合預算經費編列及教學圖儀設備採購使用，每學年針對現況檢討與適時調整以符合所需。

7. 積極配合校內外獎勵措施，鼓勵教師與學生參與創作或進行研究，提昇師生之專業素養。
8. 透過專題製作課程及多元社區服務以落實護理實證之理念精神，提升學生對護理專業之承諾。透過完善之學生輔導機制，連結教務、學務輔導，涵蓋課業、生活、人際及品格等層面以達「術德兼備，服務社會」之教育目標。

護理系課程師資規劃方面，加強技職教育與護理臨床接軌，縮短學生與臨床實務之距離，強調業界專家共同授課，將臨床日新月異的技能教授給學生，以訓練學生臨床實務能力，強化學生實務操作能力，培養學生考取護理專業證照，並能勝任職場工作之護理專業人才。護理系依教育部補助技專校院遴聘業界專家協同教學實施要點，專業技能課程教學模式採「雙師制度」教學，以專任教師授課為主，業界專家協同教學為輔；專任教師仍應全學期主持課程教學。遴聘作業流程及機制如下圖：



圖表 3 遴選業界專家協同教學作業流程

九、強化學生校外實習規劃，厚實畢業即就業的實力

本校護理系學生校外實習規劃完備，自 100 學年度至今 106 學年度，通過教育部補助技專校院校外實習計畫及師生實務增能計畫補助，紮實而完整的各科護理專業實習計畫，於 102 學年度接受教育部訪視獲得佳評。

護理系依照護理專業八大核心能力指標，規劃實習課程。並定期邀請實習機構護理專家共同參與課程規劃，共同擬定課程大綱，考核學生實習成效。護理系重視學生需具備學理及臨床

實務能力，五專及四技課程中，學生須完成各科護理學實習始可畢業及應考護理師證照。實習科目、學分規劃如下表 4。配合各科學習目標，規劃完整的學習成效評量機制，包括認知能力、專業態度、與專業技能的學習成效評值。各項評量指標詳述於各科實習計畫。評量者包括護理臨床實習指導教師及實習單位護理長、護理部主任，並且涵括學生的自評，藉此提升其自我省思能力。評量時間則以每一個月實習期間為考核階段，學生必須完成各科別之個案報告、身體評估報告、藥卡，格式內容如各科護理學計畫書。實習結束，根據評量成績，及格者授予學分。

(一)學生護理臨床實習分為二部份：

第一部分為基礎實習部分，分為：基本護理學、內外科護理學實習、產科護理學實習、兒科護理學實習、精神心理衛生護理學實習、社區衛生護理學實習共 7 科，由學校聘任專任臨床指導老師指導學生，依教育部護理系科學生實習規定以 1 位專任教師指導 6~7 位學生為原則，學生能由專任教師專責指導，以培養學生基本臨床實務力。

在實習規劃方面，本系學生需完成專業核心課程之學理與實驗課程考核及格後，方安排學生至基隆及桃園以北的各大醫療院所進行相關實習。日間部五專護理科學生共實習 7 科目 21 學分，日間部四技護理系學生共實習 8 科目 23 學分，日間部二技護理系學生共實習 3 科目 9 學分，進修部二技護理系學生共實習 2 科目 6 學分，各學制實習規劃依序詳述於下：

1. 日間部五專

學生需完成基本護理學實習、內科護理學實習、外科護理學實習、產科護理學實習、兒科護理學實習、精神科護理學實習及公共衛生護理學實習等七科目 21 學分的連續性實習，每梯次實習 4 週，每週 40 小時，每科實習 160 小時，高於教育部規定各科應實習時數 120 小時的才能考照的規定。各單位每批實習學生人數是 7-8 人學生由 1 位護理臨床實習指導老師帶領，各科臨床實習生師比不超過 8:1，五專學生實習科目、實習時間與實習機構如下表 4：

表格 4 日間部五專護理科校外實習課程規劃

實習科目	學分數	學時	週數	實習時間
1. 基本護理實習	3	9	4	三升四年級暑假或四年級寒假
2. 內科護理學實習	3	9	4	四年級下學期或五年級上學期
3. 外科護理學實習	3	9	4	
4. 產科護理學實習	3	9	4	
5. 兒科護理學實習	3	9	4	
6. 精神科護理學實習	3	9	4	
7. 社區衛生護理學實習	3	9	4	
實習科目	實習機構			
1. 基本護理實習	衛生福利部基隆醫院內科 5A 病房、內科 6A 病房、外科 7C 病房 衛生福利部桃園醫院內科 7A、7B 病房、骨科 10A 病房 天主教耕莘醫療財團法人耕莘醫院內科 5A 病房、內兒科 10 病房 佛教慈濟醫療財團法人台北慈濟醫院內科 12B 病房、9B 病房 台北市立聯合醫院—仁愛院區神經外科 6 西病房			

	台北市立聯合醫院—和平院區 B6 內科病房 國泰醫療財團法人汐止國泰綜合醫院 7B 內科病房 三軍總醫院松山分院 52、53 病房；護理之家
2. 內科護理學實習	衛生福利部桃園醫院內科 7A、7B 病房 佛教慈濟醫療財團法人台北慈濟醫院內科 12B 病房
3. 外科護理學實習	台北市立聯合醫院—仁愛院區神經外科 6 西病房 亞東紀念醫院 7D 外科病房
4. 產科護理學實習	國泰醫療財團法人汐止國泰綜合醫院 6B 產科、婦兒病房 台北市立聯合醫院中興院區 6B 產後病房、產房 DR、嬰兒室 BR 衛生福利部桃園醫院產科病房、產房 DR、嬰兒室 BR
5. 兒科護理學實習	衛生福利部基隆醫院兒科 6C 病房 天主教耕莘醫療財團法人耕莘醫院內兒科 10E 病房
6. 精神科護理學實習	天主教耕莘醫療財團法人耕莘醫院精神科 9A 病房 三軍總醫院松山分院 33 病房
7. 社區(公共)衛生護理學實習	基隆市信義區衛生所 基隆市仁愛區衛生所

2. 日間部四技

日間部四技學生需完成基本護理學實習、內外科護理學實習(一)、內外科護理學實習(二)、產科護理學實習、兒科護理學實習、精神心理衛生護理學實習及社區衛生護理學實習、臨床綜合選習等八科目的連續性實習，每梯次 3 或 4 週，每週 40 小時，每科實習至少 120 小時，高於教育部規定各科應實習時數。各單位每批實習學生人數是 7-8 人，學生由 1 位護理臨床實習指導老師帶領，各科臨床實習生師比不超過 8:1，四技學生實習科目、實習時間與實習機構，詳如下表 5：

表格 5 日間部四技護理科校外實習課程規劃

實習科目	學分數	學時	週數	實習時間
1. 基本護理實習	3	6	3	二年級寒假
2. 內外科護理學實習(一)	3	9	4	二升三年級暑假
3. 內外科護理學實習(二)	3	9	4	三年級下學期
4. 產科護理學實習	3	9	4	
5. 兒科護理學實習	3	9	4	
6. 精神心理衛生護理學實習	3	9	4	
7. 社區衛生護理學實習	3	9	4	
8. 臨床綜合選習	2	6	3	1. 四年級下學期 2. 實習選項均含內外科護理學實習、產科護理學實習、兒科護理學實習、精神心理衛生護理學實習、社區衛生護理學實習

				習等五科，選擇一科別。
實習科目	實習機構			
1. 基本護理實習	台北市立萬芳醫院 8B 病房 衛生福利部基隆醫院內科 5A 病房、內科 6A 病房、外科 7C 病房 衛生福利部桃園醫院內科 7A、7B 病房、骨科 10A 病房 天主教耕莘醫療財團法人耕莘醫院內科 5A 病房、內兒科 10E 病房 佛教慈濟醫療財團法人台北慈濟醫院內科 12B 病房、9B 病房 台北市立聯合醫院—仁愛院區神經外科 6 西病房 台北市立聯合醫院—和平院區 B6 內科病房 國泰醫療財團法人汐止國泰綜合醫院 7B 內科病房 三軍總醫院松山分院 52、53 病房；護理之家			
2. 內外科護理學實習(一)	基隆長庚醫院外科 6A 病房 衛生福利部桃園醫院內科 7A、7B 病房 佛教慈濟醫療財團法人台北慈濟醫院內科 12B 病房 台北市立聯合醫院—仁愛院區神經外科 6 西病房 亞東紀念醫院 7D 外科病房			
3. 內外科護理學實習(二)	基隆長庚醫院外科 6A 病房 衛生福利部桃園醫院內科 7A、7B 病房 佛教慈濟醫療財團法人台北慈濟醫院內科 12B 病房 台北市立聯合醫院—仁愛院區神經外科 6 西病房 亞東紀念醫院 7D 外科病房			
4. 產科護理學實習	國泰醫療財團法人汐止國泰綜合醫院 6B 產科、婦兒病房 台北市立聯合醫院—中興院區 6B 產後病房、產房 DR、嬰兒室 BR 衛生福利部桃園醫院產科病房、產房 DR、嬰兒室 BR			
5. 兒科護理學實習	衛生福利部基隆醫院兒科 6C 病房 天主教耕莘醫療財團法人耕莘醫院內兒科 10E 病房 臺北醫學大學附設醫院兒科病房			
6. 精神心理衛生護理學實習	天主教耕莘醫療財團法人耕莘醫院精神科 9A 病房 三軍總醫院松山分院 33 病房 衛生福利部基隆醫院精神科病房			
7. 社區衛生護理學實習	基隆市信義區衛生所 基隆市仁愛區衛生所			
8. 臨床綜合選習	1. 實習機構為合格之醫療院所，並已簽訂學生實習合約。 2. 為銜接就業，實習場域配合學生生涯志願，並需體驗小夜班。			

3. 日間部二技

日間部二技學生之實習課程，搭配護理專業核心科目授課進行護理學實習(一)、

(二)、(三)實習，其中護理學實習(一)包含內外科護理學實習、產科護理學實習、兒科護理學實習、精神心理衛生護理學實習、社區衛生護理學實習等五科，學生須選擇其一科別進行實習；護理學實習(二)、(三)為使學生能實習後銜接就業，故實習單位需配合學生未來工作生涯志願，護理學實習(二)、(三)二梯次需為同一單位，實習指導採雙師合聘制度，專業實務指導由醫院臨床指導教師協助學生臨床實務實習，專業報告指導則由醫院臨床指導教師或學校教師指導學生。學生實習時除白班之外，尚需體驗小夜班，以期學生能充分了解單位環境及工作角色(表6)。

表格 6 日間部二技護理系校外實習課程規劃

實習科目		學分數	學時	天數	實習時間
1. 護理學實習(一)		3	6	15	三升四年級暑假
2. 護理學實習(二)		3	6	15	四年級下學期第 10-13 週
3. 護理學實習(三)		3	6	15	四年級下學期第 14-17 週
實習科目			實習機構		
1. 護理學實習(一)	內外科護理學實習	台北市立萬芳醫院 8B 病房 新光吳火獅紀念醫院 7A 一般外科病房 衛生福利部桃園醫院內科 7A、7B 病房 亞東紀念醫院 7D 外科病房 佛教慈濟醫療財團法人台北慈濟醫院內科 12B 病房			
	產科護理學實習	國泰醫療財團法人汐止國泰綜合醫院產科病房、婦兒病房 6B 台北市立聯合醫院-中興院區產房 DR、產後病房 6B、嬰兒室 BR 衛生福利部桃園醫院產科病房、產房 DR、嬰兒室 BR			
	兒科護理學實習	台北市立萬芳醫院兒科病房 衛生福利部基隆醫院兒科 6C 病房 天主教耕莘醫療財團法人耕莘醫院內兒科 10E 病房 臺北醫學大學附設醫院兒科病房			
	精神心理衛生護理學實習	天主教耕莘醫療財團法人耕莘醫院精神科 9A 病房 三軍總醫院松山分院 33 病房			
	社區衛生護理學實習	基督復臨安息日會醫療財團法人臺安醫院社區護理 基隆市信義區衛生所 基隆市仁愛區衛生所 基隆市中山區衛生所			
	2. 護理學實習(二)	1. 為實習後銜接就業，二梯次需同一單位，實習場域配合學生生涯志願，並需體驗小夜班。 2. 實習機構為合格之醫療院所，並已簽訂學生實習合約。			
3. 護理學實習	3. 採雙師制度： (1)專業實務指導採合聘制度，由醫院臨床指導教師指導學生。				

習(三)	(2)專業報告指導，由醫院臨床指導教師或指定學校老師指導學生。 (3)學生實習及生活問題輔導，指定學校老師負責。
註： 護理學實習(一)、(二)、(三)實習選項均含內外科護理學實習、產科護理學實習、兒科護理學實習、精神心理衛生護理學實習、社區衛生護理學實習等五科，選擇一科別；護理學實習(二)、(三)需同一科別。	

4. 進修部二技

進修部二技學生之實習課程，亦搭配護理專業核心科目授課後，進行護理學(一)、(二)實習。護理學實習(一)、(二)實習均包含內外科護理學實習、產科護理學實習、兒科護理學實習、精神心理衛生護理學實習、社區衛生護理學實習等五科，學生可選擇其一科別進行實習，但護理學實習(一)、(二)需不同單位。此外，依照學生臨床經驗進行區別，無一年以上臨床工作經驗之學生，其實習指導方式仍由學校聘任之實習指導教師在與本校簽訂實習合約之醫療院所進行專業實務實習與專業報告指導；但具一年以上臨床工作經驗之學生，其實習指導方式則採雙師合聘制度，專業實務指導由醫院臨床指導教師協助學生進行臨床實務實習，專業報告指導則由醫院臨床指導教師或學校教師指導學生(表7)。

表格 7 進修部二技護理系校外實習課程規劃

實習科目	學分數	學時	天數	實習時間
1. 護理學實習(一)	3	6	15	三升四年級暑假
2. 護理學實習(二)	3	6	15	四年級寒假
實習科目	實習機構			
護理學實習(一) 護理學實習(二)	無一年以上臨床工作經驗		具一年以上臨床工作經驗	
	1. 實習醫院為本校所簽訂實習合約之合格醫療院所。 2. 由學校聘任之實習指導老師指導專業實務實習。 3. 護理學實習(一)、(二)需不同單位。		1. 實習醫院為本校所簽訂實習合約之合格醫療院所。 2. 採合聘制度： (1)專業實務指導，由醫院臨床指導教師指導學生。 (2)專業報告指導，由醫院臨床指導教師或指定學校老師指導學生。 3. 護理學實習(一)、(二)需不同單位。	
註：				
護理學實習(一)、(二)實習選項均含內外科護理學實習、產科護理學實習、兒科護理學實習、精神心理衛生護理學實習、社區衛生護理學實習等五科，選擇一科別。護理學實習(一)、(二)需不同單位。				

第二部分為二技及四技學制畢業前最後一哩實習方案臨床綜合選習，則聘請臨床資深護理師兼任擔任臨床 preceptor 指導學生實習，採 1 位臨床導師(preceptor)指導 1 至 2 位選習學生，為 1:1 至 2 師生比。

表格 8 校外實習課程學分數

實習科目	學分數	學時	人/梯次	週數	實習期間
基本護理實習	2	6	7	3	二上
內外科護理學實習	3	9	7	4	1. 內外科護理實習、產科護理學實習、兒科護理學實習、精神心理衛生護理學實習、社區衛生護理學實習於三下。 3. 由學校聘任專任臨床實習指導老師指導學生。
產科護理學實習	3	9	7	4	
兒科護理學實習	3	9	7	4	
精神心理衛生護理學實習	3	9	7	4	
社區衛生護理學實習	3	9	7	4	
臨床綜合選習	6	18	1~2	8	1. 臨床綜合實習於四下完成實習(需含大、小夜班經驗) 2. 採臨床 Preceptor 以 1 位臨床業師指導 1~2 位學生。
合計	23 學分	69 學時	共計 8 梯次	31 週 1,240 小時	每週實習 40 小時

實習機構以開設醫學中心及各大教學醫院的實習單位為原則，根據實習目標，積極了解該醫院單位性質，瞭解該醫院的教學環境、對護生實習之規劃、以及交通等外在環境因素。依照正式簽約程序，與護理部洽談實習規劃與相關實習內容，完成簽約手續後，安排實習指導教師前往環境熟悉與指導學生，並定期評估該單位教學環境。目前簽約合作實習單位含北部醫學中心及教學醫院如下表 9。

表格 9 本校校外實習簽約機構一覽表

編號	實習機構名稱	預定實習系科/實習課程	生師比
1	天主教耕莘醫院	兒科護理學實習、精神科護理學實習	1. 一位專任臨床指導老師指導 6~7 位學生。 2. 臨床綜合實習採臨床 Preceptor 以 1 位臨床業師指導 1~2 位學生。
2	台北市立聯合醫院仁愛院區	外科護理學實習、基本護理學實習	1. 一位專任臨床指導老師指導 6~7 位學生。 2. 臨床綜合實習採臨床 Preceptor 以 1 位臨床業師指導 1~2 位學生。
3	台北市立聯合醫院中興院區	產科護理學實習	1. 一位專任臨床指導老師指導 6~7 位學生。 2. 臨床綜合實習採臨床 Preceptor 以 1 位臨床業師指導 1~2 位學生。
4	衛生福利部桃園醫院	內科護理學實習、基本護	1. 一位專任臨床指導老師指導 6~7 位學

編號	實習機構名稱	預定實習系科/實習課程	生師比
		理學實習、產科護理學實習	生。 2. 臨床綜合實習採臨床 Preceptor 以 1 位臨床業師指導 1~2 位學生。
5	衛生福利部基隆醫院	兒科護理學實習、基本護理學實習	1. 一位專任臨床指導老師指導 6~7 位學生。 2. 臨床綜合實習採臨床 Preceptor 以 1 位臨床業師指導 1~2 位學生。
6	基隆長庚醫院	內外科護理實習	1. 一位專任臨床指導老師指導 6~7 位學生。 2. 臨床綜合實習採臨床 Preceptor 以 1 位臨床業師指導 1~2 位學生。
7	汐止國泰綜合醫院	產科護理學實習、基本護理學實習	1. 一位專任臨床指導老師指導 6~7 位學生。 2. 臨床綜合實習採臨床 Preceptor 以 1 位臨床業師指導 1~2 位學生。
8	三軍總醫院松山分院	精神科護理學實習 基本護理學實習	1. 一位專任臨床指導老師指導 6~7 位學生。 2. 臨床綜合實習採臨床 Preceptor 以 1 位臨床業師指導 1~2 位學生。
9	基隆市衛生局（仁愛、信義區）	社區(公共)衛生護理學實習	1. 一位專任臨床指導老師指導 6~7 位學生。 2. 臨床綜合實習採臨床 Preceptor 以 1 位臨床業師指導 1~2 位學生。
10	亞東紀念醫院	外科護理學實習	1. 一位專任臨床指導老師指導 6~7 位學生。 2. 臨床綜合實習採臨床 Preceptor 以 1 位臨床業師指導 1~2 位學生。
11	慈濟醫院台北分院	內科護理學實習、基本護理學實習	1. 一位專任臨床指導老師指導 6~7 位學生。 2. 臨床綜合實習採臨床 Preceptor 以 1 位臨床業師指導 1~2 位學生。
12	吳火獅新光醫院	外科護理學實習	1. 一位專任臨床指導老師指導 6~7 位學生。 2. 臨床綜合實習採臨床 Preceptor 以 1 位臨床業師指導 1~2 位學生。
13	台北醫學大學附設醫院	內外科護理實習	臨床綜合實習採臨床 Preceptor 以 1 位臨床業師指導 1~2 位學生。

編號	實習機構名稱	預定實習系科/實習課程	生師比
14	萬芳醫院	內外科護理實習 兒科護理學實習	臨床綜合實習採臨床 Preceptor 以 1 位 臨床業師指導 1~2 位學生。
15	三軍總醫院	內外科護理實習	臨床綜合實習採臨床 Preceptor 以 1 位 臨床業師指導 1~2 位學生。
16	台安醫院	產兒科實習、社區衛生護理	臨床綜合實習採臨床 Preceptor 以 1 位 臨床業師指導 1~2 位學生。
17	台北馬偕醫院	內外科護理	臨床綜合實習採臨床 Preceptor 以 1 位 臨床業師指導 1~2 位學生。
18	衛生福利部台北醫院	內外科護理	臨床綜合實習採臨床 Preceptor 以 1 位 臨床業師指導 1~2 位學生。
19	雙和醫院	內外科護理	臨床綜合實習採臨床 Preceptor 以 1 位 臨床業師指導 1~2 位學生。
20	羅東博愛醫院	內外科護理學	臨床綜合實習採臨床 Preceptor 以 1 位 臨床業師指導 1~2 位學生。
21	陽明醫學大學附設醫院	內外科護理學	臨床綜合實習採臨床 Preceptor 以 1 位 臨床業師指導 1~2 位學生。

(二)學生最後一哩及臨床綜合選習規劃

臨床綜合選習教學設計將整合八大核心能力(一般臨床照護技能、基礎生物醫學能力、溝通合作、倫理素養、批判思考能力、克盡職責、關愛及終身學習)應用於臨床實務情境中，並在臨床綜合實習過程中進行主觀及客觀的評量，呈現反思及修正，以展現學習成效達到業界所需之實務能力，並與臨床實務接軌，以呼應本計劃所設計的整合學習模式建構產學雙贏之概念架構。包含主客觀評量項目、實習目標、三階段實習目標、教學活動及評量，結構式考核表等。

二技學制護理學實習(一)、(二)及四技學制臨床綜合實習各規劃 6 學分及 3 學分，安排於二技、四技學制四年級下學期實習，以各建教醫療院所臨床業師(Preceptor)，業師以 1:1~2 臨床指導實習學生。此階段實習藉由臨床業師實務指導及督責，達到八大核心能力與臨床接軌，學生能體現自我護理職能，適性覺察下一階段職場工作的選擇及自己所需加強努力之方向。具體實習目標如下：

1. 省思護理人員角色功能，認識實習環境、特性、工作常規、記錄與交班，善用時間管理及護理管理專業，揣摩一般臨床護理技能。
2. 理解醫療團隊概念，善用多元資源及醫療團體充分溝通與合作，克盡職責完成個案整體性照護並實踐實證護理的實踐。
3. 以家庭護理為中心及關懷理念，與個案及家屬建立治療性 N-P-R，了解疾病對家庭的影響培訓關懷的護理特質。

4. 運用基礎生物醫學科學、一般臨床護理技能、身體評估及護理過程，理解疾病診斷與治療、檢驗檢查、儀器及藥物，並透過辨證分析歸納個案臨床表徵與照護措施，培訓批判性思考能力。
5. 觀察及省思與個案相關的法律及倫理議題，培養倫理法律之素養。
6. 善用圖資資料庫，應用文獻查詢撰寫專業性報告，提昇專業報告撰寫技能，並體認謹守智慧財產權的重要性。
7. 能主動積極進取、對於瓶頸力求突破，透過多元專家支援及在職教育及研習會等多元管道，開發自學能力及潛能，體驗終身學習的重要。
8. 職場接軌-體現自我護理職能，適性覺察下一階段職場工作的所需努力加強方向。

邀請各合作醫療院所符合資格臨床業師擔任學生實習指導老師，各科教師與臨床指導業師討論實習目標及實習進度表及實習評量方式。

臨床業師具體指導及督責規範如下：

1. 學生學習之安排與輔導，若有特殊狀況請隨時與學校輔導教師聯繫。
2. 指導者須與實習學生同一班別，若有不同班別時須安排代理人。
3. 負責實習環境介紹、臨床教學活動及學習進度之安排審核。
4. 負責臨床實務成績評量、考試和每天至少半小時的臨床討論。
5. 每天至少觀察實習學生執行專業實務活動4個小時以上。

專業報告指導者工作職責：

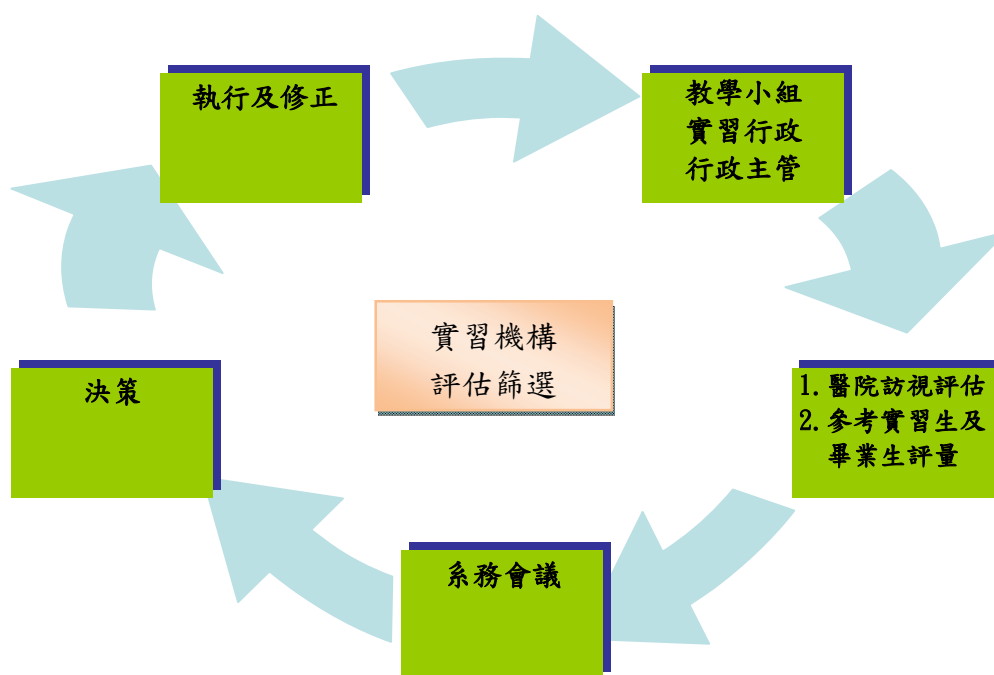
1. 與臨床實務指導老師充分合作協助學生完成相關的專業報告。
2. 負責實習學生專業報告撰寫進度之安排。
3. 定期追蹤實習學生專業報告之撰寫進度及面談討論(每梯次討論兩次，每次進行4小時的討論，列入實習時數計算)，提供專業報告撰寫之諮詢與進度追蹤。
4. 指導學生完成文獻資料搜尋、專業報告撰寫及相關作業的指導工作、批閱及成績評量。
5. 於實習結束後，將學生成績總表、實務成績考核表、專業報告評分表、專業報告、實習討論紀錄單(詳見各科護理學實習計畫)及學生校外實習時數確認表繳回學校實習組。

實習期間學生輔導由學校各科專業分組教師負責，協助輔導學生實習期間調適及實習相關問題，工作職責如下：

1. 學校輔導教師負責學生開始實習之聯繫與輔導等事宜。
2. 定期與護理臨床教師及學生討論，並完成會議紀錄；於學生實習期間至少面訪學生一次，並完成訪視紀錄。
3. 討論實習輔導之內容如下：
 - (1)臨床與實習目標進度配合情形。
 - (2)學生實習適應狀況。
 - (3)協同班導師處理與輔導實習學生臨床實習異常狀況。

依據實務課程運作流程，制定各科護理專業實習計畫，並依外部回饋每年進行修訂計畫

書。授課教師，臨床指導老師須共同與單位主管討論實習目標及教學進度。於實習課程前安排實習說明會，並提供學生實習手冊、實習計畫書讓學生能瞭解護理專業核心科目實習規劃、實習方式、場所與時間、實習進度與目標、實習單位環境特色、常用技術、實習中的規範(禮儀、獎懲、請假辦法、針扎處置流程…)、實習作業與成績評值及實習期間相關通訊等資料，除督促學生加強護理專業知能的複習與應用之外，也提醒學生如何運用過去所學的知識技能展現及提昇自己的八大核心素養。實習期間由實習指導教師評量學生臨床實習表現(含技能、認知、情意三層面及專業核心能力)，且於每梯次實習結束後安排實習檢討會，進行實習單位配合度、教師實習活動安排與學生實習表現之評值，學生會填寫「臨床實習問卷調查表」，內容含學生自我評量、及有關指導老師、實習環境與階段教學目標之評值，並分享實習心得或提出建議。規劃學生校外實習實習機構之評選機制，提供學生優良的實習環境，實習單位評估作業流程如下圖4。

