

### 附件 3 第二期高教深耕計畫學校自訂各面向績效指標

#### 一、教學創新精進

分項計畫或推動策略	質化指標		量化指標							參考頁數 (P)
	項目	檢核方式	項目	衡量基準 (計算公式)	112 年目標值	113 年目標值	114 年目標值	115 年目標值	116 年目標值	
A-1 提升雙語能力，強化國際競爭	提升語文能力，與國際接軌拓展視野	開設英文課程	開設英文課程	開設課程數	20	20	22	22	25	23-25
		開設職場英語課程	開設職場英語課程	開設課程數	10	10	12	12	15	26-27
		通過英文檢定	英文檢定	通過率(通過人數/報考人數)	40	45	50	55	60	25-26
		海外研習進修	交換學生	選送學生數	12	15	18	21	24	27
		開設實用中文課程	開設實用中文課程	開設課程數	8	10	12	14	16	25
		辦理中文檢定	辦理中文檢定	報考人次	150	200	200	250	300	25
		辦理中文活動與競賽	中文活動	項目 (場次)	2	3	4	5	6	25
A-2 考取資訊證照，落實數位學習	落實資訊能力	推動 ICDL 證照	推動 ICDL 證照	取得張數	2500	2750	3000	3250	3300	28
		開設程式設計課程	開設程式設計課程	開設課程數	5	6	6	7	8	28
		推動職場資訊能力	開設資訊應用課程	開設課程數	8	9	9	10	11	28-29
		STEM 整合能力	STEM 整合課程	開設課程數	8	9	9	10	11	28-29
A-3 取得技術證照，接軌	取得專業技術，提升就業競爭力	專業考照科目訓練	科目訓練	開設科目 (課程)	10	12	12	15	15	29-30
		專業證照輔導	開設專業證照輔導班	開設課程	10	12	12	15	15	29-30

分項計畫或推動策略	質化指標		量化指標							參考頁數(P)
	項目	檢核方式	項目	衡量基準 (計算公式)	112 年 目標值	113 年 目標值	114 年 目標值	115 年 目標值	116 年 目標值	
就業職場		辦理專業競賽活動，以獎勵形式鼓勵學生參與	辦理專業競賽活動	辦理競賽活動場次	8	8	10	10	12	30
			競賽獎勵	獎勵人次	300	320	350	350	360	30
A-4 提升游泳技術，完備急救能力	學會救人與自救的能力，強健身體	學會游泳技能	學會游泳技能	學會率(學會人數/班級人數)	95	95	96	97	98	30-31
		考取 CPR	考取 CPR 證照	通過率(考上人數/報考人數)	90	90	92	92	95	30-31
B-1 產學共構職能，業師協同教學	引導學生利用學校資源發展學涯、職涯及生涯方向	邀請業師協同教學，提升教學的多樣性與實務技能的傳授	業師協同教學課程	開設課程數	6	6	8	8	10	31
		推動考取護理師證照	證照數比例(%)	應屆畢業生取得率(取得人數/考照人數)	70	72	74	76	78	31
B-2 提升教師質量，強化實務增能	強化實務增能	教師成長培訓	教師成長社群	成立社群數	21	23	23	25	25	31-32
			多元升等諮詢	諮詢場次	1	2	2	4	4	31-32
			教學觀摩與教學研討會	辦理場次	2	2	2	2	2	31-32
			教學實踐研究與創新教學亮點計畫申請	申請件數	10	12	14	14	15	31-32
			教師研習與參與校外研討會	申請人次	35	50	50	65	70	31-32

分項計畫或推動策略	質化指標		量化指標							參考頁數(P)
	項目	檢核方式	項目	衡量基準 (計算公式)	112 年 目標值	113 年 目標值	114 年 目標值	115 年 目標值	116 年 目標值	
			議							
	持續推動並優化教學品保	教學評量的機制	教學評量	學生填答率(%)	80	82	84	86	88	32
		教學品保機制	教學品保與系科評鑑機制	參與系科數	9	9	9	9	9	32
B-3 深化學用合一，提升實習效能	引導學生利用學校資源發展學涯、職涯及生涯方向。	推動即測即評考照	即測即評考照	考照人數	350	400	450	450	500	33
		辦理實習講座並進行實習滿意度調查	實習滿意度調查	滿意率(滿意人數/填答人數)	80	82	83	84	85	33
			辦理實習輔導講座	辦理講座次數	2	2	3	4	4	33
		鼓勵海外實習或研修	學生海外實習或研修申請	申請人次	10	12	12	15	15	27、33
C-1 議題探勘導向，推動PBL教學	PBL 問題導向課程學習	開設PBL課程	開設PBL課程	開設課程數	5	8	8	10	12	33
C-2 多元跨域課程，電商合作授課	落實創新教學之課程開設，推動學校課程多元性。	開設多元適性課程	開設跨領域課程	開設課程數	2	3	3	4	4	33-34
			微學分課程	開設課程數	2	2	2	3	3	33-34
			創新創意課程	開設課程數	40	40	45	45	50	33-35
			論文研讀與寫作課程	開設課程數	2	2	2	2	2	35