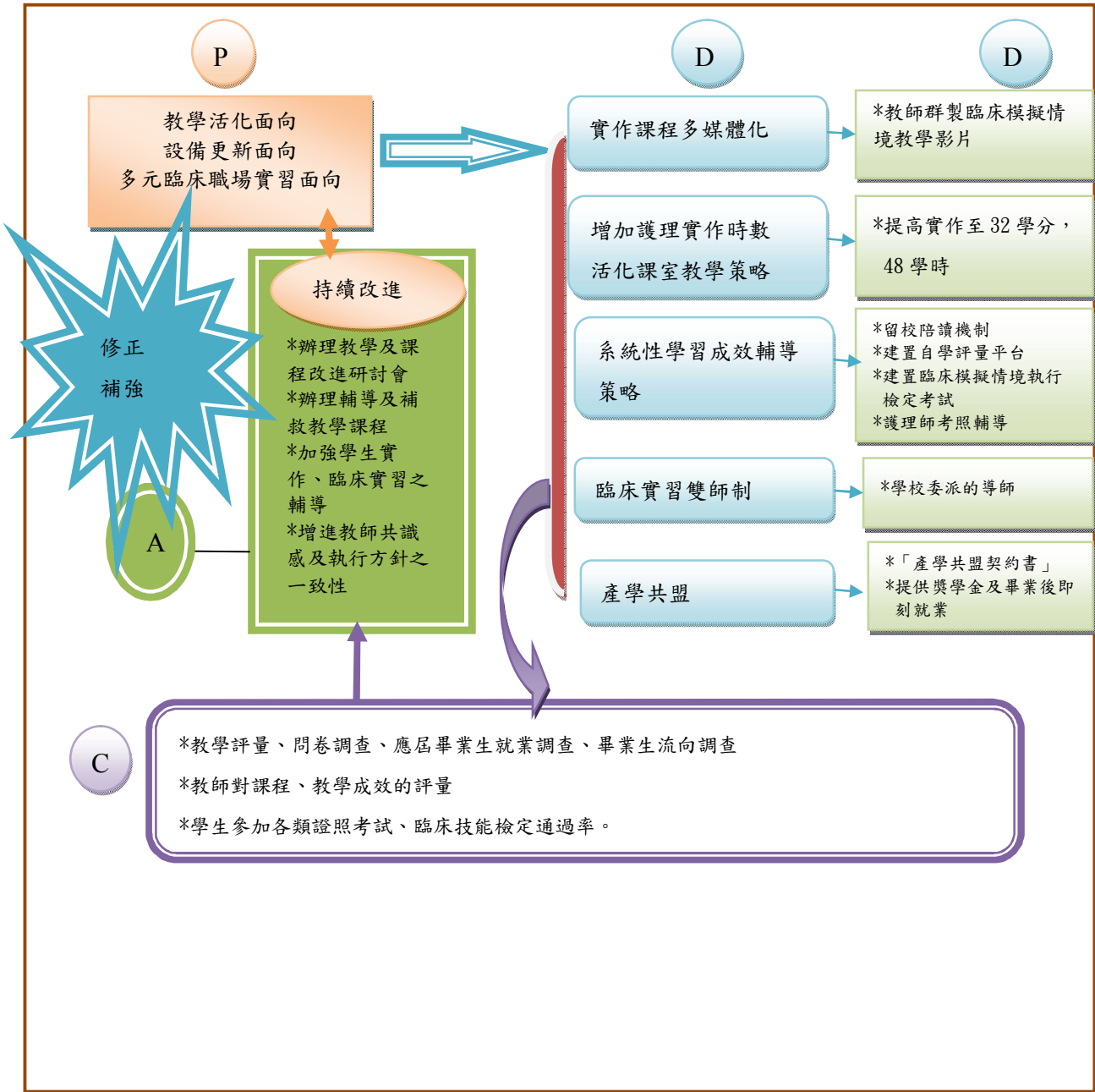


圖表 4 實習機構評估作業流程

十、課程運作機制及永續發展

依據校務發展方向，永續經營規劃與承諾業已納入校及護理系長期發展重點，並依課程活化、設備更新、多元臨床職場實習三面向規畫推動項目及具體執行策略。護理系在實驗及實作課程之運作機制，依循規劃、執行、檢核及改善行動(PDCA)，循環持續運作。依據培育目標擬定課程目標後，於學期初、學期中與學期末，召開教學小組研討會議，適時檢討課程目標達成情形，調整修正教學方式，並同時參考學生教學評量、徵詢各科實習指導教師意見、畢業生升學與就業發展等情形，持續於教學小組研討會議、系課程發展委員會檢討課程規劃合宜性，並視需要徵詢業界學界專家、提供系課程規劃之建議，相關建議經由系務會議討論通過，再提報校課程委員會通過後報教育部後實施，再持續於系課程發展委員會進行課程規劃與檢討。持續遵循規劃、執行、查核、與修正的(PDCA)循環機制，適時配合社會脈動及趨勢，進行修正補

強及創新，永續經營之架構圖如下圖。



圖表 5 PDCA 永續經營之架構

參、系科課程發展組織

護理系/科課程委員會負責訂定與修改系科課程、審議教學圖儀設備、規劃系本位課程，成員涵蓋本系教師、產業界人士與系友代表，如下表 10。

表格 10 護理系/科課程委員會名單(106 學年度為例)

	委員會名稱	主任委員	委員名單
系級委員會	系課程委員會	王雪娥主任	朱桂慧教學研發副主任 張梅芳實習副主任 黃慧娜老師(社區衛生) 祁安美老師(產科護理學) 高潔純老師(內外科護理學) 林思靜老師(基本護理學) 吳亞潔老師(基礎醫學) 林沄萱老師(精神科護理學) 陳娥媚(業師，衛生福利部基隆醫院護理長) 邱綉玲(校友，林口長庚醫院護理部督導) 黎雙雙(學生，五專畢業生，進二技學生)

附錄

附錄表 1、五專學制之階段性教學目標

教育目標	五專 一年級	五專 二年級	五專 三年級	五專 四年級	五專 五年級
	階段性目標				
1. 能運用基礎醫學及護理專業知能，提供服務對象整體性護理。 (一般臨床護理技能、基礎生物醫學)	認知人體結構及功能	認知基礎醫學及基礎護理相關學門	結合基礎醫學於護理專業知能的建構	運用基礎醫學及護理專業知能於護理過程	運用基礎醫學及護理專業知能於服務對象之整體性護理
2. 能運用溝通協調能，融入護理專業職場。(溝通合作)	認識溝通的重要性	運用溝通技巧，能與同儕良性互動	運用溝通技巧於團隊合作	運用溝通技巧於護理過程	能融合溝通技巧於護理專業職場中
3. 於具備敬業樂群、善盡職責之態。(克盡職責)	認知善盡職責的重要性	具體展現負責任的態度	認知護理人員專業角色功能	學習扮演護理專業角色功能	表現出稱職護理人員之形象。
4. 能於生活中展現關愛生命及人文素養。(關愛)	探索自我及認知人文素養的重要。	於生活中具體表現人文素養及關愛生命的行為	能尊重他人的生命意義與價值	於護理過程中表現關愛生命及人文素養	體認生命意義與價值。
5. 能運用倫理原則及規範於服務對象之整體性護理。(倫理素養)	認識倫理原則與規範	遵守倫理原則與規範	體認倫理原則與規範之重要性。	於護理過程中表現護理倫理與原則。	實踐倫理原則與規範於服務對象之整體性護理。
6. 能於護理過程中善用邏輯辯證能力。(批判性思考)	認識學習方法	認識問題解決法	能勇於表達己見	能確認及分析問題	能善用資訊解決問題。
7. 能具備主動學習及善用資源的能力以提升自我成長。(終身學習)	了解終身學習的重要性	參與並體認志願服務學習的意義與價值。	認識多元資源	運用多元資源於學習歷程中	因應社會脈動，提昇專業自我成長

附錄表 2、二技學制階段性教學目標

教育目標	二技三年級	二技四年級
	階段性目標	
1. 能運用基礎醫學及護理專業知能，提供服務對象整體性護理	能連結基礎醫學及護理專業之知識及技能	能統合及運用基礎醫學及護理專業之知識及技能
2. 能運用溝通協調能力，融入護理專業職場	提昇溝通協調、分享及合作能力	落實有效分工及團隊合作
3. 能具備敬業樂群、善盡職責之態度	體認護理專業角色功能	認同護理專業價值，並視為終生志業
4. 能於生活中展現關愛生命及人文素養	發揮利他精神，自愛且尊重他人	能以人為本，尊重且關懷多元文化
5. 能運用倫理原則及規範於服務對象之整體性護理	能覺察照護情境之倫理議題	能分析及參與照護情境之倫理決策
6. 能於護理過程中善用邏輯辯證能力	能具備邏輯辯證思考能力	能應用邏輯辯證及創意思考能力，解決服務對象之問題
7. 能具備主動學習及善用資源的能力，提昇自我成長	自我覺知能力限制，並主動學習	能主動運用多元資源，提昇自我成長

附錄表 3、四技學制階段性教學目標

教育目標	四技 一年級	四技 二年級	四技 三年級	四技 四年級
	階段性目標			
1. 能運用基礎醫學及護理專業知能，提供服務對象整體性護理。 (一般臨床護理技能、基礎生物醫學)	認知人體結構及功能，熟知相關專業英文	認知基礎醫學及基礎護理相關學門	結合基礎醫學於護理專業知能的建構	運用、統合基礎醫學及護理專業知能於服務對象之整體性護理
2. 能運用溝通協調能力，融入護理專業職場。(溝通合作)	認識溝通合作的重要性	運用溝通技巧，能與同儕良性互動	運用溝通技巧於團隊合作	能融合溝通技巧於護理專業職場中，有效分工及團隊合作
3. 於具備敬業樂群、善盡職責之態。(克盡職責)	認知善盡職責的重要性	具體展現負責任的態度	認知護理人員專業角色功能	表現出稱職護理人員之形象，並視為終生志業。
4. 能於生活中展現關愛生命及人文素養。(關愛)	探索自我及認知人文素養的重要。	於生活中具體表現人文素養及關愛生命的行為	能尊重他人的生命意義與價值	體認生命意義與價值，尊重且關懷多元文化。
5. 能運用倫理原則及規範於服務對象之整體性護理。(倫理素養)	認識倫理原則與規範	遵守倫理原則與規範	體認倫理原則與規範之重要性。	分析及參與倫理原則與規範於服務對象之整體性護理。
6. 能於護理過程中善用邏輯辯證能力。(批判性思考)	認識學習方法，提出問題。	認識問題解決法。	能勇於表達己見，反思及自我檢視。	能善用資訊及邏輯辯證能力解決問題。
7. 能具備主動學習及善用資源的能力以提升自我成長。(終身學習)	了解終身學習的重要性	參與並體認志願服務學習的意義與價值。	專業志工服務學習體認護理精神。	因應社會脈動，多元資源提昇專業自我成長

附錄表 4、五專課程綱要表

課程綱要表

科目名稱	護理學導論		
科目英文名稱	Introduction of Nursing		
開課學分	2	開課學時	2
開課單位	日間部五專護理科	開課學制	五專
先修或先備能力	無		
教學目標			教育目標層級
使學生瞭解護理的意義與專業特性			C2
使學生瞭解人類基本需要、健康與疾病			P2
使學生認識護理發展史、護理教育展望與護理生涯抉擇			A4
使學生認識護理倫理與法規			A1
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 基礎生物醫學科學		10.00%	
2. 批判性思考能力		10.00%	
3. 關愛		20.00%	
4. 溝通與合作		20.00%	
5. 倫理素養		10.00%	
6. 克盡職責		20.00%	
7. 終身學習		10.00%	
8. 一般臨床護理技能		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
認識護理	南丁格爾誓言與精神、護理專業	4.00	3、6
基本需要與健康	人類基本需要、疾病與健康概說	6.00	4、1
護理的過去、現在與未來	護理發展史、護理教育展望、護理出路與生涯抉擇	6.00	6、2、7
角色功能	醫療衛生體系、護理人員角色功能	6.00	5、4
倫理與法規	專業倫理與法規概述	6.00	6、5
個人作業與討論	基本生活作息與態度養成	2.00	2、3
影片欣賞與反思	倫理相關影片欣賞與討論	2.00	2、3
課程檢核機制			

系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 基礎生物醫學科學	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
2. 批判性思考能力		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
3. 關愛		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
4. 溝通與合作		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
5. 倫理素養		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
6. 克盡職責		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
7. 終身學習		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	基本護理學(一)		
科目英文名稱	Fundamental Nursing I		
開課學分	4	開課學時	4
開課單位	日間部五專護理科	開課學制	五專
先修或先備能力	1. 已修習解剖學. 生理學及藥物學等基楚科目		
教學目標			教育目標層級
1. 了解身體清潔對個案舒適的重要性.			A1, C2, P2
2. 能正確操作維持各種舒適臥位擺位的技巧.			A3, C3, P4
3. 了解活動對個案的重要性			A3, C3, P7
4. 認識全關節運動的重要性與技巧.			A3, C3, P5
5. 認識生命徵象的意義及其影響因素.			A3, C4, P5
1. 了解醫療環境的特性與重要性. 2 能提供個案舒適及安全的醫療環境			A5, C6, P2
有正確的感染控制觀念			A5, C6, P3
能認識與個案或家屬建立治療性人際關係的溝通技巧			A5, C3, P5
認識各種不同的護理紀錄法與紀錄原則.			A1, C3, P5
對護理過程有初步的認識.			A1, C5, P7
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 基礎生物醫學科學		10. 00%	
2. 批判性思考能力		15. 00%	
3. 關愛		10. 00%	
4. 溝通與合作		15. 00%	
5. 倫理素養		10. 00%	
6. 克盡職責		15. 00%	
7. 終身學習		10. 00%	
8. 一般臨床護理技能		15. 00%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
醫療環境	1. 醫療環境類別及特性 2. 醫療環境的控制 / 病人單位	4. 00	6、3、1
感染控制	1. 疾病傳染模式 2. 院內感染 3. 控制感染的方法 4. 傷口護理	8. 00	6、1
舒適的需要	1. 舒適的意義. 2. 造成不舒適的原因. 3. 身體清潔的目的及重要性. 4. 各種身體清潔的方法. 5. 維持姿勢的基本原則. 6. 各種舒適的姿勢	8. 00	8、3、5、4

觀察與溝通	1. 觀察的特性與方法 2. 溝通模式與會談技巧 3. 專業性人際關係建立過程及要點	6.00	6、2、4、3
記錄	1. 記錄的原則與注意事項 2. 病歷的內容及保存 3. 醫囑/護理交班報告/護理記錄 (DART) 4. 行為過程記錄)	8.00	8、2、4
生命徵象	1. 體溫(熱的產生與散失/影響體溫的因素) 2. 體溫測量體溫的工具與注意事項 3. 脈搏的特性及測量脈搏注意事項 4. 呼吸的調節與型態 5. 影響血壓的因素 6. 測量血壓的注意事項	10.00	2、6、1、8
活動與運動	-1. 活動的重要性與種類 2. 影響活動的因素 3. 全關節運動 4. 影響活動的因素 5. 約束/制動對身體的影響. 6. 個案活動問題的護理過程	8.00	8、3、4、1
護理過程	-1. 護理評估/護理診斷 2. 護理目標 3. --護理措施及護理評值	8.00	2、7、6
休息與睡眠	1. 休息的定義 2. /睡眠周期 3. 睡眠紊亂 4. 促進休息與睡眠的護理	4.00	3、4、1
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 基礎生物醫學科學	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
2. 批判性思考能力		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
3. 關愛		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
4. 溝通與合作		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
5. 倫理素養		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
6. 克盡職責		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
7. 終身學習		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	基本護理學實作(一)		
科目英文名稱	Fundamental Nursing and Skill Practice (I)		
開課學分	1	開課學時	2
開課單位	日間部五專護理科	開課學制	五專
先修或先備能力	修畢解剖學,生理學		
教學目標			教育目標層級
能正確執行臥有病人床			A3, C1, P2
了解身體清潔對個案舒適的重要性.			A3, C1, P7
有正確的無菌觀念及技術			A3, C3, P3
能正確執行生命徵象測量			A3, C2, P3
能提供個案安全及隱私的需要			A1, C3, P5
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 基礎生物醫學科學		15.00%	
2. 批判性思考能力		5.00%	
3. 關愛		10.00%	
4. 溝通與合作		10.00%	
5. 倫理素養		10.00%	
6. 克盡職責		10.00%	
7. 終身學習		0%	
8. 一般臨床護理技能		40.00%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
醫療環境	1. 內科洗手法 2. 各種床單摺法 3. 臥有病人床 4. 回覆示教	6.00	3、8、4
感染控制	無菌技術: 1. 打包原則 2. 打開無菌包 3. 鋪無菌區 4. 補充無菌物品. 5. 倒無菌溶 液	8.00	1、8、6
舒適的需要	1. 床上擦澡 2. 會陰沖洗與尿管護理 3. 床上洗髮 4. 技術考	8.00	4、8、1、 3、5
生命徵象	1. 測量血壓 2. 測量體溫. 脈搏. 呼吸 3. 回覆示教 8.00 4	8.00	6、1、8、 2、4
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應		校核心能力	檢核佐證資料

1. 基礎生物醫學科學	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
2. 批判性思考能力		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
3. 關愛		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
4. 溝通與合作		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
5. 倫理素養		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
6. 克盡職責		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
7. 一般臨床護理技能		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	基本護理學(二)		
科目英文名稱	Fundamental Nursing II		
開課學分	4	開課學時	4
開課單位	日間部五專護理科	開課學制	五專
先修或先備能力	已修習解剖學生理學 營養學及藥物學等基礎科目		
教學目標			教育目標層級
. 認識治療飲食的種類及內容			A3, C2, P1
能應用護理過程處理異常的排泄問題			A2, C3, P3
瞭解各種給藥法的備藥及給藥原則			A3, C3, P4
能體認體液供給的種類及重要性			A1, C1, P1
認識出入院的護理項目			A2, C3, P1
瞭解用冷及用熱的生理機轉及應用			A2, C3, P3
瞭解臨終個案的生理及心理變化			A3, C2, P1
能正確操作繃帶與束帶的運用			A1, C3, P3
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 基礎生物醫學科學		20.00%	
2. 批判性思考能力		20.00%	
3. 關愛		5.00%	
4. 溝通與合作		5.00%	
5. 倫理素養		5.00%	
6. 克盡職責		10.00%	
7. 終身學習		5.00%	
8. 一般臨床護理技能		30.00%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
營養需要	1. 影響營養攝取的因素. 2. 滿足營養需求的護理過程及種類 3. 飲食治療的目的 4. 營養補給法	8.00	4、7、1
排泄的需要-	1. 排泄的定義 2. 腸道排泄需要之護理- 3. 泌尿道排泄需要之護理	8.00	2、1、8、 6、3
給藥法--	1. 給藥的職責與給藥系統 2. 備藥及給藥原則 3. 口服給藥 4. IM Hypo 5. PST 6. 外 用藥的使用	16.00	8、6、1、 2、5

體液供給—	1. 體液與電解質 2. 酸鹼平衡 3. 靜脈灌注液的種類及補充方法 4. 輸血-1. 血品種類 2. 輸血反應	12.00	2、1、8、6、7
冷熱療法的護理—	1. 冷熱的生理機轉及反應 2. 冷熱應用的原理 3. 冷熱療法用物使用溫度及時間	8.00	6、2、5、4、8、1、3
臨終病人的護理	1. 瀕死與死亡的定義 2. 臨終病人的生理及心理變化	4.00	5、6、3、8、1、4
出入院護理	1. 入院、出院、轉出 2. 檢體收集	4.00	5、2、6、3、8
繃帶包紮的運用	1. 繃帶與束帶的運用 2. 繃帶包紮的原則與注意事項	4.00	6、8、1、3
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 基礎生物醫學科學	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分 2. 參與課程相關活動	1. 期中 2. 期末學業成績
2. 批判性思考能力		1. 參與課程相關活動	1. 期中 2. 期末學業成績
3. 關愛		1. 參與課程相關活動	1. 期中 2. 期末學業成績
4. 溝通與合作		1. 參與課程相關活動	1. 期中 2. 期末學業成績
5. 倫理素養		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
6. 克盡職責		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
7. 終身學習		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
8. 一般臨床護理技能		1. 課程考核及格取得學分 2. 參與課程相關活動	1. 期中 2. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	基本護理學實作(二)		
科目英文名稱	Fundamental Nursing and Skill Practice (II)		
開課學分	1	開課學時	2
開課單位	日間部五專護理科	開課學制	五專
先修或先備能力	解剖學生理營養學微生物學		
教學目標			教育目標層級
能正確操作繃帶與束帶的運用			A1, C3, P3
瞭解各種給藥法的備藥及給藥原則			A3, C3, P4
能體認體液供給的種類及重要性			A1, C1, P1
認識出入院的護理項目			A2, C3, P1
. 認識治療飲食的種類及內容			A3, C2, P1
瞭解用冷及用熱的生理機轉及應用			A2, C3, P3
瞭解臨終個案的生理及心理變化			A3, C2, P1
能應用護理過程處理異常的排泄問題			A2, C3, P3
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 基礎生物醫學科學		20.00%	
2. 批判性思考能力		20.00%	
3. 關愛		5.00%	
4. 溝通與合作		5.00%	
5. 倫理素養		5.00%	
6. 克盡職責		10.00%	
7. 終身學習		5.00%	
8. 一般臨床護理技能		30.00%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
營養需要	1. 影響營養攝取的因素. 2. 滿足營養需求的護理過程及種類 3. 飲食治療的目的 4. 營養補給法	8.00	4、1、7
排泄的需要-	1. 排泄的定義 2. 腸道排泄需要之護理- 3. 泌尿道排泄需要之護理	8.00	6、8、2、 1、3
給藥法--	1. 給藥的職責與給藥系統 2. 備藥及給藥原則 3. 口服給藥 4. IM Hypo 5. PST 6. 外 用藥的使用	16.00	1、8、5、 6、2

體液供給—	1. 體液與電解質 2. 酸鹼平衡 3. 靜脈灌注液的種類及補充方法 4. 輸血-1. 血品種類 2. 輸血反應	12.00	2、6、8、 7、1
冷熱療法的護理—	1. 冷熱的生理機轉及反應 2. 冷熱應用的原理 3. 冷熱療法用物使用溫度及時間	8.00	4、5、8、 6、2、1、 3
臨終病人的護理	1. 瀕死與死亡的定義 2. 臨終病人的生理及心理變化	4.00	1、5、4、 6、3、8
出入院護理	1. 入院、出院、轉出 2. 檢體收集	4.00	2、6、8、 3、5
繃帶包紮的運用	1. 繃帶與束帶的運用 2. 繃帶包紮的原則與注意事項	4.00	3、6、1、 8
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 基礎生物醫學科學	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分 2. 參與課程相關活動	1. 期中 2. 期末學業成績
2. 批判性思考能力		1. 參與課程相關活動	1. 期中 2. 期末學業成績
3. 關愛		1. 參與課程相關活動	1. 期中 2. 期末學業成績
4. 溝通與合作		1. 參與課程相關活動	1. 期中 2. 期末學業成績
5. 倫理素養		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
6. 克盡職責		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
7. 終身學習		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
8. 一般臨床護理技能		1. 課程考核及格取得學分 2. 參與課程相關活動	1. 期中 2. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	內外科護理學(一)		
科目英文名稱	Medical and Surgical Nursing Care (Part one)		
開課學分	4	開課學時	4
開課單位	日間部五專護理科	開課學制	五專
先修或先備能力	解剖學，生理學，藥理學，護理學導論，基本護理學及實習		
教學目標			教育目標層級
能結合基礎醫學知識，描述心血管、肌肉骨骼、神經與水電解質酸鹼平衡等系統的正常生理機轉與疾病病理機轉；能瞭解心血管、肌肉骨骼、神經系統疾病與水電解質酸鹼失衡對個案的影響			A5, C6, P7
能運用症狀徵象評估與護理診斷於個案護理過程，並提供適當的護理措施，能與同儕互助合作搜尋護理相關資料，並從中學習問題發現與改善策略，提升自我成長潛能			A5, C6, P7
以課室討論、反問及臨床案例分享教學策略，讓學生培養尊重生命與關懷情操、體認護理人員臨床工作情境，進而能敬業樂群。			A5, C6, P7
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 基礎生物醫學科學		25.00%	
2. 批判性思考能力		5.00%	
3. 關愛		10.00%	
4. 溝通與合作		5.00%	
5. 倫理素養		10.00%	
6. 克盡職責		10.00%	
7. 終身學習		5.00%	
8. 一般臨床護理技能		30.00%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	系核心能力對應
心血管系統照護	心血管系統評估，認識心血管系統常見護理問題，提供心血管系統疾患適當的護理處置	20.00	5、8、6、 7、4、1、 3、2
神經系統照護	神經系統評估，認識神經系統常見護理問題，提供神經系統疾患適當的護理處置	20.00	3、1、7、 8、4、6、 5、2
體液電解質異常照護	體液電解質評估，認識常見體液電解質異常問題，提供體液電解質異常的護理處置	16.00	3、7、1、 8、5、4、 6、2

肌肉骨骼關節系統照護	肌肉骨骼關節系統評估，認識肌肉骨骼關節系統常見護理問題，提供肌肉骨骼關節系統疾患適當的護理處置	16.00	2、5、4、 1、6、3、 7、8
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 基礎生物醫學科學	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
2. 批判性思考能力		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
3. 關愛		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
4. 溝通與合作		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
5. 倫理素養		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
6. 克盡職責		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
7. 終身學習		1. 參與課程相關活動	1. 成果報告
8. 一般臨床護理技能		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	身體評估		
科目英文名稱	Physical Assessment		
開課學分	2	開課學時	2
開課單位	日間部五專護理科	開課學制	五專
先修或先備能力	解剖學、生理學、藥物學、營養學、人類發展學、基本護理學		
教學目標			教育目標層級
＊運用一般基礎醫學的專業知識，熟知身評原則與四大技巧以及執行方法			A1, C1, P2
＊了解成人各系統與疾病之身評的知識技能，增長臨床評估能力，培訓一般照護技能之專業素養			A3, C2, P3
＊體認身評在護理專業之重要性，並應用於護理過程中，提昇問題發現與改善之專業能力			A3, C3, P6
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 基礎生物醫學科學		30.00%	
2. 批判性思考能力		25.00%	
3. 關愛		5.00%	
4. 溝通與合作		5.00%	
5. 倫理素養		0%	
6. 克盡職責		5.00%	
7. 終身學習		0%	
8. 一般臨床護理技能		30.00%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要		教學參考 節數
授課說明；身體評估與護理	評分標準；授課方式學習方法；護理專業與身體評估之應用(含護理過程及護理計畫撰寫的複習)		2.00
健康史蒐集	各種類型健康史表單或蒐集方法介紹(醫學系統導向、疾病或健康問題導向護理評估表單、護理評估模式等，包括家庭樹)		2.00
營養狀態評估	人體檢測(身高體重、理想體重計算及應用、皮下脂肪厚度、腰圍臀圍、上臂中點肌肉環圍)、生化血液檢驗值		3.00
皮膚的身體評估	皮膚解剖生理概述、皮膚創傷分級、皮膚病變(含疹子、指甲病變)		2.00
頭頸臉評估	頭頸臉相關病兆之評估(腦創傷病因、IICP 病因及症狀徵象；頭顱結構改變之病兆；頸創傷及頸部血管評估疾病兆；臉部常見疾病疾病兆)		3.00
眼耳鼻口評估	眼耳鼻口之解剖生理概述； 眼耳鼻口常見之疾病與病兆、治療(近視、弱視；中耳炎、鼻竇炎、鼻咽癌；鵝口瘡、咽峽炎；眼耳鼻異物侵入及處置)		3.00
			2、8、3、1

胸腔系統評估	呼吸系統解剖生理；依據視聽觸扣之相關評估的疾病病兆提出症狀徵象說明及處置	3.00	1、2、6、8
腹部評估	腸胃肝膽之解剖生理；依據視聽觸扣之相關評估的疾病病兆提出症狀徵象說明及處置	3.00	8、6、2、1、3
12 對腦神經	依據 12 對腦神經的身體評估帶出相關的疾病徵兆	3.00	8、2、1、6
感覺與運動神經評估	依據感覺與動的身體評估帶出相關的疾病徵兆	3.00	8、1、3、6、2
心臟與周邊血管評估	心臟及周邊解剖生理概述；依據視聽觸扣貸出相關疾病之徵兆與學理	3.00	2、1、8
肌肉骨骼評估	肌肉骨骼解剖生理概述；肌肉骨骼常見病兆之身體評估學理	2.00	1、8、2
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 基礎生物醫學科學	1. 健康促進與人文關懷	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
2. 批判性思考能力	2. 倫理議題與民主參與	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
3. 關愛	3. 科學思辨與媒體素養	1. 參與課程相關活動	1. 期末學業成績
4. 溝通與合作	4. 美學涵養與創新思考	1. 參與課程相關活動	1. 期末學業成績
5. 克盡職責	5. 溝通協調與團隊合作	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
6. 一般臨床護理技能	6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	身體評估實作		
科目英文名稱	Physical Assessment Experiment		
開課學分	1	開課學時	2
開課單位	日間部五專護理科	開課學制	五專
先修或先備能力	解剖學、生理學、藥物學、營養學、人類發展學及基本護理學		
教學目標			教育目標層級
＊體認身評在護理專業之重要性，並應用於護理過程中，提昇問題發現與改善之專業能力			C3, P6, A3
＊了解成人各系統與疾病之身評的知識技能，增長臨床評估能力，培訓一般照護技能之專業素養			A3, P3, C2
＊運用一般基礎醫學的專業知識，熟知身評原則與四大技巧以及執行方法			A1, C1, P2
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 基礎生物醫學科學		25.00%	
2. 批判性思考能力		25.00%	
3. 關愛		5.00%	
4. 溝通與合作		5.00%	
5. 倫理素養		5.00%	
6. 克盡職責		5.00%	
7. 終身學習		0%	
8. 一般臨床護理技能		30.00%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
授課說明；身體評估基本技巧	評分標準；授課方式學習方法；身體評估視聽觸扣基本技能說明	3.00	6、5、3、8
頭頸臉評估	頭頸臉視聽觸扣技巧示範及演練	3.00	2、8、4
眼耳鼻口評估	眼耳鼻口視聽觸扣評估技巧示範及演練	3.00	8、2、1
胸腔身體評估	胸腔視聽觸扣身體評估技巧示範及演練	2.00	2、1、8
腹部評估	腹部視聽觸扣身體評估技巧示範與演練	3.00	8、2、1
身體評估技術演練及複習一	複習前述身體評估技術及技術考試	5.00	8、2、3、1
心臟及周邊血管評估	心臟及周邊血關身體評估技能示範及演練	4.00	2、8、1、6
12 對腦神經評估	12 對腦神經系統之身體評估示範及演練	2.00	3、2、8、

			1、6
感覺與運動神經之評估	感覺與運動之評估技巧示範及演練	2.00	2、6、1、8
身體評估技術演練及複習二	複習全部身體評估技術及技術考試	5.00	2、8、3、6、1
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 基礎生物醫學科學	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
2. 批判性思考能力		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
3. 關愛		1. 參與課程相關活動	1. 期末學業成績
4. 溝通與合作		1. 參與課程相關活動	1. 期末學業成績
5. 倫理素養		1. 專業實習	1. 活動心得
6. 克盡職責		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
7. 一般臨床護理技能		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	醫護英文(一)		
科目英文名稱	Nursing English for Professionals (I)		
開課學分	2	開課學時	2
開課單位	日間部五專護理科	開課學制	五專
先修或先備能力	NIL		
教學目標			教育目標層級
加強學生閱讀病歷之能力			A2, C1, P5
熟悉醫院常用的醫學術語			A2, C1, P5
了解醫護術語的基本結構及原則			A2, C1, P5
運用術語結構的原則拆字和組合字			A2, C1, P5
聽懂常用的診斷、檢查及處置，以期能快速的適應臨床護理工作			A2, C1, P5
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 基礎生物醫學科學		0%	
2. 批判性思考能力		0%	
3. 關愛		10.00%	
4. 溝通與合作		35.00%	
5. 倫理素養		0%	
6. 克盡職責		10.00%	
7. 終身學習		10.00%	
8. 一般臨床護理技能		35.00%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
Basic word structure and Organization of the body	字的分析、拆字與組合，介紹醫護術語字首、字根、字尾	6.00	8
Suffixes	字尾	4.00	8
Multimedia teaching	“Leukemia” movie	3.00	3
Prefixes	字首	4.00	8
abbreviation and Medical specialists	縮寫和醫學專家名稱	6.00	6
Case reports	短篇個案報告	4.00	4

Body system	身體各系統的字根、疾病、檢查和縮寫	4.00	7
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 關愛	1. 健康促進與人文關懷	1. 參與課程相關活動	1. 成果報告
2. 溝通與合作	2. 倫理議題與民主參與	1. 課程考核及格取得學分	1. 成果報告
3. 克盡職責	3. 科學思辨與媒體素養	1. 參與課程相關活動	1. 期中
4. 終身學習	4. 美學涵養與創新思考	1. 課程考核及格取得學分	1. 影音紀錄
5. 一般臨床護理技能	5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期中

課程綱要表

科目名稱	內外科護理學(二)		
科目英文名稱	Medical and Surgical Nursing Care (Ⅱ)		
開課學分	4	開課學時	4
開課單位	日間部五專護理科	開課學制	五專
先修或先備能力	解剖生理學、藥物學、微生物學、營養學、基本護理學等。		
教學目標			教育目標層級
能結合基礎醫學知識，描述內分泌、泌尿系統、腸胃系統與耳鼻喉等系統的正常生理機轉與疾病病理機轉			A5, C6, P6
能瞭解內分泌、泌尿系統、腸胃系統疾病與耳鼻喉系統失衡對個案的影響			A5, C6, P6
能運用症狀徵象評估與護理診斷於個案護理過程，並提供適當的護理措施，能與同儕互助合作搜尋護理相關資料，並從中學習問題發現與改善策略，提升自我成長潛能			A5, C6, P6
以課室討論、反問及臨床案例分享教學策略，讓學生培養尊重生命與關懷情操、體認護理人員臨床工作情境，進而能敬業樂群。			A5, C6, P6
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 基礎生物醫學科學		25.00%	
2. 批判性思考能力		5.00%	
3. 關愛		10.00%	
4. 溝通與合作		5.00%	
5. 倫理素養		10.00%	
6. 克盡職責		10.00%	
7. 終身學習		5.00%	
8. 一般臨床護理技能		30.00%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
內分泌系統照顧	內分泌系統評估，認識內分泌系統常見護理問題，提供內分泌系統疾患適當的護理處置	8.00	4、1、6、 8、5、7、 2、3
泌尿系統照顧	泌尿系統評估，認識泌尿系統常見護理問題，提供泌尿系統疾患適當的護理處置	10.00	3、5、8、 1、7、2、 6、4
腸胃系統照顧	腸胃系統評估，認識腸胃系統常見護理問題，提供腸胃系統疾患適當的護理處置	12.00	5、7、6、 2、3、4、

			1、8
耳鼻喉系統照顧	耳鼻喉系統評估，認識耳鼻喉系統常見護理問題，提供耳鼻喉系統疾患適當的護理處置	6.00	7、6、8、 1、4、2、 5、3
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 基礎生物醫學科學	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
2. 批判性思考能力		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
3. 關愛		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
4. 溝通與合作		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
5. 倫理素養		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
6. 克盡職責		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
7. 終身學習		1. 課程考核及格取得學分	1. 成果報告
8. 一般臨床護理技能		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	婦科護理學		
科目英文名稱	Gynecological Nursing		
開課學分	2	開課學時	2
開課單位	日間部五專護理科	開課學制	五專
先修或先備能力	基礎醫學科目（解剖學、生理學、藥物學、微生物與免疫學、營養學）、護理導論、基本護理學與實驗、基礎臨床實務、身體評估與實驗、醫護術語		
教學目標			教育目標層級
概述女性生殖系統與人類性學以熟知一般基礎醫學與醫療科學之應用。			A1, C2, P1
介紹常見婦科檢查及疾病以增進一般臨床護理技能，強化醫療團隊溝通合作與激發護理問題之批判性思考能力。			A2, C3, P3
探討特殊生殖問題以培養關懷的態度及生命倫理素養、促進性別平等與激勵終身學習。			A3, C4, P6
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 基礎生物醫學科學		20.00%	
2. 批判性思考能力		5.00%	
3. 關愛		10.00%	
4. 溝通與合作		10.00%	
5. 倫理素養		10.00%	
6. 克盡職責		10.00%	
7. 終身學習		5.00%	
8. 一般臨床護理技能		30.00%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	系核心能力對應
婦科護理簡介與護理人員之角色與功能	婦科護理的範疇、婦女健康需求、權益與目標、婦科護理人員的角色與功能、應有的態度與行為	2.00	3、5、7、6
女性生殖系統與生理	女性生殖系統之解剖構造與生理功能	2.00	1
人類性學之簡介	性發展與性角色、性生理反應週期、婦科患者常見之性問題與評估	2.00	1、5、3、7
常見婦科檢查與治療	婦女面對婦科檢查與治療的衝擊、婦科個案的基本評估、常見的檢查與治療	4.00	4、3、8、2、6、5
婦科常見疾病與護理	針對婦女內分泌障礙、感染性疾病、由性接觸傳染之疾病、器質性疾病與良、惡性腫瘤等之產生健康問題與護理措施	14.00	1、3、2、6、4、8、

			5
婦癌病患常見化療及護理	化學治療的原理、常見的問題、副作用及照護	2.00	4、6、5、 3、1、8、 2
不孕症與其相關照護	不孕的定義、不孕的原因與預防、不孕的診斷與治療、不孕的衝擊與壓力調適、人工協助生殖技術與倫理考量、護理人員面對不孕個案的角色與功能	2.00	8、5、6、 1、3、2、 4
與生殖有關之先天性異常疾病及照護	胚胎期生殖器官之發育、先天性生殖器官發育異常之原因、種類、臨床症狀與護理、性評斷標準	2.00	1、4、2、 8、6、5、 3
婦科特殊問題探討	輔助療法於婦科護理之應用、婦科護理相關議題討論	2.00	5、7、3、 1、2
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 基礎生物醫學科學	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
2. 批判性思考能力		1. 參與課程相關活動	1. 期中
3. 關愛		1. 參與課程相關活動	1. 期中
4. 溝通與合作		1. 參與課程相關活動	1. 成果報告
5. 倫理素養		1. 參與課程相關活動	1. 期中
6. 克盡職責		1. 參與課程相關活動	1. 成果報告
7. 終身學習		1. 參與課程相關活動	1. 成果報告
8. 一般臨床護理技能		1. 參與課程相關活動	1. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	內外科護理學實作		
科目英文名稱	Medical - Surgical Nursing Skill Practice		
開課學分	1	開課學時	2
開課單位	日間部五專護理科	開課學制	五專
先修或先備能力	身體評估及實驗，解剖生理，藥物。基本護理學及實驗，		
教學目標			教育目標層級
熟知內外科護理學技術操作原則與使用場域，培訓職場適用的一般照護能力			A1, C1, P1
透過技術講授與案例情境討論，培養學生活用知識技能、尊重生命及關懷與敬業樂群等素養			A2, C2, P2
體認專業護理角色之重要性			A3, C6, P5
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 基礎生物醫學科學		20.00%	
2. 批判性思考能力		10.00%	
3. 關愛		0%	
4. 溝通與合作		0%	
5. 倫理素養		0%	
6. 克盡職責		20.00%	
7. 終身學習		0%	
8. 一般臨床護理技能		50.00%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	系核心能力對應
課程說明及簡易技術一	教學方法(傳統及翻轉教學併用)手術衣包布包紮、tube milking/ strip；鼻胃管插置及 NG decompression	2.00	8、6
簡易技術二	(RI+NPH 抽取+注射、胰島素藥物學理；ABG 檢測；MDI+PDI 使用	2.00	1、2、8
簡易技術三	Triflo 使用、抽血糖、F/S、尿糖測定；Blood culture（含抽血技術）；Pupil 測量+ambu bagging+CPR 流程+oral airway 放置	6.00	2、1、8
大技術一	抽痰＋氣切 CARE(含管路泡消與傷口護理)；痰液收集器	2.00	1、2、8
大技術二	備 IV(各種 set＋各種溶液；cvp 測量＋口護理；插置 IC/抽血/備輸血；infusion pump 使用	5.00	1、8、2
大技術三	氧氣治療(含 Nebulizer 使用、ambu bagging、確認 ENDO)	2.00	2、8、1
大技術四	團隊 CPR 運作及演練（喉頭鏡、CPR、抽痰、ambu bagging、ON IC、NG Free drain、DC shock、給藥、判讀 EKG、生命徵象、SaO2、扎 ABG；ABG 判讀）	4.00	8、2、1

大技術五	手術全期照護/刷手/穿脫手術衣帽及手套；傷口換藥（傷口清潔、debridement、乾敷法、濕敷法、塞紗條、pin care）；	6.00	1、2、8
簡易技術四	Chest tube care、port-A、腸道灌洗+造瘻口護理、ROM；拐杖使用	3.00	1、8、2
技術抽考及大考	簡易及大技術技能檢測	4.00	1、6、2、8
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 基礎生物醫學科學	1. 健康促進與人文關懷	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
	2. 倫理議題與民主參與	2. 參與課程相關活動	2. 活動心得
2. 批判性思考能力	3. 科學思辨與媒體素養	1. 參與課程相關活動	1. 活動心得
3. 克盡職責	4. 美學涵養與創新思考	1. 參與課程相關活動	1. 期末學業成績
	5. 溝通協調與團隊合作	2. 課程考核及格取得學分	2. 活動心得
4. 一般臨床護理技能	6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
			2. 活動心得

課程綱要表

科目名稱	醫護英文(二)		
科目英文名稱	Nursing English for Professionals (II)		
開課學分	2	開課學時	2
開課單位	日間部五專護理科	開課學制	五專
先修或先備能力	1. 基本護理學		
教學目標			教育目標層級
熟悉各系統常用字彙及病歷常用縮寫。			A2, C2, P3
能認識並說出臨床醫護常用字彙及用語，增強醫用英文之表達。.			A1, C1, P2
能閱讀英文個案主訴及現在病史以增進其專業溝通能力應用在臨床的情境中			A4, C3, P5
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 基礎生物醫學科學		35.00%	
2. 批判性思考能力		5.00%	
3. 關愛		10.00%	
4. 溝通與合作		20.00%	
5. 倫理素養		5.00%	
6. 克盡職責		5.00%	
7. 終身學習		5.00%	
8. 一般臨床護理技能		15.00%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
Gastrointestinal Unit	Human anatomy and Admission Interview/ Hospitalization/Discharge teaching	4.00	1、4、8、2
Cardiovascular Unite	Human anatomy and Admission Interview/ Hospitalization/Discharge teaching	5.00	4、7、1、8
Respiratory Unite	Human anatomy and Admission Interview/ Hospitalization/Discharge teaching	4.00	6、4、1、8
Neurological Unite	Human anatomy and Admission Interview/ Hospitalization/Discharge teaching	5.00	3、1、8、4
Infectious Disease Unite	Admission Interview/ Hospitalization/Discharge teaching	4.00	8、1、5、4
Orthopedic Unite	Human anatomy and Admission Interview/ Hospitalization/Discharge teaching	5.00	1、8、4

Urological Unite	Human anatomy and Admission Interview/ Hospitalization/Discharge teaching	5.00	1、8、4
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 基礎生物醫學科學	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期中
2. 批判性思考能力		2. 參與課程相關活動	2. 期末學業成績
3. 關愛		1. 參與課程相關活動	1. 影音紀錄
4. 溝通與合作		1. 參與課程相關活動	1. 活動心得
5. 倫理素養		1. 參與課程相關活動	1. 影音紀錄
6. 克盡職責		1. 參與課程相關活動	1. 影音紀錄
7. 終身學習		1. 參與課程相關活動	1. 影音紀錄
8. 一般臨床護理技能		1. 參與課程相關活動	1. 影音紀錄

課程綱要表

科目名稱	臨床醫療檢查及檢驗		
科目英文名稱	Medical Laboratory and Examination		
開課學分	2	開課學時	2
開課單位	日間部五專護理科	開課學制	五專
先修或先備能力	基本護理學、內外科護理學		
教學目標			教育目標層級
能認識常見的醫療檢查檢驗以提升護理評估力			A3, C3, P3
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 基礎生物醫學科學			15.00%
2. 批判性思考能力			15.00%
3. 關愛			10.00%
4. 溝通與合作			10.00%
5. 倫理素養			10.00%
6. 克盡職責			10.00%
7. 終身學習			5.00%
8. 一般臨床護理技能			25.00%
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
能描述常見醫療檢查/ 檢驗之目的	介紹常見醫療檢查/檢驗之目的	8.00	1、8
能瞭解常見醫療檢查/ 檢驗項目的流程與注 意事項	介紹常見醫療檢查/檢驗項目的流程與注意事項	10.00	8
能評估接受檢查/檢驗 患者，其身、心、社會 的變化	介紹接受檢查/檢驗患者，其身、心、社會的變化	6.00	8、2
能描述協助患者接受 醫療檢查/檢驗時，照 護小組的主要職責、可 運用的有效溝通方法 與合作模式	介紹患者接受醫療檢查/檢驗時，照護小組的主要職責、可運用的有效溝通方法與合作模式	4.00	6、4
能反思並討論常見醫	討論常見醫療檢查/檢驗的倫理議題，並介紹如何運用關愛技巧進行檢查	4.00	5、3

療檢查/檢驗的倫理議題，並描述如何運用關愛技巧進行檢查			
能檢索或閱讀相關資料，以促進自我成長	學習檢索或閱讀相關資料	4.00	7
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 基礎生物醫學科學	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
2. 批判性思考能力		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
3. 關愛		1. 課程考核及格取得學分 2. 參與課程相關活動	1. 期末學業成績
4. 溝通與合作		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
5. 倫理素養		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
6. 克盡職責		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
7. 終身學習		1. 課程考核及格取得學分 2. 參與課程相關活動	1. 期末學業成績
8. 一般臨床護理技能		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	人類發展學		
科目英文名稱	Human Development		
開課學分	2	開課學時	2
開課單位	日間部五專護理科	開課學制	五專
先修或先備能力	基礎醫學基礎		
教學目標			教育目標層級
以尊重與關懷的態度認識人類各階段發展重點			A1, C1, P3
瞭解各個階段的生理、心理、認知與社會發展的一般照護技能			A4, C5, P6
能發現不同年齡階層發展問題問題與改善。			A4, C3, P6
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 基礎生物醫學科學		30.00%	
2. 批判性思考能力		10.00%	
3. 關愛		10.00%	
4. 溝通與合作		10.00%	
5. 倫理素養		10.00%	
6. 克盡職責		10.00%	
7. 終身學習		10.00%	
8. 一般臨床護理技能		10.00%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
胎兒期	生長與發展	2.00	3、1、7
新生兒期	生長與發展	4.00	3、7、1、 2
嬰兒期	生長與發展	4.00	8、1、7、 6、5
幼兒期	生長與發展	4.00	1、4、3、 6、8、7、 5
兒童期	生長與發展	4.00	1、4、3、 6、5
青少年期	生長與發展	4.00	4、8、3、

			7、1
成年期	生長與發展	4.00	8、2、1、7
中年期	生長與發展	4.00	1、6、3、7、2
老年期	生長與發展	2.00	3、2、1、6、7
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 基礎生物醫學科學	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績 2. 期中
2. 批判性思考能力		1. 參與課程相關活動	1. 成果報告
3. 關愛		1. 參與課程相關活動	1. 期末學業成績 2. 成果報告
4. 溝通與合作		1. 參與課程相關活動	1. 成果報告 2. 期末學業成績
5. 倫理素養		1. 參與課程相關活動	1. 成果報告 2. 期末學業成績
6. 克盡職責		1. 參與課程相關活動	1. 成果報告 2. 期末學業成績
7. 終身學習		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
8. 一般臨床護理技能		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	基本護理學實習		
科目英文名稱	Fundamental Nursing Practicum		
開課學分	3	開課學時	9
開課單位	日間部五專護理科	開課學制	五專
先修或先備能力	已修畢護理導論(或護理倫理)、基本護理學、基礎臨床實務教學、基本護理學實驗課程之學生。		
教學目標			教育目標層級
1. 認識醫院及病房的醫療環境。			A1, C1, P2
2. 瞭解病房作業常規。			A1, C3, P2
3. 運用溝通技巧與個案及家屬建立專業性人際關係。			A5, C3, P3
4. 能運用基本護理原理於個案照護中			A2, C5, P5
5. 能正確操作基本護理技術於個案照護中。			A5, C6, P3
6. 能初步運用護理過程於個案基本需求之照護。			A2, C3, P5
7. 能體認護理人員在個案照護時的角色與功能。			A1, C2, P7
8. 能主動關懷及體認個案隱私的需要。			A3, C2, P6
9. 能啟發主動的學習動機與態度。			A3, C6, P1
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 基礎生物醫學科學		9.00%	
2. 批判性思考能力		6.00%	
3. 關愛		8.00%	
4. 溝通與合作		8.00%	
5. 倫理素養		6.00%	
6. 克盡職責		8.00%	
7. 終身學習		15.00%	
8. 一般臨床護理技能		40.00%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要		教學參考 節數
認識醫院環境	由院方安排有關人員作全院環境介紹。		3.00
熟悉病房環境及物品擺置。	由護理長或教師介紹病房環境及設備。		4.00
熟悉病房作業常規。	由護理長或教師介紹病房作業常規，並讓護生觀察護理人員實際作業情形。		4.00
執行晨間護理。	講解並示教晨間護理項目（鋪床、清潔法、整理環境及協助進餐）。		2.00
			系核心能力對應
			1、6
			6、8
			4、6
			8、3

正確測量及記錄生命徵象。	由教師複習護生做技術示教。	2.00	4、1、8、2
應用會談技巧與個案及家屬建立專業性人際關係。	教師複習專業性關係建立之步驟。	2.00	3、8、4
收彙個案完整資料以評估個案問題。	教師指導學生執行入院護理評估項目及技巧。	4.00	8、1、2、4
認識及應用病歷。	教師介紹病歷單張內容及使用法。	2.00	4、6、5
瞭解護理記錄單及記錄方式。	由教師複習護理記錄方法。	2.00	8、6、4、2
分享護生角色調適之心得與困難。	老師帶領同學團體討論。	2.00	6、3、4
認識出入院過程能向新個案作環境介紹。	由教師指導護生迎接新病患做環境介紹及完成記錄。	2.00	4、5、6
熟悉無菌技術並能正確應用。	1. 無菌技術示教。 2. 安排學生參觀供應室。	3.00	1、8、2、6
執行口服及注射給藥。	教師或護理人員指導護生完成口服及注射給藥。	6.00	6、8、5、1
協助個案滿足休息、活動、營養、排泄等需要。	1. 教師安排複習相關技術及學理。2. 教師及護理人員指導護生執行護理活動。	4.00	2、8、3、1
能完成護理記錄。	教師或護理人員批改護生之護理記錄。	10.00	2、4、8、5
能正確完成出入院護理提供適當之衛教。	教師指導學生完成出入院護理記錄及病歷整理。	4.00	6、2、4、3
能依護理評估確立個案健康之需要並計劃護理活動。	1. 教師指導護生之護理計畫。2. 與護生個別討論護理計畫。	12.00	7、8、2、4
參與交班。	教師介紹交班重點及內容。	16.00	2、8、6、4
持續進行護理計畫並依護理目標進行評估。	安排個案報告。	10.00	2、8、7
完成專業性人際關係結束期。能自我評值（優缺點、學習	安排實習檢討會。	2.00	7、2、4
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料

1. 基礎生物醫學科學		1. 專業實習	1. 期末學業成績
2. 批判性思考能力	1. 健康促進與人文關懷	1. 專業實習	1. 期末學業成績
3. 關愛	2. 倫理議題與民主參與	1. 專業實習	1. 期末學業成績
4. 溝通與合作	3. 科學思辨與媒體素養	1. 專業實習	1. 期末學業成績
5. 倫理素養	4. 美學涵養與創新思考	1. 專業實習	1. 期末學業成績
6. 克盡職責	5. 溝通協調與團隊合作	1. 專業實習	1. 期末學業成績
7. 終身學習	6. 多元文化與國際視野	1. 專業實習	1. 期末學業成績
8. 一般臨床護理技能		1. 專業實習	1. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	慢性疾病護理學		
科目英文名稱	Chronic Illness Nursing		
開課學分	2	開課學時	2
開課單位	日間部五專護理科	開課學制	五專
先修或先備能力	基本護理學，內外科護理學(一)		
教學目標			教育目標層級
能認識並瞭解常見的慢性疾病，進而增進臨床照護能力			A3, C3, P3
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 基礎生物醫學科學			20.00%
2. 批判性思考能力			10.00%
3. 關愛			10.00%
4. 溝通與合作			10.00%
5. 倫理素養			10.00%
6. 克盡職責			10.00%
7. 終身學習			10.00%
8. 一般臨床護理技能			20.00%
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
能描述慢性疾病的病理變化，並強化相關基礎醫學知識	介紹血液，呼吸，免疫系統異常等慢性疾病的病理變化，並強化相關基礎醫學知識	8.00	1
能評估慢性疾病患者的身、心、社會變化	介紹血液，呼吸，免疫系統異常等慢性疾病患者的身、心、社會變化	8.00	8
能運用護理過程發現並解決慢性疾病患者的護理問題	介紹如何運用護理過程發現並解決血液，呼吸，免疫系統異常等慢性疾病患者的護理問題	8.00	8、2
能描述護理人員在面對慢性疾病患者時，照護小組的主要職責、可運用的有效溝通方法與合作模式	介紹護理人員在面對血液，呼吸，免疫系統異常等慢性疾病患者時，照護小組的主要職責、可運用的有效溝通方法與合作模式	4.00	4、6
能檢索並閱讀與授課	介紹如何檢索並閱讀與授課主題相關的文章以促進自我成長	4.00	7

主題相關的文章以促進自我成長			
能反思並討論護病過程中的倫理議題並試著提出可運用的關愛技巧	討論護病過程中的倫理議題並反思可運用的關愛技巧	4.00	3、5
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 基礎生物醫學科學	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
2. 批判性思考能力		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
3. 關愛		1. 課程考核及格取得學分 2. 參與課程相關活動	1. 期末學業成績
4. 溝通與合作		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
5. 倫理素養		1. 課程考核及格取得學分 2. 參與課程相關活動	1. 期末學業成績
6. 克盡職責		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
7. 終身學習		1. 課程考核及格取得學分 2. 參與課程相關活動	1. 期末學業成績
8. 一般臨床護理技能		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	產科護理學		
科目英文名稱	Obstetric Nursing		
開課學分	3	開課學時	3
開課單位	日間部五專護理科	開課學制	五專
先修或先備能力	解剖學、生理學及基本護理學		
教學目標			教育目標層級
運用一般基礎生物醫學科學知識，了解孕產婦生理、心理變化，以及社會行為表現			C4
熟知孕產婦產前、產時、產後的護理需求，具備產科的一般照護技能			P7
認識產科的相關問題，並能批判性思考，能以家庭為中心的照護理念，具備關愛之態度與倫理素養提供具體護理措施			A4
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 基礎生物醫學科學		10.00%	
2. 批判性思考能力		10.00%	
3. 關愛		10.00%	
4. 溝通與合作		10.00%	
5. 倫理素養		10.00%	
6. 克盡職責		15.00%	
7. 終身學習		15.00%	
8. 一般臨床護理技能		20.00%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要		教學參考 節數
女性解剖生理	女性生殖系統、月經週期、胚胎和胎兒之發育等		8、7、3
妊娠期護理	產前、產中、產後生心理護理		2、5、1、 4、3、6、 7、8
婦科疾病	婦科一般常見疾病與護理		4、7、5、 6、2、3、 8、1
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應		校核心能力	檢核佐證資料
1. 基礎生物醫學科學		1. 健康促進與人文關懷	1. 課程考核及格取得學分
			1. 期末學業成績

2. 批判性思考能力	2. 倫理議題與民主參與	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
3. 關愛	3. 科學思辨與媒體素養	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
4. 溝通與合作	4. 美學涵養與創新思考	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
5. 倫理素養	5. 溝通協調與團隊合作	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
6. 克盡職責	6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
7. 終身學習		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
8. 一般臨床護理技能		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	兒科護理學		
科目英文名稱	Pediatric Nursing		
開課學分	3	開課學時	3
開課單位	日間部五專護理科	開課學制	五專
先修或先備能力	解剖生理、基本護理學、兒科護理學		
教學目標			教育目標層級
批判性思考能力評估各年齡層兒童發展及健康問題			A4, C3, P7
運用相關學理給予不同系統障礙兒童以家庭為中心之護理，激發學生關懷與倫理素養			A4, C5, P7
了解各年齡層兒童之健康問題及護理重點，強化一般臨床護理技能			A4, C5, P7
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 基礎生物醫學科學		20.00%	
2. 批判性思考能力		10.00%	
3. 關愛		20.00%	
4. 溝通與合作		20.00%	
5. 倫理素養		10.00%	
6. 克盡職責		10.00%	
7. 終身學習		10.00%	
8. 一般臨床護理技能		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	系核心能力對應
兒童發展	正常兒童生長發展與健康照護	3.00	1、2、5
新生兒護理	危險性新生兒護理、母乳哺育	6.00	6、5、7、1、4
兒童各系統疾病與護理	循環系統疾病、泌尿生殖疾病系統、吸道系統疾病、消化系統疾病、神經系統疾病	45.00	5、1、4、3、6、2、7
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 基礎生物醫學科學	1. 健康促進與人文關懷	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
2. 批判性思考能力	2. 倫理議題與民主參與	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
3. 關愛	3. 科學思辨與媒體素養	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績

4. 溝通與合作	4. 美學涵養與創新思考	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
5. 倫理素養	5. 溝通協調與團隊合作	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
6. 克盡職責	6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
7. 終身學習		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	產兒科護理實作		
科目英文名稱	Maternal Pediatric Nursing Experiment		
開課學分	1	開課學時	2
開課單位	日間部五專護理科	開課學制	五專
先修或先備能力	修畢解剖生理及基本護理學等科目		
教學目標			教育目標層級
結合基礎生物醫學科學與產兒科專業學理應用於護理照護以強化一般臨床護理技能。			C3
強調各項技術之示教與回示教並增加其批判性思考之能力。			P7
模擬臨床實境進行產兒科技術與衛教演練以培養關愛之態度與倫理素養。			A3
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 基礎生物醫學科學		10.00%	
2. 批判性思考能力		5.00%	
3. 關愛		10.00%	
4. 溝通與合作		20.00%	
5. 倫理素養		10.00%	
6. 克盡職責		10.00%	
7. 終身學習		5.00%	
8. 一般臨床護理技能		30.00%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
產科護理技術	產後評估與衛教、腹部四段式觸診與胎心音監測、拉梅茲呼吸法等	18.00	2、6、8、 1、5、4、 7、3
兒科護理技術	新生兒沐浴及臍帶護理、新生兒急救法（異物哽塞、心肺甦醒術）等	18.00	6、8、4、 3、5、7、 2、1
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 基礎生物醫學科學	1. 健康促進與人文關懷	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
2. 批判性思考能力	2. 倫理議題與民主參與	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
3. 關愛	3. 科學思辨與媒體素養	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績

4. 溝通與合作	4. 美學涵養與創新思考	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
5. 倫理素養	5. 溝通協調與團隊合作	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
6. 克盡職責	6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
7. 終身學習		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
8. 一般臨床護理技能		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	社區衛生護理學		
科目英文名稱	Community Health Nursing		
開課學分	3	開課學時	3
開課單位	日間部五專護理科	開課學制	五專
先修或先備能力	基本護理學 檢驗檢查判讀 內外科護理學 產兒科護理學		
教學目標			教育目標層級
瞭解公共衛生及公共衛生護理的歷史沿革、定義及特性			C3
瞭解社區衛生護理的未來展望。			C3
瞭解流行病學與生命統計。			C3
瞭解職業衛生護理。			C3
瞭解公共衛生之保健照護。			C3
瞭解台灣地區公共衛生概況、健康照護體系與衛生政策			C3
運用社區健康評估。			P7
瞭解食品衛生。			C3
瞭解防疫照護。			C3
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 基礎生物醫學科學		10.00%	
2. 批判性思考能力		10.00%	
3. 關愛		10.00%	
4. 溝通與合作		10.00%	
5. 倫理素養		10.00%	
6. 克盡職責		20.00%	
7. 終身學習		10.00%	
8. 一般臨床護理技能		20.00%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
公共衛生護理緒論	公共衛生及公共衛生護理的歷史沿革、定義、特性及內涵	9.00	4、6、7、 8、5、1、 3、2
公共衛生之防疫照護	流行病學概念、生命統計與傳染病防治	12.00	2、3、6、 7、4、8、

			1、5
公共衛生之保健照護	婦幼衛生、中老年疾病防治	12.00	8、1、6、 3、4、7、 5、2
職業衛生護理	職業衛生護理概論	3.00	3、4、2、 1、6、8、 5、7
公共衛生之食品衛生	食品衛生及食品安全之重要性與管理	3.00	4、7、8、 6、5、3、 1、2
社區健康評估	社區健康評估與社區健康營造	6.00	6、5、2、 7、3、4
社區衛生護理的未來展望	健康照護的趨勢。	3.00	5、7、6、 1、8、4、 3、2
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 基礎生物醫學科學	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
2. 批判性思考能力		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
3. 關愛		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
4. 溝通與合作		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
5. 倫理素養		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
6. 克盡職責		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績 2. 成果報告
7. 終身學習		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績 2. 成果報告
8. 一般臨床護理技能		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	精神科護理學		
科目英文名稱	Psychiatric Nursing		
開課學分	3	開課學時	3
開課單位	日間部五專護理科	開課學制	五專
先修或先備能力	解剖生理學、藥理學、基本護理學、內外科護理學		
教學目標			教育目標層級
瞭解精神疾病病因、診斷及常見治療			A1, C1, P1
瞭解精神疾病之護理			A2, C2, P2
瞭解精神衛生相關法規與倫理			A2, C2, P2
瞭解並能應用溝通技巧於臨床實務中，關懷病人			A2, C2, P2
學習與團隊溝通及合作，增進批判性思考之能力及學習自我省思與成長能力			A2, C2, P2
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 基礎生物醫學科學		20.00%	
2. 批判性思考能力		10.00%	
3. 關愛		20.00%	
4. 溝通與合作		10.00%	
5. 倫理素養		5.00%	
6. 克盡職責		10.00%	
7. 終身學習		5.00%	
8. 一般臨床護理技能		20.00%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
1. 緒論及發展史 2. 精神科護理的基本概念	發展史、精神狀態評估	3.00	8、1
1. 精神疾病的評估、診斷與分類 2. 精神疾病的病因與症狀	五大層面評估	3.00	1、8、2
治療性人際關係及溝通	角色扮演及溝通實錄分析	3.00	7、3、4、8
美麗境界	影片欣賞與討論	3.00	2、3
肌體治療	精神科藥物治療及藏藥護理實務演練	3.00	2、8、1