分項計畫或推動策略	質化指標		量化指標							參考頁數(P)
	項目	檢核方式	項目	衡量基準 (計算公式)	112 年 目標值	113 年 目標值	114 年 目標值	115 年 目標值	116 年 目標值	
			國際產學專班	開設課程數	4	5	5	6	6	35-36
			電商合作課程	開設課程數	1	2	2	3	3	34-35
C-3 推動全人教育，蘊化公民素養	以終身教育為目標，推動在地民眾參與推廣教育或樂齡大學相關課程	推動全人教育學習	開設生命、人權、性別平等課程	開設課程數	3	4	4	5	6	36
			進修推廣教育班	開設課程數	3	5	5	6	6	36
			樂齡大學	開班數	1	1	1	1	1	36

## 二、善盡社會責任

分項計畫或推動策略	質化指標		量化指標							參考頁數(P)
	項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	112年目標值	113年目標值	114年目標值	115年目標值	116年目標值	
D-1 發展定位，擬定責任作法	成立社會責任專責委員會	成立經國學院社會責任推動委員會	擬定委員會的組成及運作辦法	運作辦法訂定	1	1	1	1	1	38
	成立社會責任專責委員會	成立經國學院社會責任推動委員會	會議召開(盤點整合本校及外部資源、審查各項相關之推動活動等)	召開次數	2	4	4	4	4	38
	辦理社會責任計畫研提研習增能活動	教師可從研習中學研習計畫研提	辦理研習活動	場	1	2	2	3	3	38-39
	激發教師提案與實踐計畫	提案數量增加與否	計畫數量	計畫數量(件)	10	15	15	20	25	38-39
	辦理口腔照護培育營隊及照護工作坊	社區民眾可透過營隊了解正確口腔衛生知識	辦理口腔照護培育營隊	場次(場)	1	2	2	2	2	38
	老人送餐、偏鄉服務及關懷活動	本校相關系所進行服務學習活動，培養學生從做中學及社會關懷與社會責任	辦理社區關懷活動	場次(場)	8	10	12	12	14	39

分項計畫或推動策略	質化指標		量化指標							參考頁數(P)
	項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	112年目標值	113年目標值	114年目標值	115年目標值	116年目標值	
D-2 結合內外資源，促進在地永續	辦理淨灘教育活動	帶領學生及民眾關心海洋生態資源，並共同守護海洋場域	淨灘教育活動	活動數(場)	2	3	3	4	4	39
	開設產業創意行銷課程及創客工作坊	透過創業發想課程，構思活化基隆經濟之方式	開設產業創意工作坊	場次(場)	1	2	2	2	2	39
	辦理親子共讀講座	推廣親子共讀，提升閱讀素養及陪伴照護之責任	合作之社福館所數	數量(間)	2	3	3	3	3	39
			講座開設數	場次(場)	2	4	4	4	4	39
	進行弱勢陪讀活動	從弱勢陪讀中學習同理心與關懷情	參與弱勢陪讀之學生人數	人數(人次)	10	10	15	15	20	39
	故事志工培訓活動	培訓社區故事志工，推廣親子共讀	故事志工培訓活動	場次(場)	2	2	4	4	4	39
	辦理代間學習活動	強化幼保系學生與幼兒園教保服務人員設計代間學習方案，促進世代融合	代間學習活動次數	場次(場)	2	2	4	4	6	39
	建置太陽能光電設施	透過校園生態資源之建置、解說人才之培育及節能設施之設置，推動校園永續發展，打造零碳校園	太陽能設施	數量(套)	5	5	5	5	5	39
	建置「太陽能光電球場」		光電球場設施	數量(座)	建置中	1	1	1	1	39
	節電設施		省電量化指標	省電百分比(%)	4	5	5	6	7	39