1. 個別心理治療 2. 行為治療與認知治療	各種心理治療介紹	3.00	8、3、6
1. 團體治療 2. 精神科護理的倫理與法律觀	團體治療因子及倫理議題探討	3.00	5、8
思考障礙病人之護理	schizophrenia 照護	3.00	8、6、3
情感障礙病人之護理	bipolar disorder 照護	3.00	6、8、3
1. 焦慮障礙病人之護理 2. 擬身體障礙症與解離症病人之護理	neurosis 照護	3.00	8、3、6
認知障礙病人之護理	delirium and dementia 照護及明日的記憶影片欣賞與討論	3.00	2、3、8
1. 物質及網路成癮個案之護理 2. 人格障礙病人之護理	成癮照護及 PD 照護	3.00	8、3、6
1. 兒童及青少年精神與心理衛生護理 2. 社區精神心理衛生護理	智能不足、自閉症、ADHD 照護及去機構化	3.00	6、3、8
特殊事件之護理	自殺與暴力處置	3.00	6、3、8、2

課程檢核機制

系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 基礎生物醫學科學	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
2. 批判性思考能力		1. 課程考核及格取得學分 2. 參與課程相關活動	1. 期中 2. 期末學業成績
3. 關愛		1. 課程考核及格取得學分 2. 參與課程相關活動	1. 期中 2. 期末學業成績
4. 溝通與合作		1. 課程考核及格取得學分 2. 參與課程相關活動	1. 期中 2. 期末學業成績
5. 倫理素養		1. 課程考核及格取得學分 2. 參與課程相關活動	1. 期中 2. 期末學業成績
6. 克盡職責		1. 課程考核及格取得學分 2. 參與課程相關活動	1. 期中 2. 期末學業成績
7. 終身學習		1. 課程考核及格取得學分 2. 參與課程相關活動	1. 期中 2. 期末學業成績
8. 一般臨床護理技能		1. 課程考核及格取得學分 2. 參與課程相關活動	1. 期中 2. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	護理報告撰寫		
科目英文名稱	The Composition Application of Nursing Reports		
開課學分	2	開課學時	2
開課單位	日間部五專護理科	開課學制	五專
先修或先備能力	1. 修畢基本護理學及內科護理學 2. 完成基本護理學實習		
教學目標			教育目標層級
1. 能查詢護理相關中英文文獻 2. 說出護理報告的種類及書寫結構 3. 認知讀書報告、個案報告與研究報告的寫作原則			A1, C1, P1
4. 以報告評審的原則練習文章之分析與判讀			A2, C2, P2
5. 以概念圖摘要並整理引用中文文獻 6. 完成一份讀書報告			A4, C3, P5
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 基礎生物醫學科學		0%	
2. 批判性思考能力		10.00%	
3. 關愛		0%	
4. 溝通與合作		20.00%	
5. 倫理素養		10.00%	
6. 克盡職責		0%	
7. 終身學習		20.00%	
8. 一般臨床護理技能		20.00%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要		教學參考 節數
課程介紹	各類報告簡介寫作過程與文獻查證		2.00
護理報告撰寫工具介紹	概念圖架構、資料庫使用介紹		4.00
APA 格式介紹	APA 內涵、文獻引用、參考文獻之撰寫		4.00
護理讀書報告介紹	護理讀書報告之格式、各項內容撰寫方法、實例導讀介紹		6.00
文獻撰寫	參考資料引用撰寫練習		4.00
案例分析	案例分析介紹、各項內容撰寫方法及實例讀介紹		4.00
護理個案報告撰寫	護理個案報告之格式、各項內容撰寫方法、實例導讀介紹		6.00
實作成果報告	分組完成一份讀書報告並發表		4.00
課程檢核機制			

系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 健康促進與人文關懷	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期中
2. 溝通協調與團隊合作		1. 參與課程相關活動	1. 成果報告
3. 批判性思考能力		1. 參與課程相關活動	1. 成果報告
4. 溝通與合作		1. 參與課程相關活動	1. 成果報告
5. 倫理素養		1. 專題成果展	1. 成果報告
6. 終身學習		1. 參與課程相關活動	1. 成果報告
7. 一般臨床護理技能		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	內科護理學實習		
科目英文名稱	Medical Nursing Practicum		
開課學分	3	開課學時	9
開課單位	日間部五專護理科	開課學制	五專
先修或先備能力	解剖生理學、藥理學、基本護理學		
教學目標			教育目標層級
能與個案及家屬建立及維持治療性人際關係			P3
認識及學習護理師的角色功能，建立正確護理理念及角色價值			A3
了解臨床上內外科常見的疾病及病生理機制與治療			C3
運用護理過程提供以家庭為中心的整體性護理			P3
熟悉實習單位常規、護理標準及規範，提供病患檢查前後之護理			P7
依循自主、行善、不傷害、公平等原則，正確操作內外科護理技術以及醫療輔助行為			P3
協助醫護團隊處理個案緊急狀況			P3
認識醫療及護理相關的現況與趨勢，並熟悉相關之法令規章、學習自制及謹守本分			C3
分析與省思內外科醫療照護趨勢與挑戰			C4
善用圖資資訊及職場情境，尊重智慧財產權地撰寫護理專業報告			C5
提昇正向專業態度、學習團隊合作及自我成長能力			A3
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 基礎生物醫學科學		15.00%	
2. 批判性思考能力		15.00%	
3. 關愛		10.00%	
4. 溝通與合作		10.00%	
5. 倫理素養		10.00%	
6. 克盡職責		5.00%	
7. 終身學習		5.00%	
8. 一般臨床護理技能		30.00%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
能熟悉環境	能熟悉病房及醫院的軟硬體環境； 能熟悉實習單位內的工作常規； 參與個案照護，操作護理技術及儀器設備	4.00	1、2、4
認識病房常見疾病及	運用溝通技巧與個案及其家屬建立『治療性關係； 能認識病房常見疾病及治療；	4.00	8、1、2、

治療	認識病房內常見的檢查，及檢查前後護理		4、6
完成護理過程	護理過程展現衛教者角色功能； 認識傷口的護理； 護理過程展現個別性及獨特性； 於護理過程中展現邏輯推論與實證的能力； ；	4.00	2、3、5、 6、4、8
自我反思與成長	學習善用醫療團隊資源； 熟悉特殊儀器或設備的操作與學理； 在督導下觀察病房急救過程，了解照護重點及護理人員角色功能與態度； 在督導下能參與交班； 能運用『自省性觀察』自我評量四週實習的得與失並提出自我學期及課程建議	4.00	7、6、4、 2
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 基礎生物醫學科學	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
2. 批判性思考能力		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
3. 關愛		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
4. 溝通與合作		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
5. 倫理素養		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
6. 克盡職責		1. 取得專業證照	1. 期末學業成績
7. 終身學習		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
8. 一般臨床護理技能		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	外科護理學實習		
科目英文名稱	Surgical Nursing Practicum		
開課學分	3	開課學時	9
開課單位	日間部五專護理科	開課學制	五專
先修或先備能力	解剖生理學、藥理學、基本護理學、內外科護理學		
教學目標			教育目標層級
能與個案及家屬建立及維持治療性人際關係			P3
認識及學習護理師的角色功能，建立正確護理理念及角色價值			A3
了解臨床上內外科常見的疾病及病生理機制與治療			C3
運用護理過程提供以家庭為中心的整體性護理			P3
熟悉實習單位常規、護理標準及規範，提供病患檢查前後之護理			P7
依循自主、行善、不傷害、公平等原則，正確操作內外科護理技術以及醫療輔助行為			P3
協助醫護團隊處理個案緊急狀況			P3
認識醫療及護理相關的現況與趨勢，並熟悉相關之法令規章、學習自制及謹守本分			C3
分析與省思內外科醫療照護趨勢與挑戰			C4
善用圖資資訊及職場情境，尊重智慧財產權地撰寫護理專業報告			C5
提昇正向專業態度、學習團隊合作及自我成長能力			A3
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 基礎生物醫學科學		15.00%	
2. 批判性思考能力		15.00%	
3. 關愛		10.00%	
4. 溝通與合作		10.00%	
5. 倫理素養		10.00%	
6. 克盡職責		5.00%	
7. 終身學習		5.00%	
8. 一般臨床護理技能		30.00%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
能熟悉環境	能熟悉病房及醫院的軟硬體環境； 能熟悉實習單位內的工作常規； 參與個案照護，操作護理技術及儀器設備	4.00	1、4、2
認識病房常見疾病及	運用溝通技巧與個案及其家屬建立『治療性關係； 能認識病房常見疾病及治療；	4.00	4、2、6、

治療	認識病房內常見的檢查，及檢查前後護理		1、8
完成護理過程	護理過程展現衛教者角色功能； 認識傷口的護理； 護理過程展現個別性及獨特性； 於護理過程中展現邏輯推論與實證的能力	4.00	8、3、5、 6、4、2
自我反思與成長	學習善用醫療團隊資源； 熟悉特殊儀器或設備的操作與學理； 在督導下觀察病房急救過程，了解照護重點及護理人員角色功能與態度； 在督導下能參與交班； 能運用『自省性觀察』自我評量四週實習的得與失並提出自我學期及課程建議	4.00	4、7、2、 6
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 基礎生物醫學科學	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
2. 批判性思考能力		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
3. 關愛		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
4. 溝通與合作		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
5. 倫理素養		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
6. 克盡職責		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
7. 終身學習		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
8. 一般臨床護理技能		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	產科護理學實習		
科目英文名稱	Obstetric Nursing Practicum		
開課學分	3	開課學時	9
開課單位	日間部五專護理科	開課學制	五專
先修或先備能力	基本護理學與實習、產科護理學與產兒科護理學實驗		
教學目標			教育目標層級
結合基礎生物醫學科學與產科專業學理應用於護理照護以強化一般臨床護理技能。			C3
熟知孕產婦產前、產時、產後的護理需求，善用批判性思考，進行問題發現與改善。			P7
能尊重生命與重視倫理關懷，協助個案建立親子關係，在孕產期中以家庭為中心的理念給予衛教及護理。			A3
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 基礎生物醫學科學		0%	
2. 批判性思考能力		10.00%	
3. 關愛		20.00%	
4. 溝通與合作		20.00%	
5. 倫理素養		20.00%	
6. 克盡職責		10.00%	
7. 終身學習		10.00%	
8. 一般臨床護理技能		10.00%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要		教學參考 節數
產科護理學實習	熟知孕產婦產前、產時、產後的護理需求，善用批判性思考，進行問題發現與改善		系核心能力對應 3、7、5、 2、1、6、 8、4
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 基礎生物醫學科學	1. 健康促進與人文關懷		
2. 批判性思考能力	2. 倫理議題與民主參與	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
3. 關愛	3. 科學思辨與媒體素養	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
4. 溝通與合作	4. 美學涵養與創新思考	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
5. 倫理素養	5. 溝通協調與團隊合作	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
6. 克盡職責	6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績

7. 終身學習		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
8. 一般臨床護理技能		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	兒科護理學實習		
科目英文名稱	Pediatric Nursing Practicum		
開課學分	3	開課學時	9
開課單位	日間部五專護理科	開課學制	五專
先修或先備能力	解剖生理、基本護理學、兒科護理學等科目		
教學目標			教育目標層級
運用一般照護技能正確安全執行個別性之護理			C3
學習有系統收集兒童生理、心理、社會層面的相關問題，運用護理過程提供以家庭為中心之護理。			P7
能尊重生命與關懷，與案主及其家庭成員建立良好人際關係，並提供相關資源			A4
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 基礎生物醫學科學		20.00%	
2. 批判性思考能力		10.00%	
3. 關愛		20.00%	
4. 溝通與合作		10.00%	
5. 倫理素養		10.00%	
6. 克盡職責		10.00%	
7. 終身學習		10.00%	
8. 一般臨床護理技能		10.00%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要		教學參考 節數
家庭護理	運用護理過程提供以家庭為中心之護理		系核心能力對應 8、2、3、 7、1、4、 5、6
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 基礎生物醫學科學	1. 健康促進與人文關懷	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
2. 批判性思考能力	2. 倫理議題與民主參與	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
3. 關愛	3. 科學思辨與媒體素養	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
4. 溝通與合作	4. 美學涵養與創新思考	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
5. 倫理素養	5. 溝通協調與團隊合作	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
6. 克盡職責	6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績

7. 終身學習		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
8. 一般臨床護理技能		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	精神科護理學實習		
科目英文名稱	Psychiatric Nursing Practicum		
開課學分	3	開課學時	9
開課單位	日間部五專護理科	開課學制	五專
先修或先備能力	解剖生理學、藥理學、基本護理學、內外科護理學、精神科護理學		
教學目標			教育目標層級
正確理解疾病概念與治療照護重點並完成個案護理			C3
評估個案精神狀態並引導個案參與精神科常見治療			P7
了解學理與實務之異同			C3
能同理個案與家屬之感受、注重性別平等			P3
與個案建立良好治療性關係、主動與醫療小組成員討論			P3
遵循職場倫理及護病倫理			A3
遵守本分、主動學習			A3
能使用多元資源並學習撰寫精神科個案護理報告			C5
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 基礎生物醫學科學		20.00%	
2. 批判性思考能力		10.00%	
3. 關愛		10.00%	
4. 溝通與合作		10.00%	
5. 倫理素養		10.00%	
6. 克盡職責		10.00%	
7. 終身學習		10.00%	
8. 一般臨床護理技能		20.00%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
熟悉環境及常見疾病、治療	熟悉醫院及病房環境；熟悉病房中有關個案的團體活動；認識病房中護理人員與其他醫療小組成員的角色與功能；選定個案；透過治療性溝通傳達關懷的態度，建立治療性關係；瞭解精神科常見之診斷與治療；熟悉精神科肌體治療作用與副作用；觀察並參與肌體治療的護理；與醫療小組成員討論個案的問題	4.00	2、5、1、3、4、8
應用溝通與相關理論執行護理活動	確定護理診斷並擬定處置計劃；進行身體、情緒、智能、社會、靈性等層面的評估，分析異常行為的意義	4.00	5、8、4、3、2

書寫護理紀錄及交班	進行護理計劃之評價與修改；評估治療性對個案護理的意義；書寫護理紀錄並與主護護理師交班	4.00	4、6、3、 8、5、2
察覺自我與專業方面的改變或成長	評估自己在健康小組的角色與功能；表達、分享實習經驗對自我成長及專業成長的影響	4.00	2、6、5、 7
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 基礎生物醫學科學	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期中
2. 批判性思考能力		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
3. 關愛		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
4. 溝通與合作		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
5. 倫理素養		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
6. 克盡職責		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
7. 終身學習		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
8. 一般臨床護理技能		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中

課程綱要表

科目名稱	社區衛生護理學實習		
科目英文名稱	Public Health Nursing Practicum		
開課學分	3	開課學時	9
開課單位	日間部五專護理科	開課學制	五專
先修或先備能力	基本護理學、公共衛生護理學		
教學目標			教育目標層級
能運用一般性公衛護理之技能，以及流行病傳染病等生物醫學之基本知識於居家照護			C3
能執行個人及團體衛生教育與護理工作			P7
能了解社會資源之應用，以及認識社區的功能與居民的健康特性			C3
能體認公共衛生護理人員的角色與功能			A3
能運用同理心與關懷的技巧執行家庭訪視工作			A3
能體認社區健康總體營造的重要性			A3
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 基礎生物醫學科學		10.00%	
2. 批判性思考能力		20.00%	
3. 關愛		10.00%	
4. 溝通與合作		10.00%	
5. 倫理素養		10.00%	
6. 克盡職責		5.00%	
7. 終身學習		5.00%	
8. 一般臨床護理技能		30.00%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
熟悉環境	熟悉衛生所及社區環境； ； 認識社區的功能及健康特性及社區資源； ； ； 認識衛生所門診業務及公共衛生護士角色 ； 認識地段管理及家庭訪視工作； 能了解家庭評估過程； 能擬定團體衛教計劃	4.00	1、4
參與社區健康活動	與民眾建立良好人際關係；能運用溝通技巧進行訪視工作 ； 能於保健門診工作中評估個案護理問題 ； 能針對個案護理問題給予適當護理； 團體衛教計劃準備 ； 參與社區健康活動	4.00	3、1、4、 6、2
完成家庭評估	能完成家庭評估； 實際進行家訪能針對個案問題給予適當護理； 能執行團體衛教 ； 能體認公共衛生護理人員角色及功能	4.00	4、3、2、 8、6、5、

			1
完成訪視工作	能獨立完成訪視工作； 協助個案及其家庭進行結束期準備與適應； 能完成個案報告	4.00	3、6、4、 8、2、1、 7、5
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 基礎生物醫學科學	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
2. 批判性思考能力		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
3. 關愛		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
4. 溝通與合作		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
5. 倫理素養		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
6. 克盡職責		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
7. 終身學習		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
8. 一般臨床護理技能		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	教學原理與方法		
科目英文名稱	Principles and methods of teaching		
開課學分	2	開課學時	2
開課單位	日間部五專護理科	開課學制	五專
先修或先備能力	護理專業課程		
教學目標			教育目標層級
瞭解教學原理與方法的意義及新趨勢			C2
瞭解教學原理與方法在護理工作中所扮演的角色			C1
瞭解教學原理與健康行為的基本概念及原理			C4
瞭解教學設計、評估、計劃、方法及評值			C5
運用教學媒體及資源應用於教學原理			P7
運用教學原理與方法於實務			P7
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 基礎生物醫學科學		19.00%	
2. 批判性思考能力		10.00%	
3. 關愛		10.00%	
4. 溝通與合作		10.00%	
5. 倫理素養		11.00%	
6. 克盡職責		11.00%	
7. 終身學習		10.00%	
8. 一般臨床護理技能		19.00%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
教學原理緒論	1. 了解衛生教育之定義	2.00	8
健康行為的概念與健康行為改變的模式	1. 了解行為改變的技術	6.00	2、8、5
教學原理原則	1. 了解衛生教育網路資源	2.00	8
教學設計	1. 能了解社會學習理論之目的	2.00	8
教學評估	1. 能了解衛生教育之方法	2.00	8
教學計劃	1. 能了解衛生教育之方法	10.00	1、6、7
運用教學原理與方法	1. 關心社會議題融入教學設計	8.00	3、5、8、

於實務			7、4、6、 2
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 基礎生物醫學科學	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
2. 批判性思考能力		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
3. 關愛		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
4. 溝通與合作		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
5. 倫理素養		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
6. 克盡職責		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
7. 終身學習		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
8. 一般臨床護理技能		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	老年護理學		
科目英文名稱	Gerontological Nursing		
開課學分	2	開課學時	2
開課單位	日間部五專護理科	開課學制	五專
先修或先備能力			
教學目標			教育目標層級
區辨高齡照護在生理、心理、社會及靈性上之變化			A2, C4, P3
解釋老人常見健康問題及照護原則			A1, C2, P1
能辨別老年認知、功能性、行為等評估的重點			A2, C4, P3
表現老人照護關懷之重要性			A5, C3, P6
能解釋與老人有效溝通的學理			A2, C2, P1
辨別老人相關之倫理議題			A5, C4, P3
能執行創新設計於高齡照護			A5, C6, P7
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 基礎生物醫學科學		10.00%	
2. 批判性思考能力		10.00%	
3. 關愛		5.00%	
4. 溝通與合作		10.00%	
5. 倫理素養		5.00%	
6. 克盡職責		5.00%	
7. 終身學習		5.00%	
8. 一般臨床護理技能		50.00%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要		教學參考 節數
緒論	全球及台灣高齡化社會變遷趨勢 老年人的健康促進、維護及預防性服務		4、2
常見老化理論	生理 環境 心理 社會 老化理論介紹及探討		1
老化的生理變化與護理	各系統的變化 高齡體驗活動		3、2、1
老年人心理及社會層面的改變	老年人社會角色的改變與調適 影片討論		3、8、4
如何與老年人溝通	促進有效溝通的方法 與認知障礙、失語症老年人互動		8、1、3

老年人的護理評估	認知、功能性、行為等評估的重點並可使用適當量表	2.00	2、8
老年人的用藥問題	老化對於藥物使用的影響 老年人常見用藥問題及護理措施	4.00	1、4、8
老年人的活動問題	老化對身體活動的影響 活動及運動設計 長者防跌	2.00	8、2
老年人的睡眠問題	影響因素 睡眠問題評估 睡眠障礙及治療	2.00	4、8
老年人營養	營養評估及常見問題	2.00	7、8、3、 6、1、4
老年人的排泄問題	老年人常見排泄問題及處理	2.00	8、1、7、 6
老年人的虐待問題	定義 受虐徵兆 三段預防 資源介紹	2.00	3、5、8
老年期安全的居住環境	老化問題及環境設計	2.00	3

課程檢核機制

系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 基礎生物醫學科學	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
2. 批判性思考能力		1. 課程考核及格取得學分 2. 參與課程相關活動	1. 期末學業成績
3. 關愛		1. 參與課程相關活動	1. 活動心得
4. 溝通與合作		1. 參與課程相關活動	1. 成果報告
5. 倫理素養		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
6. 克盡職責		1. 參與課程相關活動	1. 成果報告
7. 終身學習		1. 參與課程相關活動	1. 成果報告
8. 一般臨床護理技能		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	醫護倫理與法規		
科目英文名稱	Medical Nursing Ethics Law		
開課學分	2	開課學時	2
開課單位	日間部五專護理科	開課學制	五專
先修或先備能力	無		
教學目標			教育目標層級
瞭解學習醫護倫理與法規的目的及照護病人的基本倫理原則			C2
瞭解倫理規範與倫理決策			C3
瞭解護理相關法律的種類及其內容			C3
探討臨床常見的倫理爭議問題與相關法規			A3
在案例討論中學習反思，並將倫理規範與原則運用於臨床實務中			P3
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 基礎生物醫學科學		0%	
2. 批判性思考能力		20.00%	
3. 關愛		20.00%	
4. 溝通與合作		10.00%	
5. 倫理素養		30.00%	
6. 克盡職責		10.00%	
7. 終身學習		5.00%	
8. 一般臨床護理技能		5.00%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
瞭解學習醫護倫理的基本倫理原則	倫理學的基本概念、生物醫學倫理原則、倫理規則、護理倫理規範、倫理決策	7.00	1、5、2、 4、3、8、 6
瞭解學習醫護人員應具備的法律知識	護理人員應具備之基本法律知識、護理執業常見的法律問題、醫療糾紛的預防與處理	4.00	5、8、1、 3、6、2、 4
探討臨床常見的倫理爭議問題與相關法規	臨床上常見的倫理與法律爭議議題討論，電子病歷、新興傳染病照護、安樂死等	5.00	7、4、2、 6、5、3
課程檢核機制			

系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 基礎生物醫學科學	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期中
2. 批判性思考能力		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
3. 關愛		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
4. 溝通與合作		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
5. 倫理素養		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
6. 克盡職責		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
7. 終身學習		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
8. 一般臨床護理技能		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中

課程綱要表

科目名稱	護理行政概論		
科目英文名稱	Introduction to Nursing Administration		
開課學分	2	開課學時	2
開課單位	日間部五專護理科	開課學制	五專
先修或先備能力	無		
教學目標			教育目標層級
1. 學生能瞭解護理行政與管理的不同。			A1, C2, P1
2. 學生能應用護理管理過程於實際工作中。			A4, C3, P4
3. 學生能了解行政管理原理，發揮問題解決能力。			A4, C3, P4
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 基礎生物醫學科學		0%	
2. 批判性思考能力		35.00%	
3. 關愛		20.00%	
4. 溝通與合作		10.00%	
5. 倫理素養		10.00%	
6. 克盡職責		10.00%	
7. 終身學習		10.00%	
8. 一般臨床護理技能		5.00%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	系核心能力對應
緒論、護理管理理論	傳統、修正、新進理論	6.00	7、2
規劃、組織、人力資源管理	規劃、組織、人力資源管理	10.00	2、3、4
病人分類系統、領導	病人分類系統、領導	6.00	4、2、3、8、6、5
控制、績效管理、複習	控制、績效管理、複習	10.00	4、5、6、2、3
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 批判性思考能力	1. 健康促進與人文關懷	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
2. 關愛	2. 倫理議題與民主參與	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績

3. 溝通與合作	3. 科學思辨與媒體素養	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
4. 倫理素養	4. 美學涵養與創新思考	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
5. 克盡職責	5. 溝通協調與團隊合作	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
6. 終身學習	6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
7. 一般臨床護理技能		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	長期照護概論		
科目英文名稱	An Introduction of Long-Term Care		
開課學分	2	開課學時	2
開課單位	日間部五專護理科	開課學制	五專
先修或先備能力	公共衛生護理學老年護理學		
教學目標			教育目標層級
瞭解長期照護的定義、理念、目標及沿革、現況及未來展望			A2, C4
長照十年及長期照顧管理中心工作認識			A2, C2
瞭解長期照護的體系與服務模式			C2
個案管理於長期照顧的概念及應用			C2
認識失智症照護			A2, C2
瞭解出院準備服務計畫及居家照護			A2, C3
家庭主要照顧者的需求與資源(含輔具資源)			A2, C3
瞭解長期照顧的品質管制			C2
認識長期照顧的機構管理			A2, C3
認識長期照顧專業團隊的角色與功能			C4
瞭解長期照護政策及相關法規			C2
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 基礎生物醫學科學		0%	
2. 批判性思考能力		20.00%	
3. 關愛		10.00%	
4. 溝通與合作		10.00%	
5. 倫理素養		0%	
6. 克盡職責		20.00%	
7. 終身學習		10.00%	
8. 一般臨床護理技能		30.00%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
緒論	長期照護的緣由、定義、理念、目標及沿革、現況及未來展望	4.00	3、4、2
長期照護政策及相關 法規	健康照顧、社會照顧及退輔會體系之相關法規 ICF 介紹	4.00	2、4

長期照護的服務模式	機構、社區式及居家式服務	2.00	8、4
長期照顧專業團隊的角色與功能	角色及功能、人員編制	2.00	4、2
個案管理於長期照顧的概念及應用	概念發展、個案管理介紹、個案管理於長期照顧的應用	2.00	6、2
長照十年及長期照顧管理中心工作認識	長期照顧管理中心工作認識及實務分享	2.00	8、2
出院準備服務計畫及居家護理	出院準備服務計畫(定義 目的 時代背景 步驟)及居家護理(定義 服務項目 收案及作業規範)	2.00	8
長期照顧的機構管理	相關規範 品質管理 護理之家 機構參訪	4.00	8
長期照顧的品質管制及評值	監測內容 品質管制模式 長期照顧評值	2.00	2
家庭主要照顧者的需求與資源(含輔具資源)	家庭主要照顧者的身心反應 主要照顧者負荷 家庭主要照顧者的需求 家庭照顧者的資源 輔具介紹	4.00	2、7、3
輔助療法於長期照護之應用	簡介 分類 應用	2.00	4、7、8
失智症照顧	種類 病程與症狀 預防及照顧	2.00	8、3
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 批判性思考能力	1. 健康促進與人文關懷	1. 參與課程相關活動	1. 活動心得
2. 關愛	2. 倫理議題與民主參與	1. 參與課程相關活動	1. 活動心得
3. 溝通與合作	3. 科學思辨與媒體素養	1. 參與課程相關活動	1. 成果報告
4. 克盡職責	4. 美學涵養與創新思考	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
5. 終身學習	5. 溝通協調與團隊合作	1. 參與課程相關活動	1. 成果報告
6. 一般臨床護理技能	6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績

附錄表 5、四技課程綱要表

課程綱要表

科目名稱	化學及實驗		
科目英文名稱	Chemical and Experimental		
開課學分	2	開課學時	3
開課單位	日間部四技護理系	開課學制	四技
先修或先備能力	元素週期表		
教學目標			教育目標層級
闡明化學的基本觀念，如原子結構、週期表及化學鍵等，使學生具備有良好的化學基礎			A1, C1, P1
配合生活應用，將化學融入於生活中，引導學生對化學的興趣			A2, C2, P2
課程與實驗相互配合使學生能夠融會貫通。			A2, C2, P2
培養學生的實驗操作技巧與分析能力。			A2, C4, P3
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		0%	
2. 基礎生物醫學科學		80.00%	
3. 批判性思考能力		10.00%	
4. 關愛		0%	
5. 溝通與合作		10.00%	
6. 倫理素養		0%	
7. 克盡職責		0%	
8. 終身學習		0%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	系核心能力對應
化學與測量 (Chemistry and Measurement)	1. 測量單位(units of measurement)2. 科學記號(scientific notation)3. 測量數值與有效數字(measured numbers and significant figures) 4. 單位換算(conversion of units)	2.00	2
能量與物質(Energy and Matter)	1. 能量(Energy)2. 溫度(Temperature)3. 物質的分類(Classification of Matter)4. 物質的狀態與性質(States and Properties of Matter) 5. 比熱 Specific Heat6. 能量與營養 Energy and Nutrition	2.00	2
原子與元素(Atoms and Elements)	1. 元素和符號(Elements and Symbols)2. 週期表(The Periodic Table)3. 原子(The Atom)4. 原子序和質量數 5. 同位素和原子量 6. 元素的週期性質趨勢	4.00	2

化合物與鍵結	1. 離子電子的轉移 2. 離子化合物與命名 3. 共價化合物與命名 4. 陰電性與鍵的極性. 5. 分子形狀與極性 6. 分子間的作用力	4. 00	2
化學反應與化學計量	1. 化學反應方程式 2. 反應的類型 3. 氧化還原反應 4. 莫耳與莫耳質量 5. 化學方程式中的莫耳關係 6. 反應的質量計算 7. 化學反應中能量的變化	4. 00	2
氣體	1. 氣體的性質 2. 氣體壓力 3. 壓力和體積：波以耳定律 4. 溫度和體積：查理定律 5. 溫度和壓力：給呂薩克定律 6. 聯合氣體定律 7. 體積和莫耳數：亞佛加厥定律 8. 理想氣體定律 9. 分壓：道耳吞定律	4. 00	2
溶液	1. 溶液 2. 電解質與非電解質 3. 溶解度 4. 溶液濃度 5. 溶液的稀釋與溶液反應 6. 溶液的性質	4. 00	
反應速率與化學平衡	1. 反應的速率 2. 化學平衡 3. 平衡常數 4. 使用平衡常數 5. 改變平衡狀態：勒沙特列原理	2. 00	2
酸、鹼和鹽	1. 酸和鹼 2. 酸和鹼的強度 3. 水的離子化 4. pH 值的刻度等級 5. 酸和鹼的反應 6. 緩衝溶液	4. 00	2
有機化學簡介	1. 有機化合物 2. 烷類 3. 烯類、炔類與芳香族化合物 4. 醇類、硫醇和醚類 5. 醛類與酮類 6. 羧酸、酯與胺類	6. 00	2
化學實驗	1. 實驗室衛生安全宣導與器材辨識 2. 溶液的配製與儲存 3. 有趣的生活實驗 4. 混合物的分離 5. 化合物化學式的決定 6. 酸、鹼、鹽與指示劑 7. 有機分子模型	12. 00	3、2、5

課程檢核機制

系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 基礎生物醫學科學	1. 健康促進與人文關懷	1. 課程考核及格取得學分	1. 期中
	2. 倫理議題與民主參與	2. 參與課程相關活動	2. 期末學業成績
	3. 科學思辨與媒體素養		3. 成果報告
2. 批判性思考能力	4. 美學涵養與創新思考	1. 參與課程相關活動	
	5. 溝通協調與團隊合作	2. 課程考核及格取得學分	1. 成果報告
3. 溝通與合作	6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	
		2. 參與課程相關活動	1. 成果報告

課程綱要表

科目名稱	心理學		
科目英文名稱	Psychology		
開課學分	2	開課學時	2
開課單位	日間部四技護理系	開課學制	四技
先修或先備能力	無		
教學目標			教育目標層級
應用心理學的知識增進自我了解，進而瞭解他人，適應現代生活。			A1
瞭解心理學的內容及其原理原則，奠定行為科學之基礎。			C1
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		0%	
2. 基礎生物醫學科學		0%	
3. 批判性思考能力		40.00%	
4. 關愛		20.00%	
5. 溝通與合作		0%	
6. 倫理素養		20.00%	
7. 克盡職責		0%	
8. 終身學習		20.00%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要		教學參考 節數
序論	1. 心理學的涵義。2. 心理學的研究目的。3. 心理學的發展簡史。4. 心理學的主要理論。		4.00
基本篇	1. 感覺與知覺 2. 學習、記憶與遺忘 3. 動機與情緒 4. 能力與智力 5. 人格與人格測量		24.00
應用篇	1. 壓力適應與心理健康 2. 認識心理疾病		4.00
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 批判性思考能力	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與	1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
2. 關愛	3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績 2. 期中

3. 倫理素養	5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
4. 終身學習		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	解剖學及實驗		
科目英文名稱	Human Anatomy and Laboratory		
開課學分	3	開課學時	4
開課單位	日間部四技護理系	開課學制	四技
先修或先備能力	基礎生物學		
教學目標			教育目標層級
認識人體之基本構造、人體組成的層次, 包含細胞、組織、器官及系統等(基礎生物醫學科學)。			A3, C5, P4
教導學生了解構造間之相關性並配合解剖模型操作以完成人體之各種活動(基礎生物醫學科學)。			A1, C1, P1
奠定學生日後修習基礎醫學與臨床醫學之課程基礎(基礎生物醫學科學、終身學習)。			A5, C6, P7
藉由熟悉人體各部構造, 建立日後臨床上最佳之醫病關係(一般臨床護理技能、關愛、克盡職責性、倫理素養、溝通與合作)。			A5, C6, P7
藉由參觀大體解剖課程體會大體老師無私奉獻精神, 尊重生命的精神, 了解護理系科學生所負之工作使命(關愛、克盡職責性、倫理素養)。			A5, C6, P7
藉由平時問題練習以互相切磋與學習(批判性思考能力、問題發現與改善)。			A5, C6, P7
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		0%	
2. 基礎生物醫學科學		0%	
3. 批判性思考能力		0%	
4. 關愛		0%	
5. 溝通與合作		0%	
6. 倫理素養		0%	
7. 克盡職責		0%	
8. 終身學習		0%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	系核心能力對應
課程介紹	實驗室規範、課程介紹、考試規則	1. 00	2、7、6、 3、4、8、 5
緒論	解剖學緒論	1. 00	2、8、5、 4、6、3、

			7、1
皮膚	皮膚組織與構造	2.00	3、8、5、 1、2
骨骼系統	全身骨骼與細部構造	12.00	1、2、3、 5、8
肌肉系統	主要骨骼肌	8.00	1、8、2、 5、3
神經系統	中樞神經、周邊神經、自主神經	9.00	3、1、2、 5、8
心血管系統	心臟與全身血管	9.00	3、2、1、 5、8
呼吸系統	各呼吸器官的構造與功能	2.00	3、5、8、 1、2
消化系統	各消化器官的構造與功能	9.00	3、2、1、 8、5
泌尿系統	各泌尿器官的構造與功能	3.00	1、3、2、 8、5
生殖系統	男女性生殖器官的構造與功能、配子生成、女性卵巢週期與月經週期	6.00	5、6、4、 2、1、3、 8
校外教學	陽明大學大體解剖參觀	2.00	8、4、3、 7、2、5、 1、6
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 一般臨床護理技能	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野		
2. 基礎生物醫學科學			
3. 批判性思考能力			
4. 關愛			
5. 溝通與合作			
6. 倫理素養			
7. 克盡職責			
8. 終身學習			

課程綱要表

科目名稱	生物學		
科目英文名稱	Biology		
開課學分	2	開課學時	2
開課單位	日間部四技護理系	開課學制	四技
先修或先備能力	高中生物		
教學目標			教育目標層級
1. 認知目標：a. 熟知生命起源理論b. 瞭解演化理論c. 可將生物做簡易的分類。d. 瞭解細胞構造及重要生理e. 瞭解遺傳法則f. 瞭解動植物的基本生理構造與功能。2			A3, C3, P1
2. 情意目標：培養尊重生命的態度, 懂得欣賞生命之美3. 具有生物學思辨能力, 以解決日常生活之相關問題。			A5, C3, P6
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		0%	
2. 基礎生物醫學科學		60.00%	
3. 批判性思考能力		20.00%	
4. 關愛		5.00%	
5. 溝通與合作		5.00%	
6. 倫理素養		5.00%	
7. 克盡職責		0%	
8. 終身學習		5.00%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	系核心能力對應
生命起源	生命起源 生命現象 生命學說 種的形成 演化機制	2.00	3、8、4、2
分類學	病毒 原核生物界 原生生物界 真菌界 動物界 植物界	4.00	2、3
細胞學	1. 細胞構造及功能 2. 細胞的重要生理作用 3. 有絲分裂 4. 減數分裂 5. 無絲分裂	8.00	3、5、4、8、2
遺傳學：	1. 遺傳學說 2. DNA 複製 3. 轉錄作用 4. 轉譯作用	4.00	8、2、4、3、5
動物生理概論	1. 皮膚 2. 骨骼 3. 消化 4. 呼吸 5. 神經 6. 內分泌 7. 生殖系統 8. 循環系統	6.00	6、5、2、8、3、4

植物學概論	1. 植物界 2. 植物的器官與功能	4.00	8、2、6、 5、3、4
生物與環境	生物與環境生態概論	4.00	3、2、5、 4、8、6
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 基礎生物醫學科學	1. 健康促進與人文關懷	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
2. 批判性思考能力	2. 倫理議題與民主參與	1. 課程考核及格取得學分	1. 期中
3. 關愛	3. 科學思辨與媒體素養	1. 參與課程相關活動	1. 活動心得
4. 溝通與合作	4. 美學涵養與創新思考	1. 參與課程相關活動	1. 活動心得
5. 倫理素養	5. 溝通協調與團隊合作	1. 參與課程相關活動	1. 活動心得
6. 終身學習	6. 多元文化與國際視野	1. 參與課程相關活動	1. 活動心得

課程綱要表

科目名稱	護理學導論		
科目英文名稱	Introduction of Nursing		
開課學分	2	開課學時	2
開課單位	日間部四技護理系	開課學制	四技
先修或先備能力	無		
教學目標			教育目標層級
使學生認識護理發展史、護理教育展望與護理生涯抉擇			A4
使學生瞭解人類基本需要、健康與疾病			P2
使學生瞭解護理的意義與專業特性			C2
使學生認識護理倫理與法規			A1
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		0%	
2. 基礎生物醫學科學		10.00%	
3. 批判性思考能力		20.00%	
4. 關愛		10.00%	
5. 溝通與合作		10.00%	
6. 倫理素養		20.00%	
7. 克盡職責		20.00%	
8. 終身學習		10.00%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	系核心能力對應
認識護理	南丁格爾誓言與精神、護理專業	4.00	4、7
基本需要與健康	人類基本需要、疾病與健康概說	6.00	2、3
護理的過去、現在與未來	護理發展史、護理教育展望、護理出路與生涯抉擇	6.00	3、7、8
角色功能	醫療衛生體系、護理人員角色功能	6.00	6、5
倫理與法規	專業倫理與法規概述	6.00	7、6
個人作業與討論	基本生活作息與態度養成	2.00	3、4
影片欣賞與反思	倫理相關影片欣賞與討論	2.00	4、3
課程檢核機制			

系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 基礎生物醫學科學	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
2. 批判性思考能力		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
3. 關愛		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
4. 溝通與合作		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
5. 倫理素養		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
6. 克盡職責		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
7. 終身學習		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	藥理學及實作		
科目英文名稱	Pharmacology		
開課學分	2	開課學時	2
開課單位	日間部四技護理系	開課學制	四技
先修或先備能力	生理學、解剖學		
教學目標			教育目標層級
1. 結合生理學與藥理學基本觀念(基礎生物醫學科學、批判性思考能力)			A1, C2, P1
2. 瞭解藥物作用之機轉與應用(基礎生物醫學科學)			A4, C3, P5
3. 訓練學生日後在臨床工作上更能清楚藥物之作用與反應,以建立日後臨床上最佳之醫病關係(批判性思考能力、一般臨床護理技能、關愛、克盡職責性、倫			A5, C5, P7
4. 藉由熟悉人體各部構造,建立日後臨床上最佳之醫病關係(一般臨床護理技能、關愛、克盡職責性、倫理素養、溝通與合作)。			A2, C4, P5
5. 對於未來有志進修之同學,能有自我進修之能力(終身學習)			A1, C3, P5
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		20.00%	
2. 基礎生物醫學科學		50.00%	
3. 批判性思考能力		10.00%	
4. 關愛		0%	
5. 溝通與合作		10.00%	
6. 倫理素養		0%	
7. 克盡職責		0%	
8. 終身學習		10.00%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	系核心能力對應
簡介	緒論及藥物動力學,藥物作用學	2.00	3、8、2、1、5
自主神經與中樞神經系統疾病用藥	自主神經(膽鹼性藥物、腎上腺素性藥物,自泌素相關藥物)與中樞神經系統疾病用藥	8.00	1、8、2、5、3
心血管、血液相關疾病用藥	高血壓、高血脂、高血糖及心血管其他相關疾病用藥	8.00	8、1、3、2、5

疼痛治療藥物	NSAIDs、麻醉性止痛藥	4.00	2、1、8、 3、5
利尿劑	利尿劑	2.00	1、3、8、 2、5
腸胃道用藥	腸胃道用藥、消化性相關疾病用藥	3.00	3、5、2、 8、1
荷爾蒙製劑	內分泌疾病、荷爾蒙製劑、避孕藥	5.00	2、1、5、 8、3
抗生素	抗生素	3.00	8、5、1、 2、3
抗腫瘤藥物	抗腫瘤藥物	3.00	1、2、5、 3、8
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 一般臨床護理技能	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分 2. 取得專業證照	1. 期末學業成績 2. 期中
2. 基礎生物醫學科學		1. 課程考核及格取得學分 2. 取得專業證照	1. 期末學業成績 2. 期中
3. 批判性思考能力		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績 2. 期中
4. 溝通與合作		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績 2. 期中
5. 終身學習		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績 2. 期中

課程綱要表

科目名稱	生理學		
科目英文名稱	Physiology		
開課學分	3	開課學時	3
開課單位	日間部四技護理系	開課學制	四技
先修或先備能力	生物學、解剖學		
教學目標			教育目標層級
延續解剖學知識，針對人體各系統功能作深入之探討(基礎生物醫學科學)。			A1, C1, P2
教導學生除了熟悉人體各器官系統之功能外，並明瞭運作原理與調控機轉，以協助學生銜接專業科目之修習(基礎生物醫學科學、自我成長、終身學習)。			A1, C2, P5
藉由熟悉人體各系統之生理功能，建立日後臨床上最佳之醫病關係(一般臨床護理技能、關愛、克盡職責性、倫理素養、溝通與合作)。			A1, C3, P5
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		0%	
2. 基礎生物醫學科學		80.00%	
3. 批判性思考能力		10.00%	
4. 關愛		0%	
5. 溝通與合作		0%	
6. 倫理素養		0%	
7. 克盡職責		0%	
8. 終身學習		10.00%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
細胞生理	分子穿越細胞膜之運動/經由化學訊息物質之細胞控制	3.00	3、8、2
神經系統	神經訊息及神經系統的結構	6.00	2、8、3
神經系統	意識、腦與行為	3.00	
肌肉、骨骼生理學	肌肉、骨骼生理學	4.00	2、8、3
內分泌系統	內分泌系統	8.00	8、3、2
心血管生理學	心臟、血管循環、淋巴系統	6.00	2、3、8
呼吸系統	肺、氣管、氣體交換、細胞呼吸	3.00	8、3、2
泌尿系統	腎臟及水和無機離子之調控	6.00	2、3、8

消化系統	食物的消化和吸收	7.00	8、2、3
能量與代謝	有機代謝的調節作用和能量平衡	4.00	2、8、3
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 基礎生物醫學科學	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與	1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
2. 批判性思考能力	3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考	1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
3. 終身學習	5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	生理學實驗		
科目英文名稱	Physiology Experiment		
開課學分	1	開課學時	2
開課單位	日間部四技護理系	開課學制	四技
先修或先備能力	生物學、解剖學		
教學目標			教育目標層級
延續解剖學知識，針對人體各系統功能作深入探討(基礎生物醫學科學)。			A1, C1, P3
藉由模型或實驗教導學生瞭解人體器官系統之功能，運作原理與調控機轉，以奠定學生未來修習專業科目之基礎(基礎生物醫學科學、批判性思考能力、終身學習)。			A1, C2, P5
藉由熟悉人體各系統之生理功能，建立日後臨床上最佳之醫病關係(一般臨床護理技能、關愛、克盡職責性、倫理素養、溝通與合作)。			A1, C3, P5
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		10.00%	
2. 基礎生物醫學科學		70.00%	
3. 批判性思考能力		10.00%	
4. 關愛		0%	
5. 溝通與合作		0%	
6. 倫理素養		0%	
7. 克盡職責		0%	
8. 終身學習		10.00%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
生理解剖構造介紹	學習基本生理解剖構造	8.00	2、1、3、 8
神經系統	影片欣賞、切片觀察	2.00	8、1、3、 2
肌肉、骨骼	肌肉影片欣賞、切片觀察	1.00	8、3、1、 2
循環系統	血液抹片製作觀察	1.00	3、8、1、 2

循環系統	血糖的調節	1.00	
消化系統	酵素實驗	1.00	2、8、3、1
呼吸系統	肺功能測試	1.00	8、1、3、2
泌尿系統	腎臟功能觀察	1.00	1、2、8、3
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 一般臨床護理技能	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與	1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 成果報告 3. 期末學業成績
2. 基礎生物醫學科學	3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作	1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 成果報告 3. 期末學業成績
3. 批判性思考能力	6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 成果報告
4. 終身學習		1. 課程考核及格取得學分	1. 作品展示

課程綱要表

科目名稱	生物化學		
科目英文名稱	Biochemistry		
開課學分	2	開課學時	2
開課單位	日間部四技護理系	開課學制	四技
先修或先備能力	生物學、基礎化學、生理學		
教學目標			教育目標層級
介紹生物化學的基礎概念並強調臨床上的意義及生物科技與疾病治療的應用			A1, C3, P5
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		20.00%	
2. 基礎生物醫學科學		60.00%	
3. 批判性思考能力		0%	
4. 關愛		0%	
5. 溝通與合作		0%	
6. 倫理素養		0%	
7. 克盡職責		0%	
8. 終身學習		20.00%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
生物化學簡介、細胞基礎	生物化學簡介、細胞基礎	2.00	8、2、1
蛋白質與胺基酸	簡介蛋白質與胺基酸、結構與功能、酵素作用	8.00	2、1、8
脂質	脂質種類與功能、生物膜	6.00	1、2、8
核酸	核酸組成與功能、遺傳密碼、訊息傳遞、複製、轉錄、轉譯	6.00	1、2、8
核酸生物技術	核酸生物技術、基因工程、基因療法	2.00	1、8、2
營養與代謝	營養物質、能量學	2.00	8、2、1
碳水化合物	碳水化合物種類、消化、合成與儲存	6.00	1、2、8
代謝作用	醣類與脂質代謝	4.00	8、1、2
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 一般臨床護理技能	1. 健康促進與人文關懷	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績

	2. 倫理議題與民主參與		2. 期中
2. 基礎生物醫學科學	3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績 2. 期中
3. 終身學習	5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績 2. 期中

課程綱要表

科目名稱	微生物免疫學及實驗		
科目英文名稱	microbiology、immunology and Experiment		
開課學分	3	開課學時	4
開課單位	日間部四技護理系	開課學制	四技
先修或先備能力	生物學、生理學		
教學目標			教育目標層級
讓學生建立各種微生物的基本知識。			A1, C1, P3
探討各類微生物、感染性疾病與人體免疫系統的相關性，讓 學生瞭解微生物學及免疫學之間的基本觀念及知識，奠定臨床護理工作所需的專業知識與技能。經由實 驗實際接觸及認識微生物後，期能確切培養學生建立無菌概念			A1, C2, P3
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		10.00%	
2. 基礎生物醫學科學		70.00%	
3. 批判性思考能力		10.00%	
4. 關愛		0%	
5. 溝通與合作		0%	
6. 倫理素養		0%	
7. 克盡職責		0%	
8. 終身學習		10.00%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	系核心能力對應
微生物總論	微生物總論(緒論, 解剖, 生理, 遺傳, 滅菌消毒)及實驗 實驗室及安全規則說明	3.00	8、2、1、3
細菌學個論	細菌學各論及實驗 顯微鏡操作及觀察技術(化膿性球菌)	3.00	2、3、1、8
細菌學個論	細菌學各論及實驗 細菌菌落認識, 染色技術, 觀察及相關試驗(革蘭氏陽性桿菌及結核桿菌)	3.00	
細菌學個論	細菌學各論及實驗 細菌菌落認識, 染色技術, 觀察及相關試驗(腸內桿菌及革蘭氏陰性其他桿菌)	3.00	
細菌學個論	細菌學各論及實驗 細菌菌落認識, 染色技術, 觀察及相關試驗(厭氧菌及其它類細	3.00	

	菌)		
病毒學	病毒概論與抗生素感受性試驗	3.00	8、3、2、1
病毒學	病毒培養影片教學	3.00	
病毒學	(RNA 病毒, DNA 病毒)及實驗 接種培養, 四區劃線技術純菌分離	3.00	
病毒學	病毒學IV(DNA 病毒)及實驗 水質細菌檢測, 總菌落計數	3.00	
微生物學、寄生蟲學	醫用微生物學, 寄生蟲學及實驗 微生物實驗及寄生蟲實驗	6.00	3、1、2、8
免疫學	免疫學(感染與免疫)及實驗	4.00	
免疫學	免疫學(免疫細胞, 免疫分子)及實驗	5.00	
免疫學	免疫學(抗原與抗體)及實驗 血型測定, 胃幽門桿菌檢測	3.00	
免疫學	免疫學(過敏反應與疾病)及實驗	3.00	3、2、8、1
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 一般臨床護理技能	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績 3. 成果報告
2. 基礎生物醫學科學		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績 3. 成果報告
3. 批判性思考能力		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績 3. 成果報告
4. 終身學習		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	基本護理學及實作 I		
科目英文名稱	Fundamental Nursing and practice I		
開課學分	1	開課學時	2
開課單位	日間部四技護理系	開課學制	四技
先修或先備能力	解剖生理學、生物學		
教學目標			教育目標層級
能正確操作基本護理技術			C3
能說出基本護理技術目的及原理			C6
能評估護理對象健康需要並關懷其安全與舒適			P3
培養護理專業精神			A4
了解護理現況，認同護理人員角色與功能			A4
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		20.00%	
2. 基礎生物醫學科學		0%	
3. 批判性思考能力		20.00%	
4. 關愛		15.00%	
5. 溝通與合作		15.00%	
6. 倫理素養		20.00%	
7. 克盡職責		10.00%	
8. 終身學習		0%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
課程介紹、環境介紹	課程介紹:課程摘要、教學目標、教學進度、評量方式與參考書籍	2.00	1
洗手及護理紀錄書寫	說明正確洗手方式及如何書寫護理紀錄	2.00	7、6、1
無菌技術	說明相關無菌技術執行方法	4.00	1
床上沐浴更衣、口腔護理及會陰沖洗	說明如何協助病患床上洗澡、口腔護理及會陰沖洗方式	4.00	4、1、5
生命徵象測量	說明生命徵象測量的重要性與方法	4.00	1、3
鼻胃管護理	說明鼻胃管餵食方式及注意事項	2.00	3、1
給藥法-口服給藥+肌	說明口服給藥及肌肉注射執行方式	3.00	4、1

肉注射			
給藥法-皮內注射	說明皮內注射方法及注意事項	3.00	1、4
大量灌腸	說明大量灌腸時機及執行方式	3.00	1、4
導尿法	說明導尿時機及執行方式	3.00	1、4
繃帶包紮	說明各式繃帶包紮方式	2.00	3、1
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 一般臨床護理技能	1. 健康促進與人文關懷	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
2. 批判性思考能力	2. 倫理議題與民主參與	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
3. 關愛	3. 科學思辨與媒體素養	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
4. 溝通與合作	4. 美學涵養與創新思考	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
5. 倫理素養	5. 溝通協調與團隊合作	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
6. 克盡職責	6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	營養學及實驗 I		
科目英文名稱	Nutrition Experiment I		
開課學分	2	開課學時	2
開課單位	日間部四技護理系	開課學制	四技
先修或先備能力	生理學、生物化學		
教學目標			教育目標層級
1. 使學生熟記營養素的消化、吸收、代謝、排泄與功用，需要量與營養失調。（有一般照護技 能 general nursing skills、一般基礎醫學 basic medical、問題發現與改善 identi			A5, C5, P3
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		0%	
2. 基礎生物醫學科學		80.00%	
3. 批判性思考能力		5.00%	
4. 關愛		3.00%	
5. 溝通與合作		0%	
6. 倫理素養		0%	
7. 克盡職責		2.00%	
8. 終身學習		10.00%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要		教學參考 節數
營養學概論	1. 定義 2. 營養所包括的健康層面		8、2
三大產能營養素(醣類、蛋白質、脂質)	1. 分類 2. 功能 3. 應用 4. 缺乏症 5. 過多症狀		8、2
維生素	1. 分類 2. 功能 3. 應用 4. 缺乏症 5. 過多症狀		2、8
礦物質、水	1. 分類 2. 功能 3. 應用 4. 缺乏症 5. 過多症狀		2、8
能量平衡	1. 能量計算 2. 體重控制的方法 3. 能量失衡所延伸的疾病		3、2、4、8
食物代換	1. 食物分類 2. 食物份數的計算 3. 實作		2、7、8
生命期營養	人生各階段的營養需求		8、4、3、2
課程檢核機制			

系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 基礎生物醫學科學	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分 2. 參與課程相關活動	1. 期末學業成績 2. 期中 3. 活動心得
2. 批判性思考能力		1. 參與課程相關活動	1. 期末學業成績 2. 活動心得
3. 關愛		1. 參加課程相關競賽	1. 活動心得
4. 克盡職責		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績 2. 期中
5. 終身學習		1. 課程考核及格取得學分 2. 參與課程相關活動	1. 期末學業成績 2. 期中 3. 活動心得

課程綱要表

科目名稱	人類發展學		
科目英文名稱	Human Development		
開課學分	2	開課學時	2
開課單位	日間部四技護理系	開課學制	四技
先修或先備能力	無		
教學目標			教育目標層級
以尊重與關懷的態度認識人類各階段發展重點			C1
瞭解各個階段的生理、心理、認知與社會發展的一般照護技能			P6
能發現不同年齡階層發展問題問題與改善並主動討論學習之疑難與心得，促進自我成長。			A3
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		0%	
2. 基礎生物醫學科學		30.00%	
3. 批判性思考能力		20.00%	
4. 關愛		20.00%	
5. 溝通與合作		0%	
6. 倫理素養		20.00%	
7. 克盡職責		0%	
8. 終身學習		10.00%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要		教學參考 節數
人類各階段發展	胎兒期到死亡期		系核心能 力對應
		36.00	8、3、4、 6、2
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 基礎生物醫學科學	1. 健康促進與人文關懷	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
2. 批判性思考能力	2. 倫理議題與民主參與	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
3. 關愛	3. 科學思辨與媒體素養	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
4. 倫理素養	4. 美學涵養與創新思考	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
5. 終身學習	5. 溝通協調與團隊合作	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
	6. 多元文化與國際視野		

課程綱要表

科目名稱	病理學		
科目英文名稱	Pathology		
開課學分	2	開課學時	2
開課單位	日間部四技護理系	開課學制	四技
先修或先備能力	生物學、解剖學、生理學		
教學目標			教育目標層級
病理學是臨床醫學與基礎醫學之間的橋梁, 因之教導學生了解病理學以奠定學生日後修習臨床醫學之基礎(基礎生物醫學科學、一般臨床護理技能及終生學習)			A5, C6, P7
認識人體各個器官及系統之疾病, 以建立日後臨床工作上對病人疾病的了解及照護(關愛、溝通與合作、批判性思考能力、倫理素養、克盡職責性)。			A5, C6, P7
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		20.00%	
2. 基礎生物醫學科學		10.00%	
3. 批判性思考能力		10.00%	
4. 關愛		10.00%	
5. 溝通與合作		10.00%	
6. 倫理素養		10.00%	
7. 克盡職責		10.00%	
8. 終身學習		20.00%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要		教學參考 節數
一般病理	炎症、體液代謝與血行力學障礙		1.00
一般病理	腫瘤		1.00
一般病理	遺傳與疾病		1.00
一般病理	物理化學性傷害和營養疾病		1.00
一般病理	感染性疾病		1.00
系統病理	心臟血管疾病		1.00

1、4、6、3、8、7、2、5

系統病理	造血及淋巴系統疾病	1.00	
系統病理	呼吸系統疾病	1.00	
系統病理	消化道疾病	1.00	
系統病理	肝臟、膽道和胰臟疾病	1.00	
系統病理	泌尿系統疾病	1.00	
系統病理	生殖系統疾病	1.00	
系統病理	內分泌系統疾病	1.00	
系統病理	神經系統疾病	1.00	
系統病理	骨骼和關節疾病	1.00	
系統病理	皮膚、眼睛和耳朵疾病	1.00	
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 一般臨床護理技能	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
2. 基礎生物醫學科學		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
3. 批判性思考能力		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
4. 關愛		1. 參與課程相關活動	1. 活動心得
5. 溝通與合作		1. 參與課程相關活動	1. 活動心得
6. 倫理素養		1. 參與課程相關活動	1. 活動心得
7. 克盡職責		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
8. 終身學習		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	身體評估及實作		
科目英文名稱	Physical assessment and practice		
開課學分	3	開課學時	4
開課單位	日間部四技護理系	開課學制	四技
先修或先備能力	解剖生理學，營養學，藥物學；病理學；基本護理學及實作		
教學目標			教育目標層級
＊體認身評在護理專業之重要性，並應用於護理過程中，提昇問題發現與改善之專業能力			A3, C3, P6
＊了解成人各系統與疾病之身評的知識技能，增長臨床評估能力，培訓一般照護技能之專業素養			A3, C2, P3
＊運用一般基礎醫學的專業知識，熟知身評原則與四大技巧以及執行方法			A1, C1, P2
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		35.00%	
2. 基礎生物醫學科學		20.00%	
3. 批判性思考能力		25.00%	
4. 關愛		0%	
5. 溝通與合作		5.00%	
6. 倫理素養		5.00%	
7. 克盡職責		10.00%	
8. 終身學習		0%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要		教學參考 節數
授課說明；身體評估與護理	評分標準；授課方式學習方法；護理專業與身體評估之應用(含護理過程及護理計畫撰寫的複習)；身體評估四大技巧及應用		系核心能力對應 7、6
健康史蒐集	各種類型健康史表單或蒐集方法介紹(醫學系統導向、疾病或健康問題導向護理評估表單、護理評估模式等，包括家庭樹)		3.00 1、5
營養狀態評估	人體檢測(身高體重、理想體重計算及應用、皮下脂肪厚度、腰圍臀圍、上臂中點肌肉環圍)、生化血液檢驗值		6.00 2、1
皮膚的身體評估	皮膚解剖生理概述、皮膚創傷分級、皮膚病變(含疹子、指甲病變)		3.00 1、2
頭頸臉評估	頭頸臉相關病兆之評估(腦創傷病因、IICP 病因及症狀徵象；頭顱結構改變之病兆；頸創傷及頸部血管評估疾病兆；臉部常見疾病疾病兆)；技術示範及演練		6.00 7、3、1
眼耳鼻口評估	眼耳鼻口之解剖生理概述； 眼耳鼻口常見之疾病與病兆、治療(近視、弱視；中耳		6.00 3、1、2