分項計畫或推動策略	質化指標		量化指標							參考頁數(P)
	項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	112年目標值	113年目標值	114年目標值	115年目標值	116年目標值	
	設置「雨水貯留供水系統」		設置「雨水貯留供水系統」	供水系統設置	建置中	1	1	1	1	39
	青年公益送愛申請	青年從服務學習、實習及社會觀察中發掘地方弱勢孤老族群，協助提出申請公益慰問金，以實質幫助弱勢需求。	申請公益送愛件數	件數	300	300	300	300	300	40

### 三、產學合作連結

分項計畫或推動策略	質化指標		量化指標							參考頁數(P)
	項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	112年目標值	113年目標值	114年目標值	115年目標值	116年目標值	
E-1 推動創業課程，深化創業團隊	建立創業團隊與課程訓練	開設創業課程	創業課程	開設課程數	4	6	6	8	8	42
		成立工作坊	創業團隊訓練工作坊	每年辦理場次	1	2	2	2	2	42
		技術報告產出	課程模組或技術報告	課程模組或技術報告件數	2	5	5	6	6	42
E-2 團隊商品推廣，電商行銷曝光	建立團隊，培訓行銷人才	建立創業團隊	創業團隊	團隊數	1	1	2	2	2	42
		培訓電商行銷人才	參與電商行銷團隊	參與師生人數	20	30	30	40	40	42-43
F-1 健全智財規範，開發特色商品	健全智財規範	健全智財規範	檢閱校內智財規範	檢閱（或修訂）智財規範	1	1	2	2	2	43
	帶領學生從開發商品、發展特色食材。	建立產學合作模式，強化溝通與合作機會	產學合作	合作案件數	15	20	25	30	35	43-45
		透過產研模式，開發專屬的食（材）品	研發保健食（材）品	每年應開發種類	10	10	10	10	10	43-45
	提升產學與技轉的量能，透過技轉，轉化為有效與可能的商轉模式。	實際技轉數量的提升，藉以達到商轉的目標	技轉	件數	3	5	5	10	10	43-45
F-2 推廣健康餐	推廣健康餐飲	研發健康餐飲	餐飲品項	每年研發商品件數	5	5	5	10	10	44

分項計畫或推動策略	質化指標		量化指標							參考頁數(P)
	項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	112年目標值	113年目標值	114年目標值	115年目標值	116年目標值	
飲，再造廟口小吃		改造基隆廟口小吃	廟口特色小吃品項	每年改造品項	2	2	4	4	6	44
F-3 研銷保健食品，建立物流系統	建置行銷通路與平台，推廣特色商品，建立市場通路與行銷管道。	能夠實質地將開發的產品透過平台行銷	建置(維護)行銷平台	建置行銷平台	建置中	1	1	1	1	44-45
G-1 推動增能工坊，南丁格爾養成	強化實習輔導與情境教學	透過課程，使學生能夠提升實務經驗	實習輔導與情境教學課程	每年開設課程數	12	15	15	20	22	45
	培養離島的護理專業人才，回饋社會與地方	培育離島醫護專業人才	澎湖專班輔導	開設班級數	1	1	1	1	1	45
	透過跨系科合作開設課程模組，結合各系科資源	為基隆人口在地老化、在地照護提供人才培育的課程	系科合作	合作系科	9	9	9	9	9	45
	為地方社區提供安養服務，藉以建立學校與社區的聯結，也提供學生服務學習、提供實務經驗機會	透過服務案方，培養學生與社區的聯結，並以提供的服務方案、學生參與人次為主要的檢核	服務學生	服務人次	200	300	350	350	400	45

分項計畫或推動策略	質化指標		量化指標							參考頁數(P)
	項目	檢核方式	項目	衡量基準 (計算公式)	112 年 目標值	113 年 目標值	114 年 目標值	115 年 目標值	116 年 目標值	
G-2 高齡口腔照護，建置產業平台	透過護理、高福、口腔衛生照護等資源與產學合作機會，	透過產學合作案，共創師生、學校與產業界的三贏	數位平台產學合作案	每年產學合作案件數（30 萬以上金額）	4	5	5	6	7	46
		建立平台，提供產學合作媒合的機會，達到共享與交流	產業交流平台	建置平台數	建置中	1	1	1	1	46
	以跨領域課程模組方式，培養跨領域的人才	訓練與培養跨領域的人才	高齡口腔跨域課程	課程模組（數）	1	1	1	1	1	46