	炎、鼻竇炎、鼻咽癌；鵝口瘡、咽峽炎；眼耳鼻異物侵入及處置）；技術示範及演練		
胸腔系統評估	呼吸系統解剖生理；依據視聽觸扣之相關評估的疾病病兆提出症狀徵象說明及處置；技術示範及演練	7.00	3、1、2
腹部評估	腸胃肝膽之解剖生理；依據視聽觸扣之相關評估的疾病病兆提出症狀徵象說明及處置；技術示範及演練	7.00	1、3、2
12 對腦神經	依據 12 對腦神經的身體評估帶出相關的疾病徵兆；技術示範及演練	5.00	3、1、2
感覺與運動神經評估	依據感覺與動的身體評估帶出相關的疾病徵兆；技術示範及演練	5.00	2、1
心臟與周邊血管評估	心臟及周邊解剖生理概述；依據視聽觸扣貸出相關疾病之徵兆與學理；技術示範及演練	7.00	2、3、1
肌肉骨骼評估	肌肉骨骼解剖生理概述；肌肉骨骼常見病兆之身體評估學理	4.00	3、1、2
技術抽考及技術大考	頭頸臉~心臟與周邊血管七個技術抽考；頭頸臉~心臟血管及周邊六個技術大考	7.00	
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 一般臨床護理技能	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
2. 基礎生物醫學科學		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
3. 批判性思考能力		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
4. 溝通與合作		1. 參與課程相關活動	1. 活動心得
5. 倫理素養		1. 參與課程相關活動	1. 活動心得
6. 克盡職責		1. 參與課程相關活動	1. 活動心得

課程綱要表

科目名稱	兒科護理學及實作		
科目英文名稱	Pediatric Nursing and Skill Practice		
開課學分	3	開課學時	4
開課單位	日間部四技護理系	開課學制	四技
先修或先備能力	解剖，生理學及基本護理學		
教學目標			教育目標層級
了解各年齡層兒童之健康問題及護理重點，強化一般臨床護理技能			A4, C5, P7
批判性思考能力評估各年齡層兒童發展及健康問題			A4, C3, P7
運用相關學理給予不同系統障礙兒童以家庭為中心之護理，激發學生關懷與倫理素養			A4, C5, P7
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		25.00%	
2. 基礎生物醫學科學		15.00%	
3. 批判性思考能力		10.00%	
4. 關愛		10.00%	
5. 溝通與合作		10.00%	
6. 倫理素養		10.00%	
7. 克盡職責		10.00%	
8. 終身學習		10.00%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要		教學參考節數 系核心能力對應
兒童發展	正常兒童生長發展與健康照護		3.00 2、6、4、5、1
新生兒護理	危險性新生兒護理、母乳哺育		6.00 8、2、7、6、3、4、1
兒童各系統疾病與護理	循環系統疾病、泌尿生殖疾病系統、吸道系統疾病、消化系統疾病、神經系統疾病		45.00 2、8、4、3、5、7、1、6
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應		校核心能力	檢核佐證資料

1. 一般臨床護理技能	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
2. 基礎生物醫學科學		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
3. 批判性思考能力		1. 課程考核及格取得學分 2. 參與課程相關活動	1. 期末學業成績
4. 關愛		1. 課程考核及格取得學分 2. 參與課程相關活動	1. 期末學業成績
5. 溝通與合作		1. 課程考核及格取得學分 2. 參與課程相關活動	1. 期末學業成績
6. 倫理素養		1. 課程考核及格取得學分 2. 參與課程相關活動	1. 期末學業成績
7. 克盡職責		1. 課程考核及格取得學分 2. 參與課程相關活動	1. 期末學業成績
8. 終身學習		1. 課程考核及格取得學分 2. 參與課程相關活動	1. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	內外科護理學 I		
科目英文名稱	Medical - Surgical Nursing (I)		
開課學分	3	開課學時	3
開課單位	日間部四技護理系	開課學制	四技
先修或先備能力	解剖生理學、藥物學、微生物學、營養學、基本護理學等。		
教學目標			教育目標層級
能結合基礎醫學知識，描述心血管、水電解質平衡、內分泌、骨骼系統、泌尿系統、腸胃系統與耳鼻喉等系統的正常生理機轉與疾病病理機轉			A5, C6, P7
能瞭解內分泌、泌尿系統、腸胃系統疾病與耳鼻喉系統失衡對個案的影響			A5, C6, P7
能運用症狀徵象評估與護理診斷於個案護理過程，並提供適當的護理措施，能與同儕互助合作搜尋護理相關資料，並從中學習問題發現與改善策略，提升自我成長潛能			A5, C6, P7
以課室討論、反問及臨床案例分享教學策略，讓學生培養尊重生命與關懷情操、體認護理人員臨床工作情境，進而能敬業樂群。			A5, C6, P7
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		30.00%	
2. 基礎生物醫學科學		25.00%	
3. 批判性思考能力		5.00%	
4. 關愛		10.00%	
5. 溝通與合作		5.00%	
6. 倫理素養		10.00%	
7. 克盡職責		10.00%	
8. 終身學習		5.00%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	系核心能力對應
內分泌系統照顧	內分泌系統評估，認識內分泌系統常見護理問題，提供內分泌系統疾患適當的護理處置	6.00	5、3、2、6、7、4、1、8
泌尿系統照顧	泌尿系統評估，認識泌尿系統常見護理問題，提供泌尿系統疾患適當的護理處置	6.00	4、3、2、5、8、6、1、7

腸胃系統照顧	腸胃系統評估，認識腸胃系統常見護理問題，提供腸胃系統疾患適當的護理處置	12.00	1、6、7、 5、2、8、 3、4
耳鼻喉系統照顧	耳鼻喉系統評估，認識耳鼻喉系統常見護理問題，提供耳鼻喉系統疾患適當的護理處置	6.00	4、1、3、 2、5、7、 6、8
心血管系統照顧	心血管系統評估，認識心血管系統常見護理問題，提供心血管系統疾患適當的護理處置	10.00	7、6、8、 1、4、3、 2、5
骨骼系統	骨骼系統評估，認識骨骼系統常見護理問題，提供骨骼系統疾患適當的護理處置	4.00	7、6、1、 3、8、5、 2、4
水電解質不平衡	水電解質不平衡評估，認識水電解質不平衡常見護理問題，提供水電解質不平衡疾患適當的護理處置	4.00	2、7、6、 5、1、3、 8、4
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 一般臨床護理技能	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
2. 基礎生物醫學科學		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
3. 批判性思考能力		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
4. 關愛		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
5. 溝通與合作		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
6. 倫理素養		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
7. 克盡職責		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
8. 終身學習		1. 課程考核及格取得學分	1. 成果報告

課程綱要表

科目名稱	醫護術語與應用		
科目英文名稱	Medical Terminology and Application		
開課學分	2	開課學時	2
開課單位	日間部四技護理系	開課學制	四技
先修或先備能力			
教學目標			教育目標層級
使學生能聽懂常用之醫用英文			A3
提升學生閱讀病歷的能力			P2
使學生能熟悉醫用詞彙，包括醫囑			C4
使學生學習醫學術語的組成及拆字			C3
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		40.00%	
2. 基礎生物醫學科學		0%	
3. 批判性思考能力		10.00%	
4. 關愛		5.00%	
5. 溝通與合作		15.00%	
6. 倫理素養		5.00%	
7. 克盡職責		10.00%	
8. 終身學習		15.00%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
Basic word structure and Organization of the body	字的分析、拆字與組合，介紹醫護術語字首、字根、字尾	8.00	8、1、5
Suffixes and Prefixes	字尾和字首	10.00	7、5、1、8、3
Multimedia teaching	“Leukemia” movie	4.00	8、6、4、5、1、7、3
Case reports	短篇個案報告	4.00	5、3、8、

			1
Body system and review	身體各系統的字根、疾病、檢查和縮寫	6.00	7、1、8、5
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 一般臨床護理技能	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
2. 批判性思考能力		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
3. 關愛		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
4. 溝通與合作		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
5. 倫理素養		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
6. 克盡職責		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
7. 終身學習		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	內外科護理學實作		
科目英文名稱	Medical-Surgical Nursing skill practice		
開課學分	1	開課學時	2
開課單位	日間部四技護理系	開課學制	四技
先修或先備能力	基本護理學及實驗；藥理學；解剖生理學；護理學導論		
教學目標			教育目標層級
熟知內外科護理學技術操作原則與使用場域，培訓職場適用的一般照護能力			A1, C1, P1
體認專業護理角色之重要性			A3, C6, P5
透過技術講授與案例情境討論，培養學生活用知識技能、尊重生命及關懷與敬業樂群等素養			A2, C2, P2
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		50.00%	
2. 基礎生物醫學科學		20.00%	
3. 批判性思考能力		20.00%	
4. 關愛		0%	
5. 溝通與合作		0%	
6. 倫理素養		0%	
7. 克盡職責		10.00%	
8. 終身學習		0%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	系核心能力對應
課程說明及簡易技術一	教學方法(傳統及翻轉教學併用)手術衣包布包紮、tube milking/ strip；鼻胃管插置及 NG decompression	2.00	7、1
簡易技術二	(RI+NPH 抽取+注射、胰島素藥物學理；ABG 檢測；MDI+PDI 使用	2.00	2、1、3
簡易技術三	Triflo 使用、抽血糖、F/S、尿糖測定；Blood culture（含抽血技術）；Pupil 測量+ambu bagging+CPR 流程+oral airway 放置	6.00	3、2、1
大技術一	抽痰＋氣切 CARE(含管路泡消與傷口護理)；痰液收集器	2.00	2、3、1
大技術二	備 IV(各種 set＋各種溶液；cvp 測量＋口護理；插置 IC/抽血/備輸血；infusion pump 使用	5.00	1、2、3
大技術三	氧氣治療(含 Nebulizer 使用、ambu bagging、確認 ENDO)	2.00	3、7、1、2

大技術四	團隊 CPR 運作及演練（喉頭鏡、CPR、抽痰、ambu bagging、ON IC、NG Free drain、DC shock、給藥、判讀 EKG、生命徵象、SaO2、扎 ABG；ABG 判讀）	4.00	7、3、1
大技術五	手術全期照護/刷手/穿脫手術衣帽及手套；傷口換藥（傷口清潔、debridement、乾敷法、濕敷法、塞紗條、pin care）；	6.00	3、7、1
簡易技術四	Chest tube care、port-A、腸道灌洗+造瘻口護理、ROM；拐杖使用	3.00	3、1、7
技術抽考及大考	簡易及大技術技能檢測	4.00	1、7、3
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 一般臨床護理技能	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與	1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
2. 基礎生物醫學科學	3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考	1. 參與課程相關活動	1. 活動心得 2. 期末學業成績
3. 批判性思考能力	5. 溝通協調與團隊合作	1. 參與課程相關活動	1. 活動心得
4. 克盡職責	6. 多元文化與國際視野	1. 參與課程相關活動	1. 活動心得

課程綱要表

科目名稱	營養學及實驗 II		
科目英文名稱	Nutrition Experiment II		
開課學分	1	開課學時	2
開課單位	日間部四技護理系	開課學制	四技
先修或先備能力			
教學目標			教育目標層級
使學生了解疾病與營養之間的關聯性			A2, P5, C3
1. 認識飲食與疾病的關係及各疾病之營養照顧原則（有一般照護技 能 general nursing skills、一般基礎醫學 basic medical、問題發現與改善 identifying and sol			P5, A2, C3
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		0%	
2. 基礎生物醫學科學		80.00%	
3. 批判性思考能力		5.00%	
4. 關愛		5.00%	
5. 溝通與合作		0%	
6. 倫理素養		0%	
7. 克盡職責		5.00%	
8. 終身學習		5.00%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要		教學參考 節數
體重控制	1. 原因 2. 分類 3. 營養照顧原則 4. 定義		系核心能 力對應
心血管疾病	1. 定義 2. 原因 3. 分類 4. 營養照顧原則		3、2、4、8
糖尿病	1. 定義 2. 原因 3. 分類 4. 營養照顧原則		2、3、4、8
消化道疾病	1. 定義 2. 原因 3. 分類 4. 營養照顧原則		8、2、7、4、3
肝膽胰疾病	1. 定義 2. 原因 3. 分類 4. 營養照顧原則		3、4、2、8
腎臟疾病	1. 定義 2. 原因 3. 分類 4. 營養照顧原則		6.00
			8、7、2
			7、8、4、

			2、3
痛風病症	1. 定義 2. 原因 3. 分類 4. 營養照顧原則	3.00	2、7、8
骨質疏鬆病症	1. 定義 2. 原因 3. 分類 4. 營養照顧原則	3.00	2、8、7
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 基礎生物醫學科學	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
2. 批判性思考能力		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
3. 關愛		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
4. 克盡職責		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
5. 終身學習		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	基本護理學實習		
科目英文名稱	Fundamental Nursing Practicum		
開課學分	2	開課學時	6
開課單位	日間部四技護理系	開課學制	四技
先修或先備能力	已修畢護理導論(或護理倫理)、基本護理學、基礎臨床實務教學、基本護理學實驗課程之學生。		
教學目標			教育目標層級
1. 認識醫院及病房的醫療環境。			A1, C1, P2
2. 瞭解病房作業常規。			A1, C3, P2
3. 運用溝通技巧與個案及家屬建立專業性人際關係。			A5, C3, P3
4. 能運用基本護理原理於個案照護中			A2, C5, P5
5. 能正確操作基本護理技術於個案照護中。			A5, C6, P3
6. 能初步運用護理過程於個案基本需求之照護。			A2, C3, P5
7. 能體認護理人員在個案照護時的角色與功能。			A1, C2, P7
8. 能主動關懷及體認個案隱私的需要。			A3, C2, P6
9. 能啟發主動的學習動機與態度。			A3, C6, P1
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 基礎生物醫學科學		9.00%	
2. 批判性思考能力		6.00%	
3. 關愛		8.00%	
4. 溝通與合作		8.00%	
5. 倫理素養		6.00%	
6. 克盡職責		8.00%	
7. 終身學習		15.00%	
8. 一般臨床護理技能		40.00%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
認識醫院環境	由院方安排有關人員作全院環境介紹。	3.00	1、6
熟悉病房環境及物品 擺置。	由護理長或教師介紹病房環境及設備。	4.00	6、8
熟悉病房作業常規。	由護理長或教師介紹病房作業常規，並讓護生觀察護理人員實際作業情形。	4.00	4、6
執行晨間護理。	講解並示教晨間護理項目（鋪床、清潔法、整理環境及協助進餐）。	2.00	8、3

正確測量及記錄生命徵象。	由教師複習護生做技術示教。	2.00	4、1、8、2
應用會談技巧與個案及家屬建立專業性人際關係。	教師複習專業性關係建立之步驟。	2.00	3、8、4
收彙個案完整資料以評估個案問題。	教師指導學生執行入院護理評估項目及技巧。	4.00	8、1、2、4
認識及應用病歷。	教師介紹病歷單張內容及使用法。	2.00	4、6、5
瞭解護理記錄單及記錄方式。	由教師複習護理記錄方法。	2.00	8、6、4、2
分享護生角色調適之心得與困難。	老師帶領同學團體討論。	2.00	6、3、4
認識出入院過程能向新個案作環境介	由教師指導護生迎接新病患做環境介紹及完成記錄。	2.00	4、5、6
熟悉無菌技術並能正確應用。	1. 無菌技術示教。 2. 安排學生參觀供應室。	3.00	1、8、2、6
執行口服及注射給藥。	教師或護理人員指導護生完成口服及注射給藥。	6.00	6、8、5、1
協助個案滿足休息、活動、營養、排泄等需要。	1. 教師安排複習相關技術及學理。2. 教師及護理人員指導護生執行護理活動。	4.00	2、8、3、1
能完成護理記錄。	教師或護理人員批改護生之護理記錄。	10.00	2、4、8、5
能正確完成出入院護理提供適當之衛教。	教師指導學生完成出入院護理記錄及病歷整理。	4.00	6、2、4、3
能依護理評估確立個案健康之需要並計劃護理活動。	1. 教師指導護生之護理計畫。2. 與護生個別討論護理計畫。	12.00	7、8、2、4
參與交班。	教師介紹交班重點及內容。	16.00	2、8、6、4
持續進行護理計畫並依護理目標進行評估。	安排個案報告。	10.00	2、8、7
完成專業性人際關係結束期。能自我評值（優缺點、學習	安排實習檢討會。	2.00	7、2、4
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料

1. 基礎生物醫學科學		1. 專業實習	1. 期末學業成績
2. 批判性思考能力	1. 健康促進與人文關懷	1. 專業實習	1. 期末學業成績
3. 關愛	2. 倫理議題與民主參與	1. 專業實習	1. 期末學業成績
4. 溝通與合作	3. 科學思辨與媒體素養	1. 專業實習	1. 期末學業成績
5. 倫理素養	4. 美學涵養與創新思考	1. 專業實習	1. 期末學業成績
6. 克盡職責	5. 溝通協調與團隊合作	1. 專業實習	1. 期末學業成績
7. 終身學習	6. 多元文化與國際視野	1. 專業實習	1. 期末學業成績
8. 一般臨床護理技能		1. 專業實習	1. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	產科護理學及實作		
科目英文名稱	Maternal-Newborn Nursing and Skill Practice		
開課學分	3	開課學時	4
開課單位	日間部四技護理系	開課學制	四技
先修或先備能力	基本護理學		
教學目標			教育目標層級
運用一般基礎生物醫學科學知識，了解孕產婦生理、心理變化，以及社會行為表現			C4
熟知孕產婦產前、產時、產後的護理需求，具備產科的一般照護技能			P7
認識產科的相關問題，並能批判性思考，能以家庭為中心的照護理念，具備關愛之態度與倫理素養提供具體護理措施			A4
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		20.00%	
2. 基礎生物醫學科學		10.00%	
3. 批判性思考能力		10.00%	
4. 關愛		10.00%	
5. 溝通與合作		10.00%	
6. 倫理素養		10.00%	
7. 克盡職責		15.00%	
8. 終身學習		15.00%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	系核心能力對應
女性解剖生理	女性生殖系統、月經週期、胚胎和胎兒之發育等	3.00	1、8、2、4
妊娠期護理	產前、產中、產後生心理護理	45.00	5、3、7、4、2、8、1、6
婦科疾病	婦科一般常見疾病與護理	6.00	3、7、8、5、4、6、1、2
課程檢核機制			

系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 一般臨床護理技能	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
2. 基礎生物醫學科學		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
3. 批判性思考能力		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
4. 關愛		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
5. 溝通與合作		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
6. 倫理素養		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
7. 克盡職責		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
8. 終身學習		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	精神衛生護理學及實作		
科目英文名稱	Psychiatric Health Nursing and Skill Practice		
開課學分	3	開課學時	4
開課單位	日間部四技護理系	開課學制	四技
先修或先備能力	基本護理學藥理學身體評估內外科護理學		
教學目標			教育目標層級
瞭解精神疾病病因、診斷及常見治療（培育基礎生物醫學科學之核心能力）			A3, C3, P3
透瞭解精神疾病之護理，並能應用評估技巧評估病人精神狀態（培育一般臨床護理技能之核心能力）			A3, C3, P3
瞭解精神衛生相關法規與倫理（培育倫理素養、克盡職責性之核心能力）			A3, C3, P3
瞭解並能應用溝通技巧於臨床實務中，關懷病人（培育溝通與合作、關懷之核心能力）			A3, C3, P3
透過臨床案例分組討論，學習與團隊溝通及合作，增進批判性思考之能力、正向之精神科護理專業態度及學習自我省思與成長能力（培育溝通與合作、批判性思考能力、終身學習之核心能力）			A3, C3, P3
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		20.00%	
2. 基礎生物醫學科學		10.00%	
3. 批判性思考能力		20.00%	
4. 關愛		10.00%	
5. 溝通與合作		20.00%	
6. 倫理素養		5.00%	
7. 克盡職責		10.00%	
8. 終身學習		5.00%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
緒論及發展史及精神衛生護理的基本概念	發展史、精神疾病的評估、診斷與分類	4.00	1、2
1. 精神疾病的評估、診斷與分類 2. 精神疾病的病因與症狀	精神狀態評估	4.00	2、1
治療性人際關係及溝通	溝通技巧演練	4.00	4、5

美麗境界—思覺失調症病人的故事	影片欣賞與討論	4.00	5、8、4
肌體治療	精神科藥物治療及藏藥護理實務演練	4.00	1、2、5、3
1. 個別心理治療 2. 行為治療與認知治療	說明各種心理治療方式及行為契約設計	4.00	5、1、3
1. 團體治療 2. 環境治療	團體治療體驗	4.00	5、8
精神衛生護理的倫理與法律觀	倫理議題案例小組討論	4.00	6、5
思考障礙之護理	schizophrenia 症狀及照護	4.00	1、7
情感障礙之護理	bipolar disorder 症狀及照護	4.00	1、7
1. 焦慮症、強迫症和創傷及壓力相關障礙症之護理 2. 身體症狀及相關障礙症與解離症之護理	neurosis 照護	4.00	7、1
1. 認知類障礙症之護理 2. 明日的記憶—失智症病人的故事	影片欣賞與討論及 MMSE 實務演練	4.00	1、5、4
1. 物質相關及成癮障礙症之護理 2. 人格障礙症之護理	毒品介紹及成癮症狀與人格異常照護	4.00	1、4
1. 兒童及青少年精神心理衛生護理 2. 社區精神心理衛生護理	智能不足與自閉症及 ADHD 及去機構化介紹	4.00	4、1
特殊事件之護理	自殺及暴力之處置	4.00	3、5、1、4
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 一般臨床護理技能	1. 健康促進與人文關懷	1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
2. 基礎生物醫學科學	2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考	1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
3. 批判性思考能力	5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分 2. 參與課程相關活動	1. 成果報告 2. 期中 3. 期末學業成績

4. 關愛		1. 課程考核及格取得學分 2. 參與課程相關活動	1. 成果報告 2. 期中 3. 期末學業成績
5. 溝通與合作		1. 課程考核及格取得學分 2. 參與課程相關活動	1. 成果報告
6. 倫理素養		1. 參與課程相關活動	1. 成果報告
7. 克盡職責		1. 參與課程相關活動	1. 成果報告
8. 終身學習		1. 參與課程相關活動	1. 成果報告

課程綱要表

科目名稱	社區衛生護理學及實作		
科目英文名稱	Community Health Nursing and Skill Practice		
開課學分	3	開課學時	4
開課單位	日間部四技護理系	開課學制	四技
先修或先備能力	基本護理學 檢驗檢查判讀 內外科護理學 產兒科護理學		
教學目標			教育目標層級
認識社區衛生護理的定義、概念及社區衛生護士應具備的條件。			A5, C6, P7
能應用社區衛生護理使用之策略與工具			A5, C6, P7
能認識社區衛生護理的分科			A5, C6, P7
能理解家庭與群體護理的範疇與概念			A5, C6, P7
認識健康照護體系與衛生政策			A5, C6, P7
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		30.00%	
2. 基礎生物醫學科學		10.00%	
3. 批判性思考能力		15.00%	
4. 關愛		10.00%	
5. 溝通與合作		15.00%	
6. 倫理素養		0%	
7. 克盡職責		10.00%	
8. 終身學習		10.00%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
社區衛生護理概論	緒論 社區健康評估 社區衛生護理的概念架構 健康促進 社區健康營造	9.00	3、1、5、4
健康照護體系與衛生政策	衛生行政組織與健康照護體系 全民健康保險 衛生政策	6.00	3、8、5、4
社區衛生護理使用之策略及工具	流行病學 生命統計 個案管理	6.00	2、3
社區衛生護理的分科	公共衛生護理 學校衛生護理 職業衛生護理	6.00	5、1、4
家庭與群體護理	家庭評估及家庭護理過程 主要群體照護 傳染病防治 環境衛生	21.00	7、5、8、

			2
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 一般臨床護理技能	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
2. 基礎生物醫學科學		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
3. 批判性思考能力		1. 參與課程相關活動	1. 成果報告
4. 關愛		1. 參與課程相關活動	1. 成果報告
5. 溝通與合作		1. 參與課程相關活動	1. 活動心得
6. 克盡職責		1. 參與課程相關活動	1. 作品展示
7. 終身學習		1. 參與課程相關活動	1. 成果報告

課程綱要表

科目名稱	內科護理學實習		
科目英文名稱	Medical Nursing Practicum		
開課學分	3	開課學時	9
開課單位	日間部四技護理系	開課學制	四技
先修或先備能力	解剖生理學、身體評估及實作、內外科護理學、藥理學、基本護理學；營養學；醫護術語		
教學目標			教育目標層級
依循自主、行善、不傷害、公平等原則，正確操作內外科護理技術以及醫療輔助行為			P3
善用圖資資訊及職場情境，尊重智慧財產權地撰寫護理專業報告			C5
了解臨床上內外科常見的疾病及病生理機制與治療			C3
分析與省思內外科醫療照護趨勢與挑戰			C4
能與個案及家屬建立及維持治療性人際關係			P3
認識醫療及護理相關的現況與趨勢，並熟悉相關之法令規章、學習自制及謹守本分			C3
協助醫護團隊處理個案緊急狀況			P3
認識及學習護理師的角色功能，建立正確護理理念及角色價值			A3
提昇正向專業態度、學習團隊合作及自我成長能力			A3
運用護理過程提供以家庭為中心的整體性護理			P3
熟悉實習單位常規、護理標準及規範，提供病患檢查前後之護理			P7
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		20.00%	
2. 基礎生物醫學科學		20.00%	
3. 批判性思考能力		15.00%	
4. 關愛		5.00%	
5. 溝通與合作		10.00%	
6. 倫理素養		10.00%	
7. 克盡職責		10.00%	
8. 終身學習		10.00%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
能熟悉內科病房之軟 硬體	能熟悉病房及醫院的軟硬體環境； 能熟悉實習單位內的工作常規； 參與個案照 護，操作護理技術及儀器設備	30.00	5、2、4、 1

認知內科病房常見疾病及治療	運用溝通技巧與個案及其家屬建立『治療性關係； 能認識病房常見疾病及治療； 認識病房內常見的檢查，及檢查前後護理	50.00	8、2、1、3
完成護理過程提供個案照護	護理過程展現衛教者角色功能； 認識傷口的護理； 護理過程展現個別性及獨特性； 於護理過程中展現邏輯推論與實證的能力； ；	50.00	2、8、5、6、4、3
終身學習暨自我反思與成長	學習善用醫療團隊資源； 熟悉特殊儀器或設備的操作與學理； 在督導下觀察病房急救過程，了解照護重點及護理人員角色功能與態度； 在督導下能參與交班； 能運用『自省性觀察』自我評量四週實習的得與失並提出自我學期及課程建議	32.00	4、7、2、6

課程檢核機制

系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 一般臨床護理技能	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分 2. 專業實習	1. 成果報告 2. 活動心得
2. 基礎生物醫學科學		1. 課程考核及格取得學分 2. 專業實習	1. 成果報告 2. 活動心得
3. 批判性思考能力		1. 課程考核及格取得學分	1. 作品展示 2. 活動心得
4. 關愛		1. 課程考核及格取得學分 2. 專業實習	1. 活動心得 2. 成果報告
5. 溝通與合作		1. 課程考核及格取得學分 2. 專業實習	1. 作品展示 2. 活動心得
6. 倫理素養		1. 課程考核及格取得學分 2. 專業實習	1. 活動心得 2. 成果報告
7. 克盡職責		1. 課程考核及格取得學分 2. 專業實習	1. 成果報告 2. 活動心得
8. 終身學習		1. 課程考核及格取得學分 2. 專業實習	1. 活動心得 2. 成果報告

課程綱要表

科目名稱	外科護理學實習		
科目英文名稱	Surgical Nursing Practicum		
開課學分	3	開課學時	9
開課單位	日間部四技護理系	開課學制	四技
先修或先備能力	解剖生理學、身體評估及實作、內外科護理學、藥理學、基本護理學；營養學；醫護術語		
教學目標			教育目標層級
運用護理過程提供以家庭為中心的整體性護理			A5, C6, P7
了解臨床上內外科常見的疾病及病生理機制與治療			A5, C6, P7
依循自主、行善、不傷害、公平等原則，正確操作內外科護理技術以及醫療輔助行為			A5, C6, P7
熟悉實習單位常規、護理標準及規範，提供病患檢查前後之護理			A5, C6, P7
認識及學習護理師的角色功能，建立正確護理理念及角色價值			A5, C6, P7
提昇正向專業態度、學習團隊合作及自我成長能力			A5, C6, P7
能與個案及家屬建立及維持治療性人際關係			A5, C6, P7
協助醫護團隊處理個案緊急狀況			A5, C6, P7
善用圖資資訊及職場情境，尊重智慧財產權地撰寫護理專業報告			A5, C6, P7
認識醫療及護理相關的現況與趨勢，並熟悉相關之法令規章、學習自制及謹守本分			A5, C6, P7
分析與省思內外科醫療照護趨勢與挑戰			A5, C6, P7
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		20.00%	
2. 基礎生物醫學科學		20.00%	
3. 批判性思考能力		15.00%	
4. 關愛		5.00%	
5. 溝通與合作		10.00%	
6. 倫理素養		5.00%	
7. 克盡職責		10.00%	
8. 終身學習		15.00%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
能熟悉醫療機構之軟 硬體環境	能熟悉病房及醫院的軟硬體環境； 能熟悉實習單位內的工作常規； 參與個案照 護， 熟悉特殊儀器或設備的操作與學理； 在督導下觀察病房急救過程，了解照護	30.00	4、2、1