#### 四、提升高教公共性

分項計畫或推動策略	質化指標		量化指標							參考頁數(P)
	項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	112年目標值	113年目標值	114年目標值	115年目標值	116年目標值	
H-1 發掘弱勢需求，建立輔助方案	強化本校助學募款機制	助學金募款件數與金額	助學金募款金額	本校助學金募款總金額(萬)	25	30	30	35	35	48
	建立弱勢學生需求登錄平台	蒐集並解決弱勢學生問題與需求	建置弱勢學生需求反映管道	建立弱勢學生需求登錄平台	1	1	1	1	1	48
	進行需求調查	依經濟弱勢學生需求予以安排各項支持	弱勢學生需求事務處理	以網路連結或信箱方式收集弱勢學生需求調查，協助弱勢學生反映事務處理率	85%	90%	90%	95%	95%	48
	建立學習輔導機制	降低期末學習預警比例	開設補救教學課程	開設補救教學課程數	12	14	16	18	20	48
	建立學習輔導機制	辦理教學助理作業	建立學習輔導機制	辦理教學助理人數	80	100	100	120	120	48
	建立學習輔導機制	提升弱勢學生個人學習成效	同儕辦學協助弱勢學生學習	輔導及陪伴機制(人次)	15	20	20	25	25	48
	學生經濟補助	降地弱勢學生校外打工時數	提供弱勢學生校內工讀機會	聘用學生數	15	15	15	15	15	48
H-2 蒐集偏鄉需求，增招弱勢學	蒐集偏鄉需求	了解離島地區、偏遠鄉鎮與原民部落學子教育需求	拜訪離島地區、偏遠鄉鎮與原民部落	拜訪離島地區、偏遠鄉鎮與原民部落次數	2	4	4	6	6	48-49

分項計畫或推動策略	質化指標		量化指標							參考頁數(P)
	項目	檢核方式	項目	衡量基準(計算公式)	112 年目標值	113 年目標值	114 年目標值	115 年目標值	116 年目標值	
生	提供偏遠學生宿舍補助	辦理偏遠學生宿舍補助作業	提供偏遠學生宿舍補助	學生宿舍申請補助率(補助人數/符合資格申請者)	45	50	50	50	50	48-49
	提供偏遠學生返鄉交通補貼	辦理偏遠學生返鄉交通補貼作業	提供偏遠學生返鄉交通補貼	學生返鄉交通補貼人數(補助人數/符合資格申請者)	20	20	22	22	25	48-79
I-1 強化師資陣容，提升教學品質	降低生師比	優化師資結構	降低生師比	降低或持平本校師生比例，以 111 年度為基準	20.6	20.5	20.5	20.4	20.4	49
	改善專兼任教師比例	積極改善專案、兼任教師比率	降低兼任教師比例	降低兼任教師比例	2	3	3	5	5	49
	鼓勵教師進修與多元升等	優化師資結構與知能	鼓勵教師進修與多元升	多元升等社群參加人次	10	12	15	15	20	49
I-2 學生參與校務，保障受教權益	學生參與校務相關會議	保障學生的受教權利	學生參與學校重大會議比例	學生受邀出席學校重大會議出席率	90	95	95	98	98	49-50

## 五、推動校務研究

分項計畫或推動策略	質化指標		量化指標							參考頁數(P)
	項目	檢核方式	項目	衡量基準 (計算公式)	112 年 目標值	113 年 目標值	114 年 目標值	115 年 目標值	116 年 目標值	
J-1 教研相輔相成，提供有效回饋	提升校務研究能量	雇主滿意度	雇主滿意調查	參與系科(數)	9	9	9	9	9	53
			每系雇主滿意度調查	滿意度	90	92	92	93	93	53
		學生學習歷程	學生學習歷程檔案	填答率	92	92	93	95	95	53
		提升校務研究發展能力	參與校務研究相關研習會議	參與會議次數	2	3	3	3	3	53
			發表校務研究報告(成果)	發表篇數	2	2	2	2	2	53
J-2 數位校務資訊，專業研管校務	公開辦學資訊	公告本校重要訊息	校務會議	定期檢視公開資訊次數	2	2	2	2	2	53-54
			校務發展委員會	定期召開次數(每年)	1	1	1	1	1	53-54
			校務諮詢委員會	定期諮詢次數(每年)	4	4	4	4	4	53-54
			財務報表	定期檢視公開資訊次數	2	2	2	2	2	53-54
			校訊	定期公告次數(每年)	12	12	12	12	12	53-54