	重點及護理人員角色功能與態度； 操作護理技術及儀器設備		
認識手術全期概念及外科病房常見疾病及治療	運用溝通技巧與個案及其家屬建立『治療性關係； 能認識病房常見疾病及治療； 認識病房內常見的檢查，及手術全期照護及檢查前後護理	50.00	4、5、8、 2、1
以家庭為中心之理念執行護理過程	護理過程善用以家庭為中心之概念，展現多元專業及獨立性之護理角色；善用多元知識技能展現邏輯推論與實證的能力； ；	50.00	4、3、6、 8、2、5
終身學習暨自我反思與成長	學習善用醫療團隊資源；在督導下能參與交班； 能運用『自省性觀察』自我評量四週實習的得與失並提出自我學期及課程建議	32.00	6、4、7、 3、8
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 一般臨床護理技能	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分 2. 專業實習	1. 活動心得 2. 成果報告
2. 基礎生物醫學科學		1. 課程考核及格取得學分 2. 專業實習	1. 成果報告 2. 活動心得
3. 批判性思考能力		1. 課程考核及格取得學分 2. 專業實習	1. 成果報告 2. 活動心得
4. 關愛		1. 課程考核及格取得學分 2. 專業實習	1. 成果報告 2. 活動心得
5. 溝通與合作		1. 課程考核及格取得學分 2. 專業實習	1. 成果報告 2. 活動心得
6. 倫理素養		1. 課程考核及格取得學分 2. 專業實習	1. 成果報告 2. 活動心得
7. 克盡職責		1. 課程考核及格取得學分 2. 專業實習	1. 活動心得 2. 成果報告
8. 終身學習		1. 課程考核及格取得學分 2. 專業實習	1. 成果報告 2. 活動心得

課程綱要表

科目名稱	產科護理學實習		
科目英文名稱	Obstetric Nursing Practicum		
開課學分	3	開課學時	9
開課單位	日間部四技護理系	開課學制	四技
先修或先備能力	基本護理學實習、產科護理學與實驗		
教學目標			教育目標層級
能尊重生命與重視倫理關懷，協助個案建立親子關係，在孕產期中以家庭為中心的理念給予衛教及護理。			A3
熟知孕產婦產前、產時、產後的護理需求，善用批判性思考，進行問題發現與改善。			P7
結合基礎生物醫學科學與產科專業學理應用於護理照護以強化一般臨床護理技能。			C3
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		15.00%	
2. 基礎生物醫學科學		10.00%	
3. 批判性思考能力		10.00%	
4. 關愛		10.00%	
5. 溝通與合作		15.00%	
6. 倫理素養		10.00%	
7. 克盡職責		20.00%	
8. 終身學習		10.00%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
產科護理學實習	熟知孕產婦產前、產時、產後的護理需求，善用批判性思考，進行問題發現與改善	18.00	4、1、8、 7、3、2、 6、5
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 一般臨床護理技能	1. 健康促進與人文關懷	1. 專業實習	1. 期末學業成績
2. 基礎生物醫學科學	2. 倫理議題與民主參與	1. 專業實習	1. 期末學業成績
3. 批判性思考能力	3. 科學思辨與媒體素養	1. 專業實習	1. 期末學業成績
4. 關愛	4. 美學涵養與創新思考	1. 專業實習	1. 期末學業成績
5. 溝通與合作	5. 溝通協調與團隊合作	1. 專業實習	1. 期末學業成績

6. 倫理素養	6. 多元文化與國際視野	1. 專業實習	1. 期末學業成績
7. 克盡職責		1. 專業實習	1. 期末學業成績
8. 終身學習		1. 專業實習	1. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	兒科護理學實習		
科目英文名稱	Pediatric Nursing Practicum		
開課學分	3	開課學時	9
開課單位	日間部四技護理系	開課學制	四技
先修或先備能力	修畢兒科護理學及實驗課程		
教學目標			教育目標層級
學習有系統收集兒童生理、心理、社會層面的相關問題，運用護理過程提供以家庭為中心之護理。			P7
能尊重生命與關懷，與案主及其家庭成員建立良好人際關係，並提供相關資源			A4
運用一般照護技能正確安全執行個別性之護理			C3
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		20.00%	
2. 基礎生物醫學科學		10.00%	
3. 批判性思考能力		10.00%	
4. 關愛		10.00%	
5. 溝通與合作		10.00%	
6. 倫理素養		10.00%	
7. 克盡職責		10.00%	
8. 終身學習		10.00%	
9. 護病溝通能力		10.00%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
家庭護理	運用護理過程提供以家庭為中心之護理	160.00	9、2、3、 4、8、6、 1、7、5
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 一般臨床護理技能	1. 健康促進與人文關懷	1. 專業實習	1. 期末學業成績
2. 基礎生物醫學科學	2. 倫理議題與民主參與	1. 專業實習	1. 期末學業成績
3. 批判性思考能力	3. 科學思辨與媒體素養	1. 專業實習	1. 期末學業成績
4. 關愛	4. 美學涵養與創新思考	1. 專業實習	1. 期末學業成績
5. 溝通與合作	5. 溝通協調與團隊合作	1. 專業實習	1. 期末學業成績

6. 倫理素養	6. 多元文化與國際視野	1. 專業實習	1. 期末學業成績
7. 克盡職責		1. 專業實習	1. 期末學業成績
8. 終身學習		1. 專業實習	1. 期末學業成績
9. 護病溝通能力		1. 專業實習	1. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	精神衛生護理學實習		
科目英文名稱	Psychiatric Mental Health Nursing Practicum		
開課學分	3	開課學時	9
開課單位	日間部四技護理系	開課學制	四技
先修或先備能力	解剖生理學、藥理學、基本護理學、內外科護理學		
教學目標			教育目標層級
正確理解疾病概念與治療照護重點			A3, C3, P3
評估個案精神狀態並引導個案參與精神科常見治療			A3, C3, P3
能分析與省思目前精神醫療照護的趨勢與挑戰能、同理個案與家屬之感受、注重性別平等			A3, C3, P3
遵守倫理及本分、增進正向之精神科護理專業態度及學習自我省思與成長能力			A3, C3, P3
與個案建立良好治療性關係、能主動與醫療團隊人員進行有效溝通			A3, C3, P3
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		20.00%	
2. 基礎生物醫學科學		10.00%	
3. 批判性思考能力		15.00%	
4. 關愛		10.00%	
5. 溝通與合作		25.00%	
6. 倫理素養		10.00%	
7. 克盡職責		5.00%	
8. 終身學習		5.00%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	系核心能力對應
治療性人際關係	透過治療性溝通傳達關懷的態度，建立治療性關係	3.00	1、4、5
病患護理	提供具個別性之適切護理	3.00	4、6、7、8、5、1
藥物治療	給藥並觀察病患服藥之副作用	3.00	2、3
團體治療	協助病患參與病房治療性活動	3.00	8、6、5
心理治療與行為治療	協助病患參與心理治療與行為治療	3.00	8、6、5
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料

1. 一般臨床護理技能	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
2. 基礎生物醫學科學		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
3. 批判性思考能力		1. 參與課程相關活動	1. 活動心得
4. 關愛		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
5. 溝通與合作		1. 參與課程相關活動	1. 活動心得
6. 倫理素養		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
7. 克盡職責		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
8. 終身學習		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	社區衛生護理學實習		
科目英文名稱	Community Health Nursing Practicum		
開課學分	3	開課學時	9
開課單位	日間部四技護理系	開課學制	四技
先修或先備能力	基本護理學各科護理學		
教學目標			教育目標層級
能運用一般性公衛護理之技能，以及流行病傳染病等生物醫學之基本知識於居家照護			C3
能執行個人及團體衛生教育與護理工作			P7
能體認社區健康總體營造的重要性			A3
能了解社會資源之應用，以及認識社區的功能與居民的健康特性			C3
能體認公共衛生護理人員的角色與功能			A3
能運用同理心與關懷的技巧執行家庭訪視工作			A3
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		20.00%	
2. 基礎生物醫學科學		10.00%	
3. 批判性思考能力		20.00%	
4. 關愛		10.00%	
5. 溝通與合作		10.00%	
6. 倫理素養		10.00%	
7. 克盡職責		10.00%	
8. 終身學習		10.00%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
熟悉環境並擬定工作計畫	熟悉實習單位組織及硬體環境及所處社區環境，認識社區的功能及健康特性及社區資源，認識實習單位社區衛生護理人員之職責業務及角色功能，健兒門診及衛教之相關內容複習，熟悉家庭評估內容並確定家訪個案擬定訪視計畫，能擬定團體衛教計畫。	4.00	7、5、1
參與門診工作，進行家訪，見習及準備團體衛	與民眾建立良好人際關係，能運用溝通技巧進行訪視及門診工作，能於保健門診工作執行兒童生長測量及發展篩檢，能針對個案護理問題給予適當護理，團體衛教計劃準備，參與社區健康活動，(醫院實習)安排學生參與居家護理、出備及個管門診工	4.00	7、5、4、 2、6、3

	作		
持續門診及家訪並執行團體衛教	. 持續參與門診及相關工作. 持續家訪完成家庭評估並能針對個案問題給予適當護理。能執行團體衛教並完成評值。	4.00	1、5、3、4、7、8
完成訪視工作及實習評值	持續參與門診及相關工作. 協助個案及其家庭進行結束期準備與適應. 完成個案報告. 檢視個人學習成效及實習評值	4.00	5、3、8、7
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 一般臨床護理技能	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 專業實習	1. 成果報告 2. 活動心得
2. 基礎生物醫學科學		1. 專業實習	1. 成果報告
3. 批判性思考能力		1. 專業實習	1. 成果報告 2. 活動心得
4. 關愛		1. 專業實習	1. 期末學業成績 2. 活動心得
5. 溝通與合作		1. 專業實習	1. 活動心得
6. 倫理素養		1. 專業實習	1. 期末學業成績
7. 克盡職責		1. 專業實習	1. 活動心得
8. 終身學習		1. 專業實習	1. 活動心得

課程綱要表

科目名稱	內外科護理學實習		
科目英文名稱	Medical and Surgical Nursing Practicum		
開課學分	3	開課學時	9
開課單位	日間部四技護理系	開課學制	四技
先修或先備能力	解剖生理學、身體評估及實作、內外科護理學、藥理學、基本護理學；營養學；醫護術語		
教學目標			教育目標層級
依循自主、行善、不傷害、公平等原則，正確操作內外科護理技術以及醫療輔助行為			P3
善用圖資資訊及職場情境，尊重智慧財產權地撰寫護理專業報告			C5
了解臨床上內外科常見的疾病及病生理機制與治療			C3
分析與省思內外科醫療照護趨勢與挑戰			C4
能與個案及家屬建立及維持治療性人際關係			P3
認識醫療及護理相關的現況與趨勢，並熟悉相關之法令規章、學習自制及謹守本分			C3
協助醫護團隊處理個案緊急狀況			P3
認識及學習護理師的角色功能，建立正確護理理念及角色價值			A3
提昇正向專業態度、學習團隊合作及自我成長能力			A3
運用護理過程提供以家庭為中心的整體性護理			P3
熟悉實習單位常規、護理標準及規範，提供病患檢查前後之護理			P7
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		20.00%	
2. 基礎生物醫學科學		20.00%	
3. 批判性思考能力		15.00%	
4. 關愛		5.00%	
5. 溝通與合作		10.00%	
6. 倫理素養		10.00%	
7. 克盡職責		10.00%	
8. 終身學習		10.00%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
能熟悉內外科病房之軟硬體	能熟悉病房及醫院的軟硬體環境； 能熟悉實習單位內的工作常規； 參與個案照護，操作護理技術及儀器設備	30.00	5、2、4、1

認知內外科病房常見疾病及治療	運用溝通技巧與個案及其家屬建立『治療性關係； 能認識病房常見疾病及治療； 認識病房內常見的檢查，及檢查前後護理	50.00	8、2、1、3
完成護理過程提供個案照護	護理過程展現衛教者角色功能； 認識傷口的護理； 護理過程展現個別性及獨特性； 於護理過程中展現邏輯推論與實證的能力； ；	50.00	2、8、5、6、4、3
終身學習暨自我反思與成長	學習善用醫療團隊資源； 熟悉特殊儀器或設備的操作與學理； 在督導下觀察病房急救過程，了解照護重點及護理人員角色功能與態度； 在督導下能參與交班； 能運用『自省性觀察』自我評量四週實習的得與失並提出自我學期及課程建議	32.00	4、7、2、6

課程檢核機制

系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 一般臨床護理技能	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分 2. 專業實習	1. 成果報告 2. 活動心得
2. 基礎生物醫學科學		1. 課程考核及格取得學分 2. 專業實習	1. 成果報告 2. 活動心得
3. 批判性思考能力		1. 課程考核及格取得學分	1. 作品展示 2. 活動心得
4. 關愛		1. 課程考核及格取得學分 2. 專業實習	1. 活動心得 2. 成果報告
5. 溝通與合作		1. 課程考核及格取得學分 2. 專業實習	1. 作品展示 2. 活動心得
6. 倫理素養		1. 課程考核及格取得學分 2. 專業實習	1. 活動心得 2. 成果報告
7. 克盡職責		1. 課程考核及格取得學分 2. 專業實習	1. 成果報告 2. 活動心得
8. 終身學習		1. 課程考核及格取得學分 2. 專業實習	1. 活動心得 2. 成果報告

課程綱要表

科目名稱	護理行政管理學		
科目英文名稱	Nursing Administration Management		
開課學分	2	開課學時	2
開課單位	日間部四技護理系	開課學制	四技
先修或先備能力	無		
教學目標			教育目標層級
1. 學生能瞭解護理行政與管理的不同。			A1, C2, P1
2. 學生能應用護理管理過程於實際工作中。			A4, C3, P4
3. 學生能了解行政管理原理，發揮問題解決能力。			A4, C3, P4
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		5.00%	
2. 基礎生物醫學科學		0%	
3. 批判性思考能力		35.00%	
4. 關愛		20.00%	
5. 溝通與合作		10.00%	
6. 倫理素養		10.00%	
7. 克盡職責		10.00%	
8. 終身學習		10.00%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
緒論、護理管理理論	傳統、修正、新進理論	6.00	8、3
規劃、組織、人力資源 管理	規劃、組織、人力資源管理	10.00	3、4、5
病人分類系統、領導	病人分類系統、領導	6.00	3、4、1、 5、6、7
控制、績效管理、複習	控制、績效管理、複習	10.00	5、6、7、 4、3
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 一般臨床護理技能	1. 健康促進與人文關懷	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績

2. 批判性思考能力	2. 倫理議題與民主參與	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
3. 關愛	3. 科學思辨與媒體素養	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
4. 溝通與合作	4. 美學涵養與創新思考	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
5. 倫理素養	5. 溝通協調與團隊合作	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
6. 克盡職責	6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
7. 終身學習		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	護理研究概論		
科目英文名稱	Introduction to Nursing Research		
開課學分	2	開課學時	2
開課單位	日間部四技護理系	開課學制	四技
先修或先備能力	各科護理學及基礎臨床實習		
教學目標			教育目標層級
能串聯研究問題於研究設計與護理文獻			A3, C3, P3
能了解不同研究類型及其在應用上的差別			A3, C3, P4
能熟悉護理研究蒐集資料的方法與抽樣方式			A3, C3, P4
能了解質性與量性護理研究的分析方法			A3, C3, P3
能正確詮釋研究資料並發展有實證基礎的護理能力			A3, C3, P3
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		10.00%	
2. 基礎生物醫學科學		10.00%	
3. 批判性思考能力		20.00%	
4. 關愛		10.00%	
5. 溝通與合作		20.00%	
6. 倫理素養		10.00%	
7. 克盡職責		10.00%	
8. 終身學習		10.00%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
Research Process	Research Process	8.00	1、8、7、 2、4、6、 5、3
Research questions	Research questions	8.00	7、5、2、 8、3、6、 1、4
Ethical design of research	Ethical design of research	4.00	6、5、3、 8、4、7

Data management	Data management	8.00	4、7、3、 8、6、5
critiquing research	critiquing research	4.00	8、3、7、 5
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 一般臨床護理技能	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 參與課程相關活動 2. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
2. 基礎生物醫學科學		1. 參與課程相關活動 2. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
3. 批判性思考能力		1. 參與課程相關活動 2. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
4. 關愛		1. 參與課程相關活動	1. 成果報告 2. 期末學業成績
5. 溝通與合作		1. 參與課程相關活動	1. 成果報告 2. 期末學業成績
6. 倫理素養		1. 參與課程相關活動	1. 成果報告 2. 期末學業成績
7. 克盡職責		1. 參與課程相關活動	1. 成果報告 2. 期末學業成績
8. 終身學習		1. 參與課程相關活動	1. 成果報告 2. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	臨床綜合實習		
科目英文名稱	Clinical Practicum/Elective		
開課學分	3	開課學時	9
開課單位	日間部四技護理系	開課學制	四技
先修或先備能力	各科護理學及基礎臨床實習		
教學目標			教育目標層級
能統合各科護理的理論與原則，運用護理過程於個案、家庭及社區護理，善用個案管理及資源整合概念提供個案多元性的照護服務			A3, C3, P5
透過實際的臨床工作參與，能體悟職場倫理素養之重要性			A3, C3, P5
運用護理過程及批判性思考方式，評值個案健康層面之照護需求			C3
能撰寫完整的個案護理報告及讀書報告，提昇批判性思考與終身學習的能力			P3
能依各科實習計畫，主動積極計畫並完成指派作業，克盡職責			A3, C4, P5
能主動與實習場域之專業團隊人員或資源進行有效溝通與合作，並了解其角色職責及功能，適時納入家屬參與照護計畫			A3, C4, P5
能主動表達自我與護理專業上與自我成長上的需求			A3, C4, P5
運用基礎生物醫學學科，了解各科實習場域常見治療方式、臨床常規與應用護理知能，以增進臨床護理技能			A4, C4, P5
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		15.00%	
2. 基礎生物醫學科學		12.00%	
3. 批判性思考能力		15.00%	
4. 關愛		12.00%	
5. 溝通與合作		10.00%	
6. 倫理素養		12.00%	
7. 克盡職責		12.00%	
8. 終身學習		12.00%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	系核心能力對應
熟悉環境及常見疾病、治療	熟悉環境及角色功能、作業規範及記錄格式；熟悉人員用物；熟悉病房特色；瞭解常見之診斷治療與藥物	40.00	5、7、1、2

應用溝通與相關理論於護理過程	善用護理專業知能於護理過持中，提供個案個別性的高品質照護或照護或進行完整性的評估；書寫護理紀錄及交班；完成專業性報告的初稿	40.00	4、3、1、7、2、6、5
察覺自我與專業方面的改變或成長	以批判性思考及良好的溝通與積極的自學態度，突破臨床與學理衝突的迷思，學習自省與反思，提升對護理專業的認同	40.00	3、7、8
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 一般臨床護理技能	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 專業實習	1. 成果報告
2. 基礎生物醫學科學		1. 專業實習	1. 成果報告
3. 批判性思考能力		1. 專業實習	1. 成果報告
4. 關愛		1. 專業實習	1. 成果報告
5. 溝通與合作		1. 專業實習	1. 期末學業成績
6. 倫理素養		1. 專業實習	1. 活動心得
7. 克盡職責		1. 專業實習	1. 成果報告 2. 活動心得
8. 終身學習		1. 專業實習	1. 活動心得

附錄表 6、二技課程綱要表

課程綱要表

科目名稱	生理學		
科目英文名稱	Physiology		
開課學分	2	開課學時	2
開課單位	日間部二技護理系	開課學制	二技
先修或先備能力	生物學、解剖學		
教學目標			教育目標層級
生理學是醫學、護理領域之基礎知識。本課程知教學目標是期待學生瞭解人體組織、器官與系統構造及生理機能，作為日後修習基礎醫學與臨床醫學之課程基礎			A1, C2, P3
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		30.00%	
2. 基礎生物醫學科學		50.00%	
3. 批判性思考能力		0%	
4. 關愛		0%	
5. 溝通與合作		0%	
6. 倫理素養		0%	
7. 克盡職責		0%	
8. 終身學習		20.00%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
簡介	細胞生理、組織、器官、系統	2.00	2、1、8
神經系統	神經元與突觸、中樞神經、周邊神經、感覺神經	5.00	8、1、2
肌肉生理學	動作電位、肌肉收縮、肌肉的種類、生理功能	4.00	1、8、2
內分泌系統	荷爾蒙與分泌腺體的調節機能；各種腺體(腦下腺、下視丘、腎上腺、甲狀腺、副甲狀腺、胰臟腺體、性腺等)功能	4.00	8、2、1
血液與循環系統	血液、血漿、血球細胞組成與功能；體循環與肺循環；心肌動作電位與心律調節； 血壓調控機制	4.00	8、2、1
呼吸系統	肌肉收縮與肺泡氣體交換；細胞呼吸、氧氣與二氧化碳交換；血液酸鹼值之平衡	4.00	1、2、8
泌尿系統	尿液產生過程；腎臟維持血將成分、電解質與酸鹼值之平衡	4.00	1、8、2
消化系統	消化道構造與功能；消化管(口腔、咽喉、食道、胃、小腸、大腸、直腸、肛門等)	5.00	8、1、2

	分解吸收之功能；消化腺(肝、膽、胰等)之功能		
生殖系統	男性、女性生殖系統構造與功能；女性月經週期、懷孕、分娩與哺乳	4.00	8、2、1
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 一般臨床護理技能	1. 健康促進與人文關懷	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
2. 基礎生物醫學科學	2. 倫理議題與民主參與	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
3. 終身學習	3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 專業實習	1. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	實用藥理學		
科目英文名稱	Principles of Pharmacology		
開課學分	2	開課學時	2
開課單位	日間部二技護理系	開課學制	二技
先修或先備能力	生理學、解剖學		
教學目標			教育目標層級
1. 結合生理學與藥理學基本觀念(基礎生物醫學科學、批判性思考能力)			A1, C2, P1
2. 瞭解藥物作用之機轉與應用(基礎生物醫學科學)			A1, C3, P5
3. 訓練學生日後在臨床工作上更能清楚藥物之作用與反應，以建立日後臨床上最佳之醫病關係(批判性思考能力、一般臨床護理技能、關愛、克盡職責性、倫理素養、溝通與合作)			A2, C4, P5
4. 藉由熟悉人體各部構造，建立日後臨床上最佳之醫病關係(一般臨床護理技能、關愛、克盡職責性、倫理素養、溝通與合作)。			A4, C3, P5
5. 對於未來有志進修之同學，能有自我進修之能力(終身學習)			A5, C5, P7
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		20.00%	
2. 基礎生物醫學科學		50.00%	
3. 批判性思考能力		10.00%	
4. 關愛		0%	
5. 溝通與合作		10.00%	
6. 倫理素養		0%	
7. 克盡職責		0%	
8. 終身學習		10.00%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	系核心能力對應
簡介	緒論及藥物動力學，藥物作用學	2.00	8、5、3、2、1
自主神經與中樞神經系統疾病用藥	自主神經(膽鹼性藥物、腎上腺素性藥物，自泌素相關藥物)與中樞神經系統疾病用藥	8.00	1、3、8、5、2
心血管、血液相關疾病用藥	高血壓、高血脂、高血糖及心血管其他相關疾病用藥	8.00	3、5、2、1、8

疼痛治療藥物	NSAIDs、麻醉性止痛藥	4.00	3、5、2、 1、8
利尿劑	利尿劑	2.00	2、3、1、 8、5
腸胃道用藥	腸胃道用藥、消化性相關疾病用藥	3.00	2、8、5、 1、3
荷爾蒙製劑	內分泌疾病、荷爾蒙製劑、避孕藥	5.00	1、2、3、 5、8
抗生素	抗生素	3.00	5、3、1、 8、2
抗腫瘤藥物	抗腫瘤藥物	3.00	2、3、5、 8、1
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 一般臨床護理技能	1. 健康促進與人文關懷	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
	2. 倫理議題與民主參與	2. 取得專業證照	
2. 基礎生物醫學科學	3. 科學思辨與媒體素養	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
	4. 美學涵養與創新思考	2. 取得專業證照	
3. 批判性思考能力	5. 溝通協調與團隊合作	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
4. 溝通與合作	6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
5. 終身學習		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	微生物免疫學		
科目英文名稱	Microbiology Immunology		
開課學分	2	開課學時	2
開課單位	日間部二技護理系	開課學制	二技
先修或先備能力	生物學、生理學		
教學目標			教育目標層級
讓學生建立各種微生物的基本知識。			A1, C1, P3
探討各類微生物、感染性疾病與人體免疫系統的相關性，讓 學生瞭解微生物學及免疫學之間的基本觀念及知識，奠定臨床護理工作所需的專業知識與技能。經由實 驗實際接觸及認識微生物後，期能確切培養學生建立無菌概念			A1, C2, P3
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		10.00%	
2. 基礎生物醫學科學		70.00%	
3. 批判性思考能力		10.00%	
4. 關愛		0%	
5. 溝通與合作		0%	
6. 倫理素養		0%	
7. 克盡職責		0%	
8. 終身學習		10.00%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
微生物總論	微生物總論(緒論, 解剖, 生理, 遺傳, 滅菌消毒)及實驗 實驗室及安全規則說明	3.00	8、2、1、3
細菌學個論	細菌學各論及實驗 顯微鏡操作及觀察技術(化膿性球菌)	3.00	2、3、1、8
細菌學個論	細菌學各論及實驗 細菌菌落認識, 染色技術, 觀察及相關試驗(革蘭氏陽性桿菌及結核桿菌)	3.00	
細菌學個論	細菌學各論及實驗 細菌菌 落認識, 染色技術, 觀察及相關試驗(腸內桿菌及革蘭氏陰性其他桿菌)	3.00	
細菌學個論	細菌學各論及實驗 細菌菌 落認識, 染色技術, 觀察及相關試驗(厭氧菌及其它類細	3.00	

	菌)		
病毒學	病毒概論與抗生素感受性試驗	3.00	8、3、2、1
病毒學	病毒培養影片教學	3.00	
病毒學	(RNA 病毒, DNA 病毒)及實驗 接種培養, 四區劃線技術純菌分離	3.00	
病毒學	病毒學IV(DNA 病毒)及實驗 水質細菌檢測, 總菌落計數	3.00	
微生物學、寄生蟲學	醫用微生物學, 寄生蟲學及實驗 微生物實驗及寄生蟲實驗	6.00	3、1、2、8
免疫學	免疫學(感染與免疫)及實驗	4.00	
免疫學	免疫學(免疫細胞, 免疫分子)及實驗	5.00	
免疫學	免疫學(抗原與抗體)及實驗 血型測定, 胃幽門桿菌檢測	3.00	
免疫學	免疫學(過敏反應與疾病)及實驗	3.00	3、2、8、1
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 一般臨床護理技能	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績 3. 成果報告
2. 基礎生物醫學科學		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績 3. 成果報告
3. 批判性思考能力		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績 3. 成果報告
4. 終身學習		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	倫理與法律議題		
科目英文名稱	Issues of Ethics Law		
開課學分	2	開課學時	2
開課單位	日間部二技護理系	開課學制	二技
先修或先備能力	無		
教學目標			教育目標層級
透過與生命倫理及法律相關議題的探討, 培育學生的倫理認知與對倫理問題的敏感度及解析能力和對生命的尊重。			A2, C3, P1
增加對倫理問題之敏銳度, 養成獨立思考, 分析和判斷的能力。			A3, C4, P1
使學生瞭解護理倫理與法律的相關知識及在專業領域中的處理原則。			A1, C4, P2
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		0%	
2. 基礎生物醫學科學		0%	
3. 批判性思考能力		20.00%	
4. 關愛		20.00%	
5. 溝通與合作		20.00%	
6. 倫理素養		20.00%	
7. 克盡職責		20.00%	
8. 終身學習		0%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	系核心能力對應
基本理念與理論	法律及倫理學基本概念與倫理理論	2.00	7、5、4、3、6
理論與爭議	醫學倫理議題與爭議	16.00	6、5、7、3、4
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 批判性思考能力	1. 健康促進與人文關懷	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
2. 關愛	2. 倫理議題與民主參與	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
3. 溝通與合作	3. 科學思辨與媒體素養	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績

4. 倫理素養	4. 美學涵養與創新思考	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
5. 克盡職責	5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	成人護理學		
科目英文名稱	Adult Nursing		
開課學分	2	開課學時	2
開課單位	日間部二技護理系	開課學制	二技
先修或先備能力	解剖與生理學，藥理學，臨床檢驗檢查判讀，基本護理學與實習，身體檢查與評估，內外科護理學與實習。		
教學目標			教育目標層級
能遵循護理過程，應用基礎生物醫學及臨床護理技能，提供成人各系統疾病照護			A3, C3, P4
認識重要的護理照護概念，並從中體認關愛、倫理素養與應盡的護理專業職責			A4, C2, P4
能經由分組討論，落實溝通與團隊合作技巧。			A3, C2, P4
能擅用文獻查證資源與實證護理過程，提升專業知能與終身學習力			A3, C3, P3
能由概念圖教學過程中，學習批判思考，以整體處置患者健康問題。			A3, C2, P2
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		30.00%	
2. 基礎生物醫學科學		20.00%	
3. 批判性思考能力		10.00%	
4. 關愛		5.00%	
5. 溝通與合作		10.00%	
6. 倫理素養		5.00%	
7. 克盡職責		10.00%	
8. 終身學習		10.00%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要		教學參考 節數 系核心能力對應
實證護理過程介紹	護理過程回顧，實證護理介紹，文獻引用與參考資料撰寫應用		6.00 1、2
落實臨床護理照護	系統疾病護理綜論，熟悉護理概念照護，了解特殊護理需求		22.00 3、5、7、 8、1、2、 4、6
整合護理照護過程	概念圖認識與應用，期中期末考核		8.00 3
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應		校核心能力	檢核佐證資料

1. 一般臨床護理技能	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
2. 基礎生物醫學科學		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
3. 批判性思考能力		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
4. 關愛		1. 參與課程相關活動	1. 活動心得
5. 溝通與合作		1. 參與課程相關活動	1. 活動心得
6. 倫理素養		1. 參與課程相關活動	1. 活動心得
7. 克盡職責		1. 參與課程相關活動	1. 活動心得
8. 終身學習		1. 參與課程相關活動	1. 活動心得

課程綱要表

科目名稱	健康評估及實作		
科目英文名稱	Health assessment and practice		
開課學分	3	開課學時	4
開課單位	日間部二技護理系	開課學制	二技
先修或先備能力	解剖學、生理學、人類發展學、內外科護理學、成人身體評估與檢查		
教學目標			教育目標層級
1. 能應用基礎生物科學及臨床護理技能，提供不同生命發展階段或特殊群體，適當的健康評估。			A4, C3, P5
2. 於健康評估過程，能善盡護理人員角色職責，並實踐關愛倫理素養及溝通合作技巧。			A4, C3, P5
3. 能運用批判思考、問題解決模式、討論與檢索資訊等方式，發現並合宜的處理異常評估結果。			A3, C3, P3
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		25.00%	
2. 基礎生物醫學科學		25.00%	
3. 批判性思考能力		10.00%	
4. 關愛		10.00%	
5. 溝通與合作		10.00%	
6. 倫理素養		10.00%	
7. 克盡職責		10.00%	
8. 終身學習		0%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	系核心能力對應
健康史蒐集	各類健康史表單或蒐集方法的認識紹(醫學系統導向、疾病或健康問題導向護理評估表單、護理評估模式等，包括家庭樹等)	8.00	3、1、5、6
身體症狀評估及實作	瞭解身體常見症狀並能進行評估	8.00	3、2、1、4、7
身體檢查及評估實作	了解並實際進行心血管系統，呼吸系統，消化系統，運動功能等系統的身體檢查評估	16.00	1、4、3、7、2
不同發展階段健康評估及實作	了解並實際進行不同發展階段的健康評估	12.00	7、1、3、4、2
特殊群體健康評估及實作	了解並實際進行特殊群體之特殊問題的健康評估	8.00	4、2、7、1、3

技術考核暨臨床案例考核	綜合技術考核，臨床案例考核，案例討論	20.00	1、2、7、3、4
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 一般臨床護理技能	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
2. 基礎生物醫學科學		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
3. 批判性思考能力		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
4. 關愛		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
5. 溝通與合作		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
6. 倫理素養		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
7. 克盡職責		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	基礎生物化學		
科目英文名稱	Concepts in Biochemistry		
開課學分	2	開課學時	2
開課單位	日間部二技護理系	開課學制	二技
先修或先備能力	生物學、基礎化學、生理學		
教學目標			教育目標層級
本課程為學習醫學知識之基礎，內容從基本細胞結構與化學組成分子，到複雜的酵素反應、核酸遺傳訊息傳遞、蛋白質合成，到營養物質的結構與基礎代謝。			A1, C3, P5
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		20.00%	
2. 基礎生物醫學科學		60.00%	
3. 批判性思考能力		0%	
4. 關愛		0%	
5. 溝通與合作		0%	
6. 倫理素養		0%	
7. 克盡職責		0%	
8. 終身學習		20.00%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	系核心能力對應
生物化學簡介、細胞基礎	生物化學簡介、細胞基礎	2.00	1、2、8
蛋白質與胺基酸	簡介蛋白質與胺基酸、結構與功能、酵素作用、接受體	8.00	2、8、1
脂質	(1)脂質種類與功能、生物膜 (2)與脂質代謝相關疾病之探討	6.00	2、8、1
核酸	核酸組成與功能、遺傳密碼、訊息傳遞、複製、轉錄、轉譯	6.00	8、2、1
核酸生物技術	(1)核酸生物技術、基因工程、基因療法 (2)抗腫瘤藥物、抗生素藥物之探討	2.00	2、1、8
營養與代謝	營養物質、能量學	2.00	1、8、2
碳水化合物	碳水化合物種類、消化、合成與儲存	6.00	1、8、2
代謝作用	(1)醣類與脂質代謝 (2)與代謝相關疾病之探討	4.00	1、2、8
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應		校核心能力	檢核佐證資料

1. 一般臨床護理技能	1. 健康促進與人文關懷	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
2. 基礎生物醫學科學	2. 倫理議題與民主參與	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
3. 終身學習	3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	病理學		
科目英文名稱	Pathology		
開課學分	2	開課學時	2
開課單位	日間部二技護理系	開課學制	二技
先修或先備能力	生物學、解剖學、生理學		
教學目標			教育目標層級
認識各種常見和重要之疾病名稱和病理變化。			A1, C2, P3
認識各系統之相關病理變化。			A2, C2, P3
瞭解疾病之病因及致病機轉。			A2, C3, P3
瞭解疾病之組織變化和變化後之影響。			A2, C3, P3
認識疾病的臨床表現。			A2, C3, P3
能應用病理學知識於護理學專業中。			A4, C3, P5
能應用病理學知識於個人之保健。			A4, C3, P5
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		20.00%	
2. 基礎生物醫學科學		10.00%	
3. 批判性思考能力		10.00%	
4. 關愛		10.00%	
5. 溝通與合作		10.00%	
6. 倫理素養		10.00%	
7. 克盡職責		10.00%	
8. 終身學習		20.00%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
一般病理	炎症、體液代謝與血行力學障礙	1.00	
一般病理	腫瘤	1.00	6、5、4、 7、2、3
一般病理	遺傳與疾病	1.00	
一般病理	物理化學性傷害和營養疾病	1.00	
一般病理	感染性疾病	1.00	

系統病理	心臟血管疾病	1.00	5、1、8、 6、3、4、 7、2
系統病理	造血及淋巴系統疾病	1.00	
系統病理	呼吸系統疾病	1.00	
系統病理	消化道疾病	1.00	
系統病理	肝臟、膽道和胰臟疾病	1.00	
系統病理	腎、泌尿系統疾病	1.00	
系統病理	生殖系統疾病；婦科疾病	1.00	
系統病理	內分泌系統疾病	1.00	
系統病理	神經系統疾病	1.00	
系統病理	骨骼和關節疾病	1.00	
系統病理	皮膚、眼睛和耳朵疾病	1.00	
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 一般臨床護理技能	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
2. 基礎生物醫學科學		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
3. 批判性思考能力		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
4. 關愛		1. 參與課程相關活動	1. 活動心得
5. 溝通與合作		1. 參與課程相關活動	1. 活動心得
6. 倫理素養		1. 參與課程相關活動	1. 活動心得
7. 克盡職責		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
8. 終身學習		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	婦女健康護理學		
科目英文名稱	Women Health Nursing		
開課學分	2	開課學時	2
開課單位	日間部二技護理系	開課學制	二技
先修或先備能力	基礎護理		
教學目標			教育目標層級
瞭解婦產科護理的當代議題			A4, C5, P6
熟知孕產婦及其家庭成員身心社會變化及其需求			A4, C4, P7
檢視社會政策的的變遷並定位婦女健康的照護能力自我成長			A4, C5, P6
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		10.00%	
2. 基礎生物醫學科學		10.00%	
3. 批判性思考能力		20.00%	
4. 關愛		20.00%	
5. 溝通與合作		10.00%	
6. 倫理素養		10.00%	
7. 克盡職責		10.00%	
8. 終身學習		10.00%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
婦產科護理的當代議題	醫療化與婦女健康	2.00	1、5、4、 7、8、3、 2、6
婦產科護理的當代議題	婚姻暴力	2.00	
婦產科護理的當代議題	單親家庭	2.00	
婦產科護理的當代議題	性侵害	2.00	
婦產科護理的當代議題	婦女生涯規劃	2.00	

題			
婦產科護理的當代議題	女性身體心像	2.00	
婦產科護理的當代議題	生產相關照護	4.00	
婦產科護理的當代議題	產後期家庭之護理	4.00	
母乳哺餵	母乳哺餵	4.00	5、1、8、 4、6、2
婦產科護理新知	婦產科護理新知	8.00	6、4、5、 7、8、3
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 一般臨床護理技能	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績 2. 期中
2. 基礎生物醫學科學		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
3. 批判性思考能力		1. 參與課程相關活動	1. 成果報告 2. 期末學業成績
4. 關愛		1. 參與課程相關活動	1. 期末學業成績 2. 成果報告
5. 溝通與合作		1. 參與課程相關活動	1. 成果報告 2. 期末學業成績
6. 倫理素養		1. 參與課程相關活動	1. 期末學業成績 2. 成果報告
7. 克盡職責		1. 參與課程相關活動	1. 期末學業成績 2. 成果報告
8. 終身學習		1. 參與課程相關活動	1. 活動心得 2. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	兒童及青少年護理學		
科目英文名稱	Children and Adolescent Nursing		
開課學分	2	開課學時	2
開課單位	日間部二技護理系	開課學制	二技
先修或先備能力	基礎護理		
教學目標			教育目標層級
批判性思考能力評估各年齡層兒童發展及健康問題			P7
運用相關學理給予不同系統障礙兒童以家庭為中心之護理，激發學生關懷與倫理素養			A4, P7
了解各年齡層兒童之健康問題及護理重點，強化一般臨床護理技能			C4
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		10.00%	
2. 基礎生物醫學科學		10.00%	
3. 批判性思考能力		20.00%	
4. 關愛		20.00%	
5. 溝通與合作		10.00%	
6. 倫理素養		10.00%	
7. 克盡職責		10.00%	
8. 終身學習		10.00%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	系核心能力對應
兒童發展	正常兒童生長發展與健康照護	4.00	5、1、2
新生兒護理	危險性新生兒護理、母乳哺育	6.00	1、6、4、2、5
兒童各系統疾病與護理	循環系統疾病、泌尿生殖疾病系統、吸道系統疾病、消化系統疾病、神經系統疾病	12.00	5、3、6、1、7、4、2
慢性疾病兒童	重症兒童及其家庭之壓力源與因應行為	4.00	6、3、1、4、8、7、5
早期療育	早期療育之介紹	4.00	6、8、4、

			3、5
治療性遊戲	治療性遊戲	2.00	3、4、8、 1、5
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 一般臨床護理技能	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
2. 基礎生物醫學科學		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績 2. 期中
3. 批判性思考能力		1. 課程考核及格取得學分	1. 成果報告
4. 關愛		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
5. 溝通與合作		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
6. 倫理素養		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
7. 克盡職責		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
8. 終身學習		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	社區健康護理學		
科目英文名稱	Community Health Nursing		
開課學分	2	開課學時	2
開課單位	日間部二技護理系	開課學制	二技
先修或先備能力	護理專業課程。		
教學目標			教育目標層級
1.瞭解社區衛生護理學的發展、人員角色功能、必備特質			A4, C3, P7
2.瞭解 WHO 衛生政策。			A4, C3, P7
3.瞭解台灣地區公共衛生概況、健康照護體系與衛生政策。			A4, C3, P7
4.運用社區健康評估。			A4, C3, P7
5.瞭解社區健康營造。			A4, C3, P7
6.瞭解防疫照護。			A4, C3, P7
7.瞭解活躍老化。			A4, C3, P7
8.瞭解社區健康促進計劃。			A4, C3, P7
9.瞭解慢性病防治。			A4, C3, P7
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1.一般臨床護理技能		14.00%	
2.基礎生物醫學科學		7.00%	
3.批判性思考能力		14.00%	
4.關愛		14.00%	
5.溝通與合作		7.00%	
6.倫理素養		16.00%	
7.克盡職責		14.00%	
8.終身學習		14.00%	
9.護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
社區健康護理緒論	社區衛生護理學的發展、人員角色功能、必備特質	2.00	7、2、3、 6、1、4、 5、8
衛生政策及議題	WHO 衛生政策。台灣地區公共衛生概況、健康照護體系與衛生政策。國際社區衛生	6.00	7、4、5、

	議題		2、3、6、 1、8
社區傳染病防治	傳染病防治原則及緊急處理措施。台灣現階段重要傳染病防治概況。社區衛生護理人員在傳染病防治的職責。	2.00	7、2、4、 8、6、1、 5、3
社區健康營造理論與實務	社區評估。健康社區。社區充能。社區健康營造。	8.00	
活躍老化	活躍老化。在地老化。高齡社會參與。	2.00	
慢性病防治	癌症防治。篩檢政策。代謝症候群之防治。	4.00	
社區健康促進計劃	健康行為。健康促進。社區健康促進方案的計畫。社區健康促進方案計畫實作。	8.00	
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 一般臨床護理技能	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績 3. 成果報告
2. 基礎生物醫學科學		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
3. 批判性思考能力		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績 3. 成果報告
4. 關愛		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
5. 溝通與合作		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績 3. 成果報告
6. 倫理素養		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績 3. 成果報告
7. 克盡職責		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績 3. 成果報告
8. 終身學習		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績 3. 成果報告

課程綱要表

科目名稱	精神衛生護理學		
科目英文名稱	Psychiatric Health Nursing		
開課學分	2	開課學時	2
開課單位	日間部二技護理系	開課學制	二技
先修或先備能力	解剖生理學、藥理學、基本護理學、內外科護理學		
教學目標			教育目標層級
瞭解精神疾病病因、診斷及常見治療			A3, C3, P3
瞭解精神疾病之護理			A3, C3, P3
瞭解與省思心理疾病/精神病患污名議題			A3, C3, P3
瞭解並能應用溝通技巧於臨床實務中，關懷病人			A3, C3, P3
透過臨床案例分組討論，學習與團隊溝通及合作，增進批判性思考之能力、正向之精神科護理專業態度及學習自我省思與成長能力			A3, C3, P3
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		20.00%	
2. 基礎生物醫學科學		10.00%	
3. 批判性思考能力		15.00%	
4. 關愛		10.00%	
5. 溝通與合作		25.00%	
6. 倫理素養		10.00%	
7. 克盡職責		5.00%	
8. 終身學習		5.00%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
Basic Concepts of Psychiatry	精神疾病的評估、診斷與分類	2.00	2、1
Relationship and Communication	護理師與病人的治療性人際關係、治療性溝通技巧及角色扮演	2.00	1
Drug Therapy	精神科藥物治療	2.00	5、1
各疾病護理及治療	各疾病診斷之照護	16.00	6、4、1、 2、7、8、

			5、3
Ethics and Law	四大倫理原則、精神衛生法、倫理案例討論	2.00	5、3、7
The stigma of psychiatric patients	由華人的面子問題探討精神病患的污名	2.00	
Freud & Kristeva 的精神分析理論與案例分析	由 Freud 與 Kristeva 的精神分析理論分析臨床個案	2.00	
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 一般臨床護理技能	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
2. 基礎生物醫學科學		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中
3. 批判性思考能力		1. 參與課程相關活動	1. 活動心得
4. 關愛		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中
5. 溝通與合作		1. 參與課程相關活動	1. 活動心得
6. 倫理素養		1. 課程考核及格取得學分	1. 期中
7. 克盡職責		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
8. 終身學習		1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	生物統計與應用		
科目英文名稱	Biostatistics Application		
開課學分	2	開課學時	2
開課單位	日間部二技護理系	開課學制	二技
先修或先備能力	無。		
教學目標			教育目標層級
本課程將從基礎的統計概念到各類統計分析方法的運用，以深入淺出的方式陳述、介紹重要觀念。			A1, C1, P1
本課程冀望學生能夠了解質與量研究的區別，建立學生對於敘述與推論統計的整體性概念與應用能力。			A2, C2, P2
本課程著重在量化資料的研究以及運用統計軟體進行資料處理與分析			A3, C3, P4
使學生能瞭解如何透過統計軟體進行有效的生物統計分析，以提升處理資料的效能。			A4, C5, P5
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		0%	
2. 基礎生物醫學科學		100.00%	
3. 批判性思考能力		0%	
4. 關愛		0%	
5. 溝通與合作		0%	
6. 倫理素養		0%	
7. 克盡職責		0%	
8. 終身學習		0%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
生物統計的基本概念	生物統計的基本概念、SPSS 的操作介紹	4.00	2
描述性統計分析	圖表製作、集中量數、變異量數	10.00	2
推論性統計分析－差異性檢定	t-檢定、變異數分析、卡方檢定	10.00	2
推論性統計分析－關聯性檢定	相關分析、迴歸分析	8.00	2
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 基礎生物醫學科學	1. 健康促進與人文關懷	1. 專題成果展	1. 期中

	2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	2. 參加課程相關競賽 3. 專業實習	2. 期末學業成績 3. 成果報告 4. 參賽紀錄
--	--	------------------------	---------------------------------

課程綱要表

科目名稱	護理研究概論		
科目英文名稱	Introduction to Nursing Research		
開課學分	2	開課學時	2
開課單位	日間部二技護理系	開課學制	二技
先修或先備能力	各科護理學及基礎臨床實習		
教學目標			教育目標層級
能串聯研究問題於研究設計與護理文獻			A3, C3, P3
能了解不同研究類型及其在應用上的差別			A3, C3, P4
能熟悉護理研究蒐集資料的方法與抽樣方式			A3, C3, P4
能了解質性與量性護理研究的分析方法			A3, C3, P3
能正確詮釋研究資料並發展有實證基礎的護理能力			A3, C3, P3
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		10.00%	
2. 基礎生物醫學科學		10.00%	
3. 批判性思考能力		20.00%	
4. 關愛		10.00%	
5. 溝通與合作		20.00%	
6. 倫理素養		10.00%	
7. 克盡職責		10.00%	
8. 終身學習		10.00%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
Research Process	Research Process	8.00	1、8、7、 2、4、6、 5、3
Research questions	Research questions	8.00	7、5、2、 8、3、6、 1、4
Ethical design of research	Ethical design of research	4.00	6、5、3、 8、4、7

Data management	Data management	8.00	4、7、3、 8、6、5
critiquing research	critiquing research	4.00	8、3、7、 5
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 一般臨床護理技能	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 參與課程相關活動 2. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
2. 基礎生物醫學科學		1. 參與課程相關活動 2. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
3. 批判性思考能力		1. 參與課程相關活動 2. 課程考核及格取得學分	1. 期中 2. 期末學業成績
4. 關愛		1. 參與課程相關活動	1. 成果報告 2. 期末學業成績
5. 溝通與合作		1. 參與課程相關活動	1. 成果報告 2. 期末學業成績
6. 倫理素養		1. 參與課程相關活動	1. 成果報告 2. 期末學業成績
7. 克盡職責		1. 參與課程相關活動	1. 成果報告 2. 期末學業成績
8. 終身學習		1. 參與課程相關活動	1. 成果報告 2. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	專題實作		
科目英文名稱	Research Project		
開課學分	2	開課學時	2
開課單位	日間部二技護理系	開課學制	二技
先修或先備能力	護理研究概論		
教學目標			教育目標層級
1.瞭解專題製作與護理人員角色功能之相關性。 2.能運用基礎生物醫學與一般護理技能的知能，進行專題製作。			A4, C5, P7
3.擅用圖資資料與職場情境進行專題製作，提升專業知能。 4.學習透過批判性思考解決健康問題，拓展護理專業關注範疇。			A4, C5, P7
5.擅用溝通與合作，提升多元資源整合及運用能力。 6.培養關愛倫理素養，實踐全人照護理念。 7.具備自我學習能力。			A5, C6, P7
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1.一般臨床護理技能		0%	
2.基礎生物醫學科學		0%	
3.批判性思考能力		20.00%	
4.關愛		10.00%	
5.溝通與合作		20.00%	
6.倫理素養		20.00%	
7.克盡職責		20.00%	
8.終身學習		10.00%	
9.護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考 節數	系核心能 力對應
專題實作概論與過程	專題實作概論與實施過程的說明	4.00	7、5、8、 3、4、6
專題實作文獻查證	文獻查證寫作之方法與注意事項	2.00	8、3、6、 7、5
專題架構與倫理考量	專題架構與倫理考量	2.00	4、3、8、 7、5、6
專題抽樣方法	教導專題抽樣方法與注意事項	2.00	3、7、5、 6、8、4

專題類型	依類型(非實驗/實驗/質性)類型實作與教導資料分析及注意事項	4.00	7、8、6、 2、5
專題實作報告與評析	依各步驟進行實作並做口頭報告及海報展示	16.00	3、4、8、 5、7、6
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 基礎生物醫學科學	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 專題成果展 2. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績 2. 成果報告 3. 作品展示 4. 期中
2. 批判性思考能力		1. 課程考核及格取得學分 2. 專題成果展	1. 期末學業成績 2. 作品展示 3. 成果報告 4. 期中
3. 關愛		1. 課程考核及格取得學分 2. 專題成果展	1. 期中 2. 期末學業成績 3. 作品展示 4. 成果報告
4. 溝通與合作		1. 課程考核及格取得學分 2. 專題成果展	1. 期中 2. 期末學業成績 3. 作品展示 4. 成果報告
5. 倫理素養		1. 課程考核及格取得學分 2. 專題成果展	1. 期中 2. 期末學業成績 3. 作品展示 4. 成果報告
6. 克盡職責		1. 課程考核及格取得學分 2. 專題成果展	1. 期中 2. 期末學業成績 3. 作品展示 4. 成果報告
7. 終身學習		1. 課程考核及格取得學分 2. 專題成果展	1. 期中 2. 期末學業成績 3. 作品展示 4. 成果報告

課程綱要表

科目名稱	護理資訊		
科目英文名稱	Nursing Informatics		
開課學分	2	開課學時	2
開課單位	日間部二技護理系	開課學制	二技
先修或先備能力	無		
教學目標			教育目標層級
1. 培育學生護理資訊基礎能力			C1
2. 護理資訊相關理論與知識			C1
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		0%	
2. 基礎生物醫學科學		0%	
3. 批判性思考能力		50.00%	
4. 關愛		0%	
5. 溝通與合作		35.00%	
6. 倫理素養		0%	
7. 克盡職責		0%	
8. 終身學習		15.00%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要		教學參考 節數
1. 護理資訊學簡介	資訊軟體應用及資料分析、專題案例作品欣賞、專題介紹、專題導向學習		8
2. 雲端資訊	Gmail 電子郵箱、Google 協作平台、雲端工具協同作業、行動 app 應用		5
3. 辦公室軟體	文書 WORD、簡報 PPT、圖像 Picasa、資料庫管理(Fusion Table)		8
4. 多媒體及網頁	影片編輯製作、網頁製作		5
5. 資料分析軟體介紹	Excel、SPSS、SAS、STAS、R 軟體 第二代統計軟體 LISREL 及 PLS		3
6. SPSS 資料分析	資料匯入 Excel 與分析、檔案建立與管理、資料前置處理、迴歸分析、變異數分析、敘述統計、相關分析		3
7. 護理數位專題	計畫(組織、題目、文獻、腳本、工作計畫)、執行、報告製作、作品發表		5
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 批判性思考能力	1. 健康促進與人文關懷	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績

2. 溝通與合作	2. 倫理議題與民主參與	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績
3. 終身學習	3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 課程考核及格取得學分	1. 期末學業成績

課程綱要表

科目名稱	護理學實習(一)		
科目英文名稱	Clinical nursing practicum (I)		
開課學分	3	開課學時	6
開課單位	日間部二技護理系	開課學制	二技
先修或先備能力	各科護理學		
教學目標			教育目標層級
運用護理過程及批判性思考方式，評值個案健康層面之照護需求			C3
運用基礎生物醫學學科，了解各科實習場域常見治療方式、臨床常規與應用護理知能，以增進臨床護理技能			C3
能統合各科護理的理論與原則，運用護理過程於個案、家庭及社區護理，善用個案管理及資源整合概念提供個案多元性的照護服務			C3
能主動與實習場域之專業團隊人員或資源進行有效溝通與合作，並了解其角色職責及功能，適時納入家屬參與照護計畫			P3
能主動表達自我與護理專業上與自我成長上的需求			A3
能撰寫完整的個案護理報告及讀書報告，提昇批判性思考與終身學習的能力			P3
能依各科實習計畫，主動積極計畫並完成指派作業，克盡職責			P3
透過實際的臨床工作參與，能體悟職場倫理素養之重要性			A3
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		0%	
2. 基礎生物醫學科學		0%	
3. 批判性思考能力		0%	
4. 關愛		0%	
5. 溝通與合作		0%	
6. 倫理素養		0%	
7. 克盡職責		0%	
8. 終身學習		0%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	系核心能力對應
熟悉環境及常見疾病、治療	熟悉環境及角色功能、作業規範及記錄格式；熟悉人員用物；熟悉病房特色；瞭解常見之診斷治療與藥物	6.00	1、5、2、7

應用溝通與相關理論於護理過程	善用護理專業知能於護理過持中，提供個案個別性的高品質照護或照護或進行完整性的評估；書寫護理紀錄及交班；完成專業性報告的初稿	5.00	1、7、4、 2、3、6、 5
察覺自我與專業方面的改變或成長	以批判性思考及良好的溝通與積極的自學態度，突破臨床與學理衝突的迷思，學習自省與反思，提升對護理專業的認同	5.00	7、3、8
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 一般臨床護理技能	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野		
2. 基礎生物醫學科學			
3. 批判性思考能力			
4. 關愛			
5. 溝通與合作			
6. 倫理素養			
7. 克盡職責			
8. 終身學習			

課程綱要表

科目名稱	護理學實習(三)		
科目英文名稱	Clinical nursing practicum (III)		
開課學分	3	開課學時	6
開課單位	日間部二技護理系	開課學制	二技
先修或先備能力	護理學實習(一)		
教學目標			教育目標層級
能統合各科護理的理論與原則，運用護理過程於個案、家庭及社區護理，善用個案管理及資源整合概念提供個案多元性的照護服務			A3, C3, P5
透過實際的臨床工作參與，能體悟職場倫理素養之重要性			A3, C3, P5
運用護理過程及批判性思考方式，評值個案健康層面之照護需求			C3
能撰寫完整的個案護理報告及讀書報告，提昇批判性思考與終身學習的能力			P3
能依各科實習計畫，主動積極計畫並完成指派作業，克盡職責			A3, C4, P5
能主動與實習場域之專業團隊人員或資源進行有效溝通與合作，並了解其角色職責及功能，適時納入家屬參與照護計畫			A3, C4, P5
能主動表達自我與護理專業上與自我成長上的需求			A3, C4, P5
運用基礎生物醫學學科，了解各科實習場域常見治療方式、臨床常規與應用護理知能，以增進臨床護理技能			A4, C4, P5
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		15.00%	
2. 基礎生物醫學科學		12.00%	
3. 批判性思考能力		15.00%	
4. 關愛		12.00%	
5. 溝通與合作		10.00%	
6. 倫理素養		12.00%	
7. 克盡職責		12.00%	
8. 終身學習		12.00%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要		教學參考 節數
熟悉環境及常見疾病、治療	熟悉環境及角色功能、作業規範及記錄格式；熟悉人員用物；熟悉病房特色；瞭解常見之診斷治療與藥物		40.00
			5、7、1、2

應用溝通與相關理論於護理過程	善用護理專業知能於護理過持中，提供個案個別性的高品質照護或照護或進行完整性的評估；書寫護理紀錄及交班；完成專業性報告的初稿	40.00	4、3、1、7、2、6、5
察覺自我與專業方面的改變或成長	以批判性思考及良好的溝通與積極的自學態度，突破臨床與學理衝突的迷思，學習自省與反思，提升對護理專業的認同	40.00	3、7、8
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 一般臨床護理技能	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 專業實習	1. 成果報告
2. 基礎生物醫學科學		1. 專業實習	1. 成果報告
3. 批判性思考能力		1. 專業實習	1. 成果報告
4. 關愛		1. 專業實習	1. 成果報告
5. 溝通與合作		1. 專業實習	1. 期末學業成績
6. 倫理素養		1. 專業實習	1. 活動心得
7. 克盡職責		1. 專業實習	1. 成果報告 2. 活動心得
8. 終身學習		1. 專業實習	1. 活動心得

課程綱要表

科目名稱	護理學實習(二)		
科目英文名稱	Clinical nursing practicum (II)		
開課學分	3	開課學時	6
開課單位	日間部二技護理系	開課學制	二技
先修或先備能力	完成護理學實習(一)		
教學目標			教育目標層級
能統合各科護理的理論與原則，運用護理過程於個案、家庭及社區護理，善用個案管理及資源整合概念提供個案多元性的照護服務			A2, C3, P5
透過實際的臨床工作參與，能體悟職場倫理素養之重要性			A3, C3, P5
運用護理過程及批判性思考方式，評值個案健康層面之照護需求			A4, C5, P5
能撰寫完整的個案護理報告及讀書報告，提昇批判性思考與終身學習的能力			A4, C5, P5
能依各科實習計畫，主動積極計畫並完成指派作業，克盡職責			A4, C5, P5
能主動與實習場域之專業團隊人員或資源進行有效溝通與合作，並了解其角色職責及功能，適時納入家屬參與照護計畫			A4, C5, P5
能主動表達自我與護理專業上與自我成長上的需求			A4, C5, P5
運用基礎生物醫學學科，了解各科實習場域常見治療方式、臨床常規與應用護理知能，以增進臨床護理技能			A4, C3, P5
系所核心能力		課程與核心能力關聯度	
1. 一般臨床護理技能		15.00%	
2. 基礎生物醫學科學		12.00%	
3. 批判性思考能力		15.00%	
4. 關愛		12.00%	
5. 溝通與合作		10.00%	
6. 倫理素養		12.00%	
7. 克盡職責		12.00%	
8. 終身學習		12.00%	
9. 護病溝通能力		0%	
課程大綱			
單元主題	內容綱要		教學參考 節數
熟悉環境及常見疾病、治療	熟悉環境及角色功能、作業規範及記錄格式；熟悉人員用物；熟悉病房特色；瞭解常見之診斷治療與藥物		40.00
			系核心能力對應
			2、7、1、5

應用溝通與相關理論於護理過程	善用護理專業知能於護理過持中，提供個案個別性的高品質照護或照護或進行完整性的評估；書寫護理紀錄及交班；完成專業性報告的初稿	40.00	7、2、1、6、3、5、4
察覺自我與專業方面的改變或成長	以批判性思考及良好的溝通與積極的自學態度，突破臨床與學理衝突的迷思，學習自省與反思，提升對護理專業的認同	40.00	8、7、3
課程檢核機制			
系核心能力關聯對應	校核心能力	檢核機制	檢核佐證資料
1. 一般臨床護理技能	1. 健康促進與人文關懷 2. 倫理議題與民主參與 3. 科學思辨與媒體素養 4. 美學涵養與創新思考 5. 溝通協調與團隊合作 6. 多元文化與國際視野	1. 專業實習	1. 成果報告
2. 基礎生物醫學科學		1. 專業實習	1. 成果報告
3. 批判性思考能力		1. 專業實習	1. 成果報告
4. 關愛		1. 專業實習	1. 成果報告
5. 溝通與合作		1. 專業實習	1. 期末學業成績
6. 倫理素養		1. 專業實習	1. 活動心得
7. 克盡職責		1. 專業實習	1. 成果報告 2. 活動心得
8. 終身學習		1. 專業實習	1. 活動心得